

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

PROSES BELAJAR MENGAJAR
AKHIR SEMESTER GASAL TA 2023/2024



**D4 AKUNTANSI
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES BELAJAR MENGAJAR



Disusun Oleh:

Gugus Penjaminan Mutu Program Studi

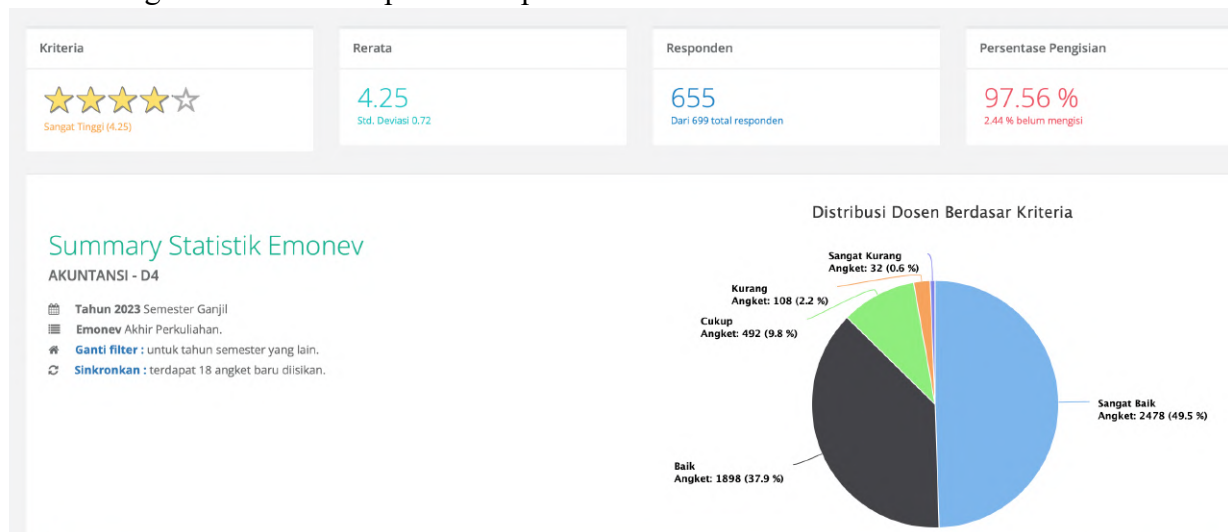
Lu'lu'ul Jannah, S.E., M.Si.

PROGRAM STUDI AKUNTANSI D-IV
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2023

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR AKHIR SEMESTER GASAL T.A. 2023/2024 PROGRAM STUDI AKUNTANSI D-IV FAKULTAS VOKASI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

A. RINGKASAN STATISTIK MONEV PBM PROGRAM STUDI AKUNTANSI -D-IV

Pengisian instrumen dilaksanakan pada tanggal 25-31 Desember 2023 terhadap mahasiswa di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya Program Studi Akuntansi D-IV. Hasil Ringkasan Statistik dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Ringkasan Statistik Monev PBM Prodi Akuntansi D-IV

Gambar 1 menunjukkan rerata hasil monitoring dan evaluasi PBM Program Studi Akuntansi D-IV sebesar 4,25 dengan jumlah responden 655 dari 699 total responden. Persentase pengisian sebesar 97,56%. Hasil tersebut menunjukkan dosen yang mendapatkan kriteria penilaian sangat baik sebesar 49,50%, baik sebesar 37,9%, cukup 9,8%, kurang 2,2%, dan sangat kurang 0,6%. Hal tersebut menunjukkan terdapat item-item tertentu pada hasil kinerja dosen yang perlu ditingkatkan.

B. MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM STUDI AKUNTANSI -D-IV

1. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester

Monitoring dan evaluasi perkuliahan diukur menjadi 3 indikator utama, yaitu monitoring dan evaluasi perkuliahan teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik laboratorium, serta monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir.

Monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah teori diukur oleh beberapa indikator. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: 1) Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), 2) Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan, 3) Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan, 4) Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum, 5) Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni, 6) Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan, 7) Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan, 8) Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan, 9) Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen,

10) Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan, 11) Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa, 12) Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran, 13) Variasi pemberian tugas dan penilaian Dosen, 14) Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen, 15) Kepedulian Dosen terhadap kesesuaian mahasiswa. Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di Program Studi Akuntansi D-IV ditunjukkan melalui Tabel 1

Tabel 1. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Program Studi Akuntansi D-IV

No.	Unsur/Item	Skor
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.38
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.30
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.24
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.31
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.29
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.20
7	Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.21
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.24
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.23
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.24
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.27
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.24
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian Dosen	4.20
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.27
15	Kepedulian Dosen terhadap kesesuaian mahasiswa	4.21
Rerata		4.26
Kriteria		Sangat Tinggi

Berdasarkan Tabel 1, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester pada semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Program Studi Akuntansi D-4 FV UNY memiliki rerata 4,26 dengan kriteria sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada akhir semester di Prodi sudah sangat baik.

2. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Praktik Laboratorium Mata kuliah Praktik Laboratorium memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada akhir semester mata kuliah laboratorium. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah laboratorium ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah kelas laboratorium. Instrumen angket ini terdiri dari 15 butir, meliputi: 1) Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester, 2) Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikumkan, 3) Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum, 4) Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni, 5) Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum, 6) Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum, 7) Kehadiran dosen selama praktikum, 8) Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet, 9) Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum, 10) Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum, 11) Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum, 12) Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum, 13) Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal, 14) Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum, 15) Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu. Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah laboratorium prodi di FV UNY dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Praktik Laboratorium

No.	Unsur/Item	Skor
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.33
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikumkan	4.24
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.17
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.28
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.30
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.23
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.22
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.19
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.15
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.15
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum, 12) Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.20
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.16
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang	4.22

	gagal	
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.21
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.22
Rerata		4.22
Kriteria		Sangat Tinggi

Berdasarkan Tabel 2, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan Kriteria minggu pertama mata kuliah laboratorium semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024 prodi Akuntansi D-IV UNY memiliki rerata 4,22 dengan kriteria sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah laboratorium pada minggu pertama di Akuntansi D-IV FV UNY termasuk sangat baik.

3. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Mata kuliah Tugas Akhir memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada akhir semester mata kuliah tugas akhir. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah tugas akhir ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah tugas akhir. Instrumen angket ini terdiri dari 12 butir, meliputi: 1) Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal, 2) Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen, 3) Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir, 4) Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan, 5) Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir, 6) Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing, 7) Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir, 8) Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir, 9) Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir, 10) Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir, 11) Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir, dan 12) Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama mata kuliah tugas akhir prodi Akuntansi D-IV dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

No.	Unsur/Item	Skor
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4.42
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset paying dosen	4.42

3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4.27
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4.29
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4.27
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4.19
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4.25
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penilaian tugas akhir	4.33
9	Dukungan dosen dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4.27
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4.27
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4.23
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4.25
Rerata		4.29
Kriteria		Sangat Tinggi

Berdasarkan Tabel 3, diketahui hasil isian angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi) semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Akuntansi D-IV FV UNY memiliki nilai rerata 4,29 dengan kriteria sangat tinggi.

C. RINGKASAN DETAIL DATA MASING-MASING DOSEN

Berdasarkan data yang diperoleh, terdapat 24 dosen (termasuk tugas akhir) yang mengajar pada Program Studi Akuntansi D-IV Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024. Adapun rincian rerata nilai kinerja masing-masing dosen terdapat pada Tabel 5

Tabel 5. Rincian Rerata Kinerja Dosen Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2022/2023.

No.	Dosen	Rerata	Jumlah angket
1	Indarto Waluyo	4.01	309
2	Cahyorini Kusumawardani	4,17	105
3	Mahendra Adhi Nugraha	3.99	111

4	Adeng Pustikaningsih	3.64	313
5	TIM	4.32	163
6	Ahmad Samlawi	4.19	381
7	Cucu Sutrisno	4,10	105
8	Hendra Prasetya	4.33	48
9	Setiawan Edi Wibowo	4.05	106
10	Satrio Aji Pramono	4.55	105
11	Asfar Arif Nurharjanto	4.41	48
12	Tsania Nur Diyana	4.41	52
13	Setiyawami	4.42	154
14	Tim Skripsi D-IV Bisnis dan Keuangan	4.27	195
15	Betanika Nila Nirbita	4.36	350
16	Lu'lu'ul Jannah	4.44	98
17	Muhammad Roy Aziz Haryana	4.57	406
18	Sri Rahayu	4.50	105
19	Mawaidi	4.48	49
20	Septiningdyah Arianisari	4.40	491
21	Willa Putri Malinda Buchori	4.03	417
22	Anisah Novi Karunia	4.18	395
23	Ardhana Reswari Hasna Pratista	4.38	454
24	Ayu Diana Ansori	4.38	48

Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui nilai tertinggi sebesar 4,57 dengan isian angket sebanyak 406, disusul dengan nilai 4,55 dengan isian angket sebanyak 105. Kedua mata kuliah yang memiliki nilai tinggi tersebut berdasarkan dari Mata Kuliah Keahlian. Prodi direkomendasikan untuk meningkatkan kualitas PBM agar lulusan prodi semakin meningkat kompetensinya. Adapun untuk rincian kinerja masing-masing Dosen Pengampu terlampir.

D. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan, maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan hasil monitoring dan evaluasi PBM Program Studi Akuntansi D-IV memiliki nilai rerata 4,25 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi, maka hasil ini perlu dipertahankan.
2. Jumlah responden yang mengisi sebanyak 655 dari 699 total responden dengan presentase pengisian sebesar 97,56%. Terdapat 2,44% belum mengisi, sehingga perlu upaya dari program studi untuk memaksimalkan presentase pengisian data responden.

3. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah teori, praktek laboratorium, dan tugas akhir dalam kriteria sangat tinggi, sehingga perlu dipertahankan dan ditingkatkan.
4. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah praktikum dalam kriteria sangat tinggi, sehingga perlu dipertahankan dan ditingkatkan.
5. Nilai rerata untuk monev mata kuliah program studi di Prodi Akuntansi D-IV memiliki kecenderungan lebih tinggi daripada Mata Kuliah Umum. Hal ini perlu menjadi perhatian dan perbaikan dari program studi.
6. Terdapat nilai rerata kinerja dosen sebesar 4,25 sehingga perlu ada evaluasi dan perbaikan dari program studi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Indarto Waluyo S.E., M.Acc., CPA.Ak.

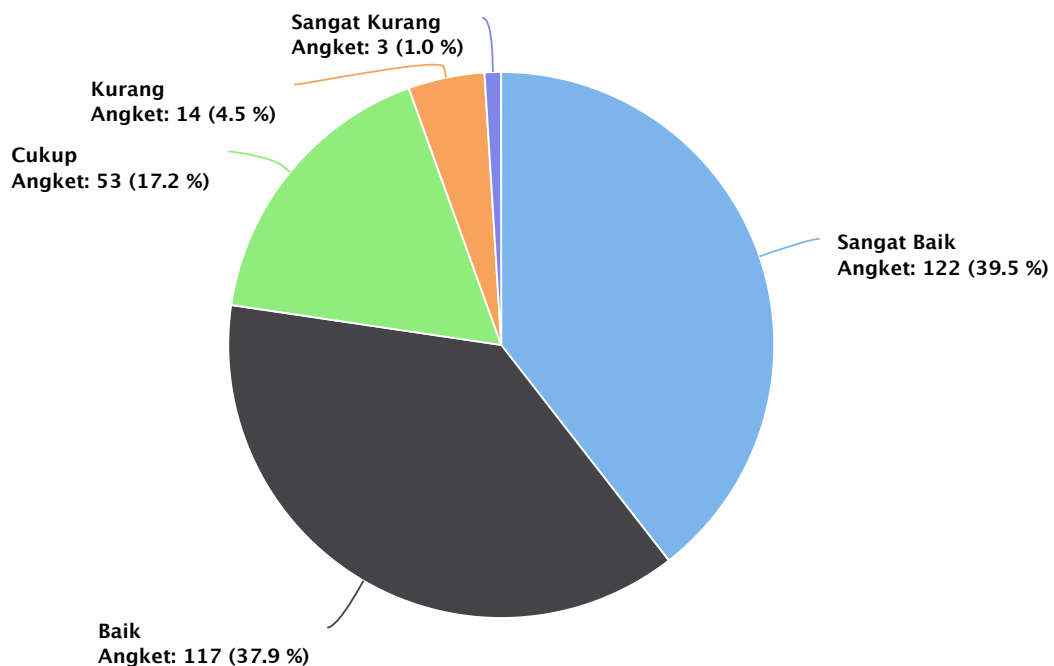
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 309 Responden mahasiswa

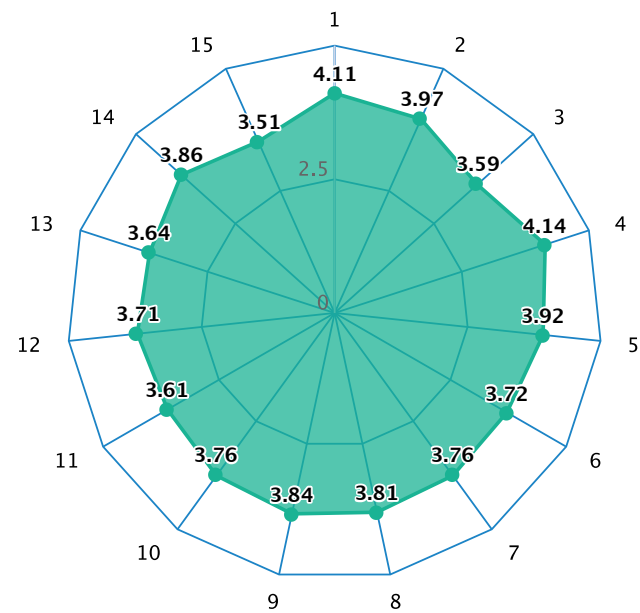
Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.01

Std. Deviasi : 0.82

DAK6327 - Pengauditan I

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (3.80)
Jumlah : 109 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

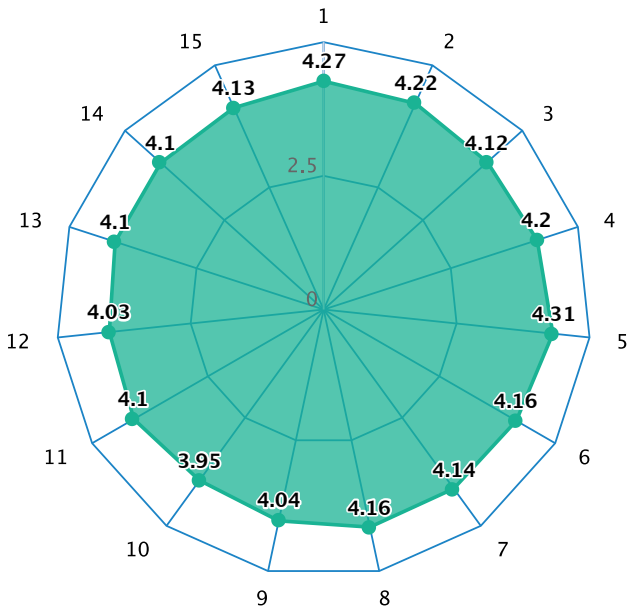
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.11
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	3.97
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.59
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.14
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	3.92
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.72
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.76
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	3.81
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	3.84
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	3.76
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	3.61
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	3.71
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	3.64
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	3.86
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.51

Saran dari mahasiswa :

1. sudah cukup baik, namun perlu ditingkatkan lagi
2. Disarankan untuk melakukan perkuliahan secara offline kecuali terdapat kepentingan yang tidak bisa ditinggalkan, karena mahasiswa membutuhkan penjelasan secara jelas dari dose melalui tatap muka di kampus.
3. Jika setiap pertemuan diadakan secara full daring, setidaknya pada saat ujian minta tolong diberikannya keringanan jangan dilakukan secara offline. Jika ujian dilakukan secara offline, sekiranya diberikan keringanan pemberitahuan kisi-kisi atau pelaksanaannya secara blended dengan 50% take home & 50% offline. Terimakasih
4. baik terimakasih
5. ada saran agar perkuliahan tidak sering online melalui gmeet
6. Perlu ditingkatkan lagi
7. kedepannya meungkin lebih baik perkuliahan secara tatap muka, dan mungkin lebih diatur moodnya saat perkuliahan berlangsung
8. Sudah baik dalam penyampaian materi
9. Pak indarto sangat disiplin dalam penugasan maupun dengan sikap mahasiswanya jika sedang menyelenggarakan kelas online melalui google meet.
10. Perkuliahan pada mata kuliah ini sudah berjalan dengan baik
11. cukup baik
12. seharusnya jika pembelajaran dilakukan full daring uas dan uts juga sehingga selaras
13. Untuk kedepannya diharap mengajar dengan setulus hati walaupun memang memiliki pekerjaan diluar tapi anda tetap memiliki kewajiban mengajar disini, dan untuk respon kepada penanya agar kedepannya bisa lebih baik lagi
14. Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan, Kejelasan dosen dalam menerangkan materi

- perkuliahan
15. Terima kasih bapak atas materi yang telah diberikan kepada kami, mohon maaf ijin untuk memberikan masukan mengenai peraturan yang diterapkan ke mahasiswa agar diterapkan juga kepada dosen, serta respon kepada mahasiswa yang bertanya agar lebih diperhalus tidak dihakimi Terima kasih
 16. bagus sekali
 17. saya berharap mata kuliah ini sering offline saja, daring kurang efektif, ditambah lagi saya selalu deg-degan takut bertemu beliau
 18. tatap muka
 19. -
 20. semoga bisa lebih banyak perkuliahan secara offline, karena semester ini hanya 3 kali pertemuan offline itupun hanya di pengenalan minggu pertama dan ketika UTS serta UAS. Pembelajaran / materi FULL DARING
 21. cara mengajarnya detail, namun kalo secara full offline lebih baik lagi
 22. mata kuliah ini dapat memaksimalkan pemahaman dan keterampilan dalam auditing 1
 23. lebih baik lagi dalam mengajar nya
 24. Dosen nya kalau ngajak jangan terlalu cepat agar mudah dipahami
 25. baik
 26. lebih diperbanyak luringnya, dari 16 pertemuan hanya 4 luring.
 27. Hendaknya full tatap muka
 28. Sudah cukup baik
 29. -
 30. -
 31. semoga makin baik kedepannya
 32. sejauh ini sudah cukup baik
 33. Penyampaian materi cukup jelas dan mudah untuk diterima, tugas yang diberikan cukup jelas, dan ketepatan waktu dalam mengajar sangat baik
 34. Sudah baik terimakasih
 35. Pembelajaran yang dilakukan cukup baik karena dibimbing oleh dosen yang berpengalaman pada bidangnya. Semoga bisa lebih sering melakukan pembelajaran tatap muka agar lebih mudah mahasiswa berdiskusi dan bertanya mengenai materi.
 36. Untuk mata kuliah ini dosen sudah memberikan penjelasan yang bagus, namun karena pembelajaran dilakukan secara daring jadi kemampuan mahasiswa untuk menangkap materi yang diberikan kurang. Jika bisa mata kuliah ini dilaksanakan secara tatap muka agar lebih mudah dipahami
 37. terimakasih Pak Indarto
 38. -
 39. pak indarto masuk hanya uts dan uas, dan tidak pernah jelas mengajar , saya tidak punya ilmu apa-apa. Hanya mendengarkan presentator bicara berkelompok , dan tidak di jelaskan ulang . sangat kurang dalam tanggung jawabnya sebagai pengajar
 40. Untuk pembelajaran yang lebih efektif dan juga agar materi yg disampaikan tersampaikan secara baik, alangkah baiknya sistem perkuliahan mata kuliah ini dilakukan secara offline karena mengingat sistem pembelajaran pada mata kuliah yang lain juga sudah hampir 100% dilakukan secara luring. Jangan hanya offline pada saat ujian saja
 41. Dosen tegas, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail

DAK6247 - Praktikum Pengauditan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Tinggi (4.13)
Jumlah : 200 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.27
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.22
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.12
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.20
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.31
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.16
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.14
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.16
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.04
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	3.95
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.10
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.03
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.10
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.10
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.13

Saran dari mahasiswa :

1. Sudah baik
2. -
3. sudah sangat baik
4. -
5. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
6. baik sekali
7. -
8. Mahasiswa dipaksa paham sedangkan beliau ga menjelaskan dulu materi nya gimana, suka asal nunjuk kalo salah di marahin, bukannya di arahin.
9. Baik
10. -
11. semoga kedepannya makin lebih baik lagi
12. Baik
13. Semoga berkembang dan lebih baik
14. ok
15. sehat sehat pak
16. Baik
17. -
18. Tidak ada saran
19. Ya
20. Baik
21. Mahasiswa dapat memahami dengan baik materi praktikum yang diberikan oleh dosen, materi dan tahapan praktikum yang diberikan sudah lengkap.

22. -
23. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan sangat baik
24. baik
25. Baik
26. -
27. tidak ada
28. semoga lebih baik kedepannya
29. Tidak ada
30. dalam menyampaikan mataeri mudah dimenegerti
31. Terimakasih untuk satu semester ini bapak
32. -
33. paham dengan penjelasan yang diberikan. Terimakasih
34. -
35. Semakin lebih baik lagi kedepannya
36. -
37. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi
38. sebaiknya dosen menjelaskan bagaimana cara mengerjakan soal praktikum yang benar
39. Tidak pernah datang ke kampus, sebaiknya lebih aktif tatap muka
40. -
41. -
42. bagus
43. semakin di optimalkan
44. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajaran nya
45. Masih kurang efektif dalam kegiatan pembelajaran
46. Cukup mudah dimengerti
47. baik
48. Pelaksanaan pembelajaran sangat komunikatif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Dr. Cahyorini Kusumawardani M.Si.

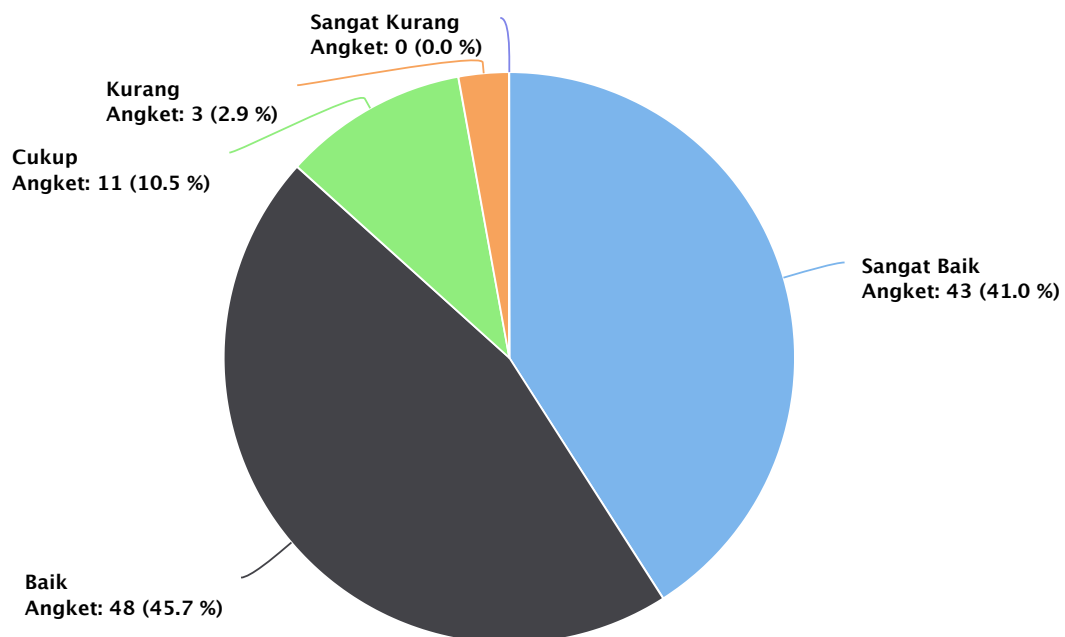
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 105 Responden mahasiswa

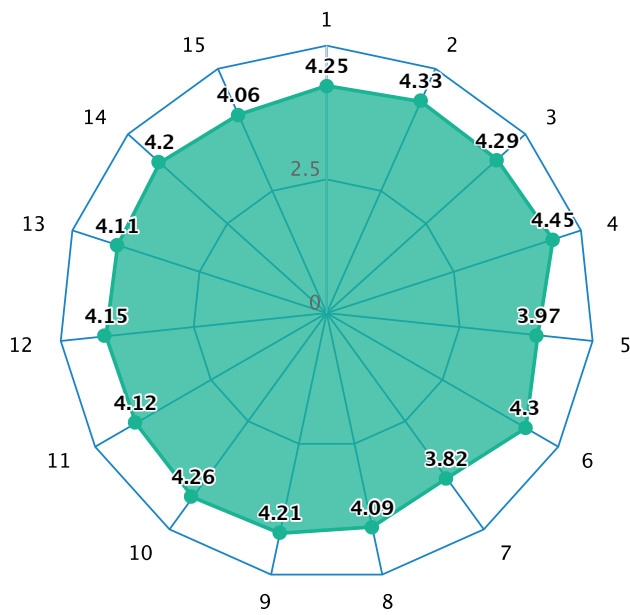
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.17

Std. Deviasi : 0.63

★★★★★

Jumlah : 105 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.25
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.33
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.29
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.45
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	3.97
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.30
7	Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.82
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.09
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.21
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.26
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.12
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.15
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.11
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.20
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.06

Saran dari mahasiswa :

1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. Saran saya mengenai mata kuliah ini adalah bapak/ibu dosen mengajar mata kuliah dengan tepat waktu
3. Kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan
4. -
5. mantap bu irien
6. mata kuliah literasi sains sebaiknya banyak tatap mukanya
7. Tingkatkan sistem pembelajaran tatap muka dibandingkan dengan daring agar materi lebih tersampaikan dan tidak mengulur ulur waktu pembelajaran agar sesuai dengan jadwal yang ada
8. pendapat saya dalam pembelajaran ibu Irene sudah baik, dalam penyampaian materi dan tugas tidak terlalu memberatkan mahasiswa
9. memberika pertemuan perkuliahan dengan tatap muka
10. penyampaian materi yang jelas, ditambah dengan pertanyaan yang mengukur pemahaman mahasiswa mengenai materi yang sedang dipresentasikan.
11. Tidak ada
12. Sangat ramah sekali cara mengajarnya dan sangat jelas penyampaianannya sehingga materi dapat mudah saya pahami
13. semoga dapat lebih berkualitas lagi kedepannya, semoga lebih sering di offline kan dan sesuai jadwal
14. Apa yang sudah diceritakan dan yang sudah di ajarkan membuat kami terkhusus saya menambah wawasan yang luas
15. Lebih diperjelas lagi untuk waktu perkuliahan terutama ketika perkuliahan online dan kalau bisa tetap dikonfirmasi agar tidak ada informasi yang simpang siur

16. Saran untuk mata kuliah ini, diharapkan untuk lebih mengkondisikan waktu pelaksanaan pembelajaran kuliah.
17. Mata kuliah literasi sains dan teknologi memberikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar dalam sains dan teknologi, serta cara mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
18. bu lien sangat the best untuk mengajar di kelas akt a
19. Mungkin kelas dapat lebih sering diadakan luring dibanding daring.
20. Dalam waktu ujian yang mepet soal yang diberikan mohon lebih dipersingkat
21. semoga menjadi lebih baik
22. Dimohon untuk lebih efektif dalam penggunaan waktu pembelajaran
23. Dosen sudah baik dalam penyampaian materi tetapi apabila ada jadwal kelas akan lebih baik lagi jika memberi keterangan apakah akan daring/luring
24. -
25. sebaiknya lebih banyak pembelajaran secara tatap muka, apabila online sebaiknya dilakukan dalam waktu yang sudah disepakati.
26. Dalam pemberian materi sudah lengkap dan mudah dipahami oleh mahasiswa/i
27. Dalam menjelaskan materi pembelajaran sudah baik dan mudah dipahami namun untuk perihal komunikasi supaya jam pembelajaran berjalan dengan lancar masih dibilang kurang
28. Pendapat saya, Ibu telah berhasil menyampaikan materi perkuliahan dengan jelas dan mudah dipahami. Saran saya adalah agar Ibu lebih tegas dalam menetapkan apakah perkuliahan pada hari itu dilaksanakan secara daring atau online. Hal ini bertujuan untuk mencegah mahasiswa agar tidak terlambat mengikuti kuliah.
29. Dalam penyampaian materi kuliah, ibu sudah sampaikan dengan sangat baik kepada para mahasiswa, sudah runtut sesuai RPS, dan juga responsif, namun dalam pelaksanaan perkuliahan yang sering berubah ubah dan pemberitahuan yang mendadak sering membuat saya kesulitan, mohon kedepannya untuk bisa lebih berkomunikasi dengan PJ kelas jika ada perubahan jadwal perkuliahan offline/online dan mohon jika sedang ujian tolong beri waktu yang lebih panjang, terimakasih.
30. secara keseluruhan cara penyampaian ibu dalam menjelaskan materi sudah bagus dan bisa saya mengerti, akan tetapi untuk jadwal perkuliahan sebaiknya sesuai dengan waktu yang sudah disepakati sebelumnya
31. -
32. Pertemuan untuk tatap muka hanya sedikit, banyak yang kosong dan di ganti dengan online. Saat zoom online pun waktunya ada yang malam membuat materi yang disampaikan kurang masuk karena sudah waktunya istirahat. Sarannya saat pembelajaran online pilih jam yang efektif dan beri kabar kepastian.
33. Diperbanyak pembelajaran tatap muka
34. diperhatikan untuk kejelasan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran
35. penyampaian materi yang disampaikan sangat jelas dan mudah dipahami
36. Untuk kedepannya mungkin lebih baik lagi dalam menentukan kepastian jam perkuliahan, terima kasih banyak atas ilmu yang sudah ibu berikan di semester 1 ini
37. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dan lebih memberikan kejelasan apabila pembelajaran akan dilaksanakan secara luring
38. Sebaiknya jika mengadakan ujian tidak mendadak pagi² sehingga sebelum H-1 kita sudah tahu jika besok ujian dikarenakan kemarin mendadak dan saya tidak mempunyai hp soal pun tidak bisa saya kerjakan dengan baik
39. Mahasiswa butuh kepastian
40. Sebaiknya terdapat kejelasan informasi jika terdapat pergantian jam perkuliahan.
41. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
42. -
43. Saya senang dalam mata kuliah ini apabila bercerita tentang teknologi atau tentang asal muasal suatu peristiwa.
44. tidak ada
45. mohon diizinkan apabila ada mahasiswa yang berhalangan hadir karena urgent, apabila ada mahasiswa yang wa izin di balas dan di izinkan dan kehadiran di tulis izin atau sakit bukannya tidak hadir, jika kuliah online harap mahasiswa diberi kejelasan, semoga lebih baik lagi ibu dosen
46. Semoga waktu kuliah yang dilaksanakan bisa lebih banyak sesuai jadwal
47. Sudah baik
48. Materi yang dijelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami dan diberikan contoh nyata
49. Semoga kedepannya dapat lebih fast respon, jika kelas akan diadakan secara luring mohon pj dikabari agar yang rumahnya jauh dapat bersiap-siap, jika daring mohon dilaksanakan dalam jam kerja

50. Dalam proses pembelajaran dikelas Bapak Dr. Cahyorini Kusumawardani M.Si. menyampaikan materi dengan efektif sehingga mudah diterima mahasiswa
51. -
52. Sudah baik
53. pembelajarannya mantap asik bu
54. mantapp
55. Semoga terus berkembang
56. Pembelajaran yang menyenangkan
57. tidak ada



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Mahendra Adhi Nugroho S.E., M.Sc., Ph.D.

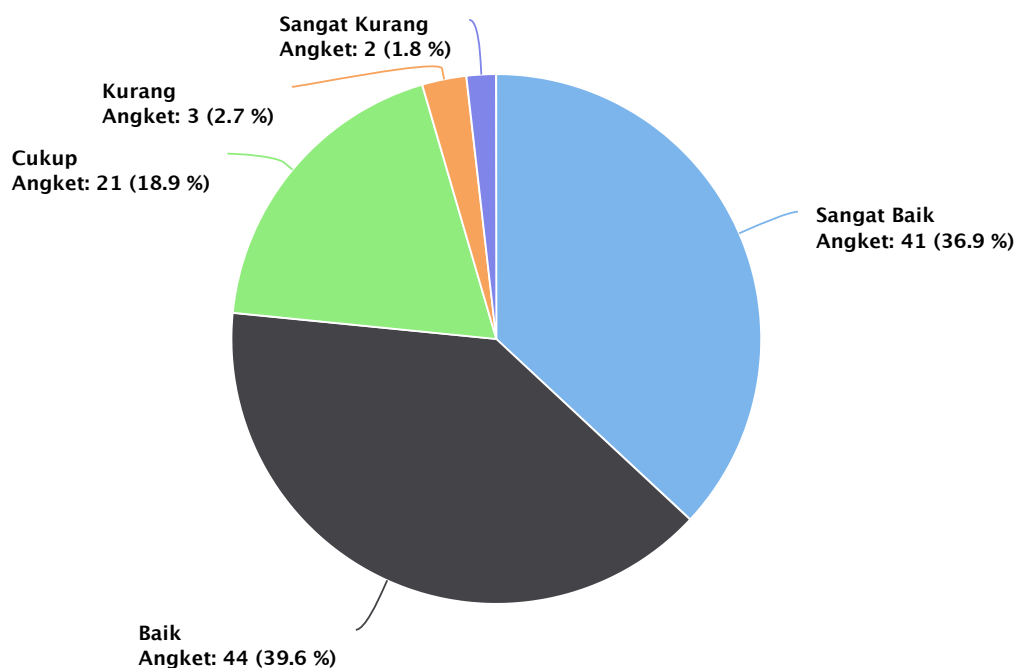
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 111 Responden mahasiswa

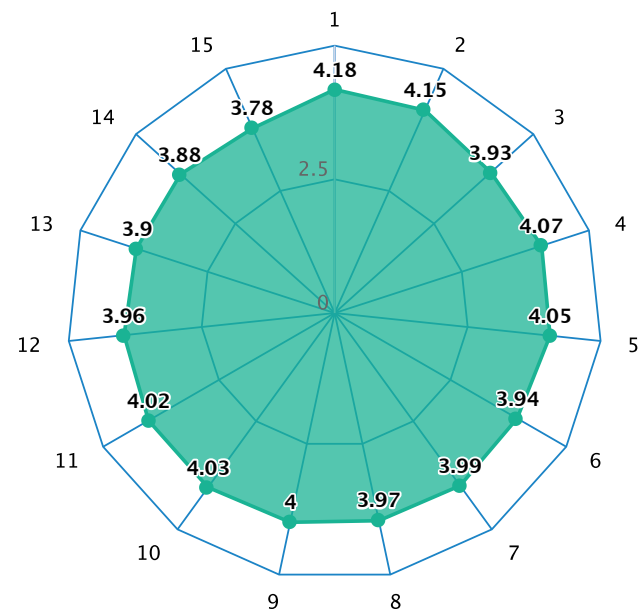
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 3.99

Std. Deviasi : 0.82

DAK6324 - Sistem Informasi Akuntansi

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (3.99)
Jumlah : 111 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.18
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.15
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.93
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.07
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.05
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.94
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.99
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	3.97
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.00
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.03
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.02
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	3.96
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	3.90
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	3.88
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.78

Saran dari mahasiswa :

1. baik terimakasih
2. Penjelasan mengenai penugasan sudah terdapat jelas di besmarnya sehingga kami dapat belajar dengan baik.
3. Ditingkatkan lagi
4. Sudah baik dalam penyajian materi
5. perkuliahan secara tatap muka lebih efektif dan memudahkan mahasiswa
6. Diperbaiki lagi
7. Mohon maaf untuk tugas terlalu banyak, dari kuis yang soal sangat banyak, kemudian tugas kasus yang juga cukup membebani mahasiswa, bookchapter, dan tugas akhir. Tugas yang terlalu banyak tersebut tidak efektif dan dari mahasiswa sendiri malah tidak paham karena materinya susah dan yang menjelaskan malah mahasiswanya sendiri. Tugas mambiat ppt dan presentasi memang memiliki dampak yang baik bagi mahasiswa seperti melatih publikspeaking, namun disamping itu malah menjadikan mahasiswa tidak paham akan materinya karena yang menjelaskan terkadang tidak paham terhadap materi yang akan dipaparkan. Terima kasih
8. materinya cukup kompleks, saya harap kita sering offline saja
9. bagus
10. -
11. mungkin 1 mata kuliah 1 dosen agar lebih spesifik karena cara belajar berbeda cukup jelas dalam pembelajaran sehingga lumayan banyak paham
12. mendiskusikan konsep-konsep sistem informasi akuntansi serta analisis untuk memperkuat dan saling memahami pemahaman bersama tentang matakuliah ini
13. baik
14. saran kedepannya untuk tugas mohon untuk tidak berlebihan, karena tugas yang diberikan sangat memberatkan dan juga tidak diberikan penjelasan untuk meringankan tugas tersebut.

15. Baik
16. Semoga dosen pengganti tetap pak Aziz
17. Baik
18. baik
19. Matkul ini sudah sesuai dengan RPS, bahan ajar dari dosen yang menarik dan mahasiswa tidak mudah bosan dan mudah dipahami.
20. -
21. Sudah baik namun perlu ditingkat lagi, diharapkan pemberian tugas tidak terlalu banyak
22. -
23. -
24. cukup baik
25. Sudah baik terimakasih
26. Materi yang disampaikan cukup jelas dan mudah untuk diterima terutama ketika di ajar oleh bapak aziz, beliau sangat responsif ketika ada mahasiswa yang sedang kesulitan dalam menerima materi maupun dalam mengerjakan penugasan, ketepatan waktu mengajar sangat baik, penugasan yang diberikan mudah untuk dipahami, waktu untuk mengerjakan quiz yang diberikan kurang efektif
27. bagus
28. Pembelajaran yang dilakukan selama ini cukup baik, dengan adanya variasi tugas dan tugas lapangan.
29. tugas yang diberikan terlalu banyak, sehingga kesulitan untuk memahami pembelajaran
30. -
31. Baik
32. Dosen tegas, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail
33. untuk pembelajaran setelah uts sangat tidak berpengaruh, terlebih semua pertemuan melalui zoom tidak ada pembahasan lebih hanya saat mengerjakan tugas akhir saja baru berasa seperti kuliah. Untuk kedepannya diharapkan memberikan dosen pengganti yang memang kompeten dan niat untuk mengajar
34. Harap memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang terkendala dalam mengerjakan tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Dr. Adeng Pustikaningsih S.E, M.Si.

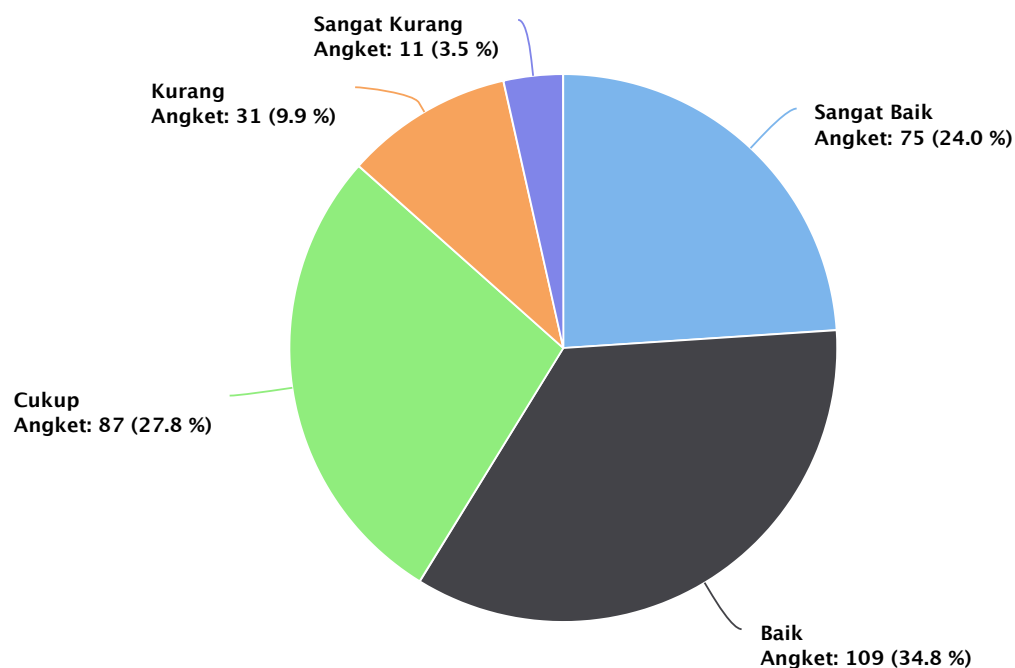
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



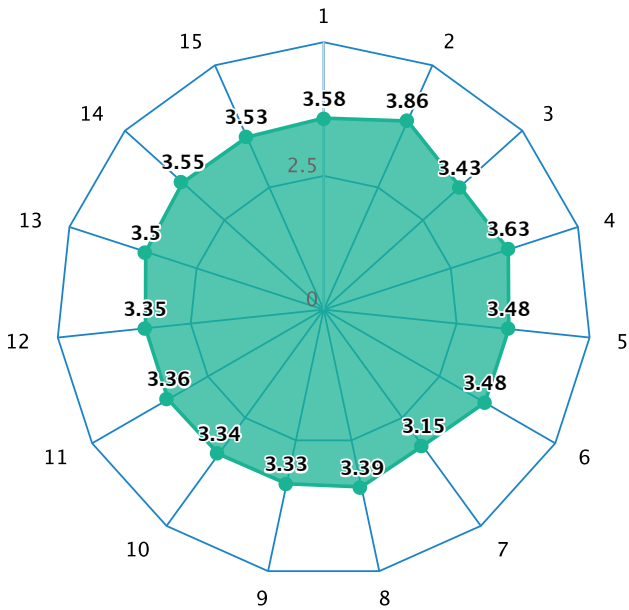
Jumlah Responden : 313 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 3

Rerata : 3.64

Std. Deviasi : 0.94

DAK6233 - Praktikum Akuntansi Keuangan Menengah I
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Tinggi (3.46)
Jumlah : 111 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	3.58
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	3.86
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	3.43
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	3.63
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	3.48
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	3.48
7	Kehadiran dosen selama praktikum	3.15
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	3.39
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	3.33
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	3.34
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	3.36
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	3.35
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	3.50
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	3.55
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	3.53

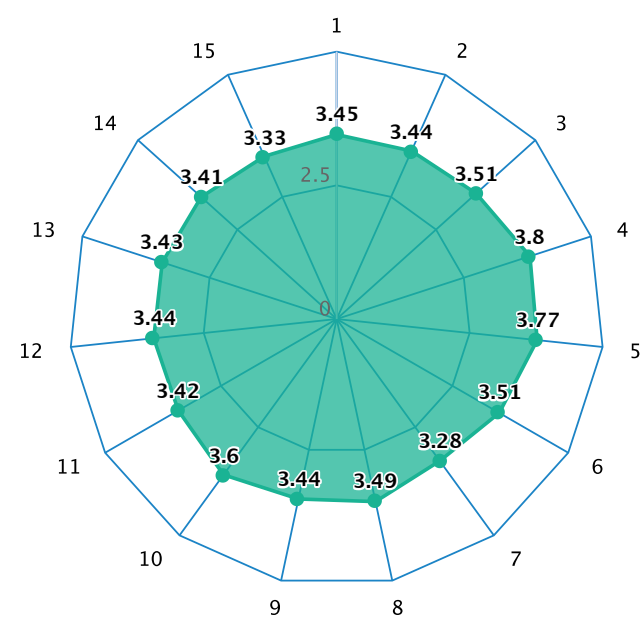
Saran dari mahasiswa :

1. baik terimakasih
2. mohon maaf tanpa mengurangi rasa hormat saya, karena mungkin beliau banyak kegiatan jadi perkuliahan sering ditinggal (kosong) dan penugasan tidak pernah dibahas jadi gatau ini salah atau benar. dan juga saat awal kuliah tidak dibahas terkait rpa jadi kita gatau apa yang dipelajari selama satu semester. itu saja mohon maaf terimakasih.
3. Kurang efektifnya waktu pembelajaran dan kurang dalam kejelasan informasi penilaian
4. Disarankan untuk dilakukan perkuliahan secara offline dan pemberian materi yang jelas karena kehadiran tatap muka yang sangat jarang dilakukan.
5. Bu adeng sangat tegas dan kadang menurut kami galak. Sehingga kami kadang merasa takut ketika menemui hari dimana bu adeng mengajar. Saya dengar-dengar dari teman-teman kelas juga mereka merasa tertekan jika bu adeng mulai marah. Namun dari marahnya tersebut kami bisa belajar memahami mengenai kesalahan kami mengenai pembelajaran tersebut.
6. Dalam menjelaskan materi kurang baik, dan tolong untuk kedepannya saat mengajar tidak marah-marah. Soalnya kan jarang masuk sekalinnya masuk ada tugas yang mengharuskan mahasiswa paham sedangkan dalam menyampaikan materi suka marah-marah. Kalau bisa untuk akuntansi keuangan menengah 1, 2, dan praktikumnya diganto dosen supaya paham dalam mencerna materi.
7. Ditingkatkan lagi
8. Matakuliah ini tidak pernah dibahas dan hanya ditandatangani sehingga tidak tau yang benar seperti apa
9. kedepannya mungkin dosen lebih bisa mengatur waktu kehadiran perkuliahan karena menyebabkan perkuliahan tidak efektif, serta penjelasan materi lebih sering lagi
10. Sekian Terimakasih

11. tidak ada saran atau kritik
12. sebenarnya kuliah praktikum akm 1 dengan beliau itu menyenangkan, tapi terkadang beliau memberikan kejutan yang tidak terduga, membuat kami sedikit merasa deg-degan takut
13. -
14. bisa lebih sering offline karena lebih mudah dipahami jika offline
15. mungkin diadakan jam tambahan karena AKM cukup susah serta diberikan modul melalui besmart agar dapat membuka kapan saja untuk belajar
16. mendiskusikan perubahan dalam standar akuntansi terkini dan bagaimana itu dapat memengaruhi analisis laporan keuangan
17. Dalam pengajaran harus lebih baik lagi jangan sibuk teruss bu adeng
18. lebih jelas lagi dalam mengajar
19. saran untuk lebih sering masuk dan memberikan penjelasan materi
20. Baik
21. Semoga tidak banyak rapat sehingga bisa luring terus
22. Harusnya full tatap muka
23. Amat sangat baikk
24. baik
25. saran untuk selalu hadir disetiap pertemuan dan memanfaatkan waktu yang ada, memberikan silabus agar mempunyai gambaran akan materi yang akan dipelajari selama satu semester
26. Matkul ini sudah sesuai dengan RPS, bahan ajar dari dosen yang menarik dan mahasiswa tidak mudah bosan dan mudah dipahami.
27. -
28. mohon untuk lebih sering mengisi mata kuliah mungkin bisa dengan dosen pengganti atau yang lainnya terimakasih
29. -
30. -
31. cukup
32. Materi yang disampaikan kurang, tidak ada materi yang disampaikan secara detail (dalam artian materi yang beliau sampaikan tidak mencakup segala aspek yang dibutuhkan oleh mahasiswa) , jarang ada pembahasan terhadap tugas-tugas yang diberikan, dan waktu mengajar tidak efektif karena jarang masuk kelas
33. Sudah baik terimakasih
34. Baik
35. Pembelajaran yang dilakukan selama ini cukup baik. Semoga pembelajaran bisa sering dilakukan secara luring agar bisa lebih sering berdiskusi dalam kelas.
36. -
37. Dosen yang tidak bertanggung jawab sebagai pengajar di uny , saya juga bingung kenapa uny menggabungkan mata kuliah akm 1 dan 2 , saya tidak mendapat ilmu apa-apa dari beliau , hanya hadir perkenalan di kelas saja , setelah itu tidak pernah mengajar , beliau ini orang penting di kampus , saya memaklumi , tapi jika seperti itu , mengapa tidak ada dosen pengganti saja , jika dikelas hanya hadir marah-marah dan tidak pernah menyampaikan materi apa- apa sama sekali
38. paad matakuliah ini bu adeng jarang masuk jadinya mahasiswa harus mengerjakan sendiri tanpa ada bimbingan dari dosen
39. Dosen tegas, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail
40. Sudah terbentuk komunikasi yang baik antara dosen dengan mahasiswa

DAK6325 - Akuntansi Keuangan Menengah II

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (3.49)
Jumlah : 109 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	3.45
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	3.44
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.51
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	3.80
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	3.77
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.51
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.28
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	3.49
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	3.44
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	3.60
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	3.42
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	3.44
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	3.43
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	3.41
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.33

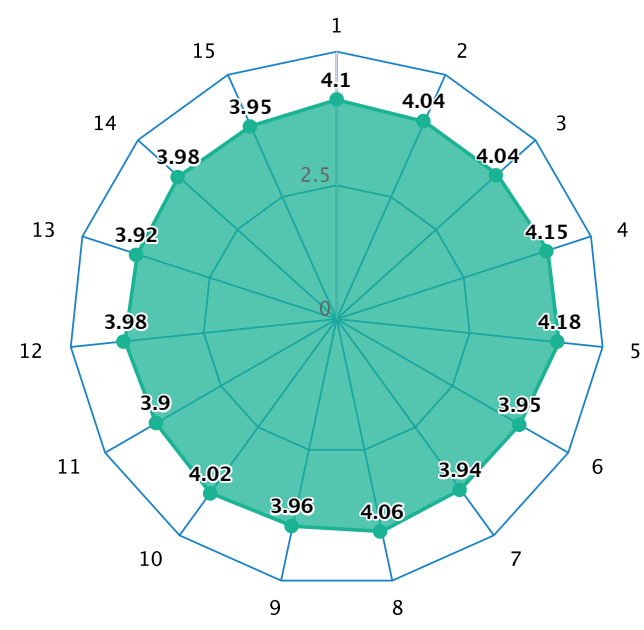
Saran dari mahasiswa :

1. baik terimakasih
2. mohon maaf tanpa mengurangi rasa hormat saya, karena mungkin beliau banyak kegiatan jadi perkuliahan sering ditinggal (kosong) dan penugasan tidak pernah dibahas jadi gatau ini salah atau benar. dan juga saat awal kuliah tidak dibahas terkait rps jadi kita gatau apa yang dipelajari selama satu semester. itu saja mohon maaf terimakasih.
3. Dalam menjelaskan materi kurang baik, dan tolong untuk kedepannya saat mengajar tidak marah-marah. Soalnya kan jarang masuk sekalnya masuk ada tugas yang mengharuskan mahasiswa paham sedangkan dalam menyampaikan materi suka marah-marah. Kalau bisa untuk akuntansi keuangan menengah 1, 2, dan praktikumnya diganto dosen supaya paham dalam mencerna materi.
4. Ditingkatkan lagi
5. Jujur saja jika mendekati hari dimana terdapat mata kuliah ini saya merasa deg-degan dan tertekan karena sangat takut sekali dimarahin bu adeng. Begitupun dengan teman-teman dikelas. Bahkan ada yang rela tidak berangkat karena saking takutnya di mata kuliah ini. Kebanyakan kami hanya diberikan tugas melalui online karena bu adeng yang sangat sibuk dengan kegiatannya. Namun kami tetap bersyukur karena kami dapat belajar. Sehat selalu ya bu adeng.
6. Disarankan untuk melakukan perkuliahan offline secara penuh karena mahasiswa sangat membutuhkan kejelasan materi tentang mata kuliah tersebut secara tatap muka di kampus.
7. perkuliahan lebih efektif dilakukan secara tatap muka, kedepannya mungkin dosen lebih bisa mengatur waktu kehadiran perkuliahan karena menyebabkan perkuliahan tidak efektif, serta penjelasan materi lebih sering lagi. mungkin dosen lebih bisa mengontrol mood pada saat perkuliahan
8. Banyak jam kosong dan tidak ada dosen pembantu sehingga tidak paham materi sama sekali

9. tidak saran dan kritik
10. sebenarnya kuliah akm 2 dengan beliau itu menyenangkan, tapi terkadang beliau memberikan kejutan yang tidak terduga, membuat kami sedikit merasa deg-degan takut
11. -
12. Mungkin agar diberi materi melalui besmart agar dapat belajar kapan pun karena AKM 2 bagi saya susah
13. menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendalam dan memotivasi mahasiswa untuk menguasai standar akuntansi dengan baik
14. baik
15. saran untuk lebih sering masuk untuk memberikan penjelasan , bukan untuk memarahi
16. Baik
17. Semoga dapat luring.
18. Harusnya full tatap muka
19. Amat sangat baik
20. Tidak ada
21. baik
22. Matkul ini sudah sesuai dengan RPS, bahan ajar dari dosen yang menarik dan mahasiswa tidak mudah bosan dan mudah dipahami.
23. -
24. mohon untuk lebih sering masuk kelas, mungkin bisa melalui dosen pengganti atau yang lainnya, terimakasih
25. Kurang efektifnya waktu perkuliahan dan kurang akses penilaian
26. -
27. cukup
28. Materi yang disampaikan kurang, tidak ada materi yang disampaikan secara detail (dalam artian materi yang beliau sampaikan tidak mencakup segala aspek yang dibutuhkan oleh mahasiswa) , jarang ada pembahasan terhadap tugas-tugas yang diberikan, dan waktu mengajar tidak efektif karena jarang masuk kelas
29. Sudah baik terimakasih
30. Pembelajaran yang dilakukan selama ini cukup baik. Dosen memberikan penjelasan materi dengan jelas. Semoga kedepannya bisa lebih sering dilakukan secara offline agar mahasiswa lebih memahami materi lebih mendalam.
31. -
32. Dosen yang tidak bertanggung jawab sebagai pengajar di uny , saya juga bingung kenapa uny menggabungkan mata kuliah akm 1 dan 2 , saya tidak mendapat ilmu apa-apa dari beliau , hanya hadir perkenalan di kelas saja , setelah itu tidak pernah mengajar , beliau ini orang penting di kampus , saya memaklumi , tapi jika seperti itu , mengapa tidak ada dosen pengganti saja , jika dikelas hanya hadir marah-marah dan tidak pernah menyampaikan materi apa- apa sama sekali
33. Dosen tegas, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail
34. Untuk mata kuliah AKM 2 sangat lah penting apabila mahasiswa ingin bekerja sebagai akuntan di sebuah kantor. Dengan sedikit nya kehadiran dosen jadi materi yang diberikan tidak maksimal, meskipun penjelasan yang diberikan sangat bagus tapi dengan sedikit nya kehadiran dosen tetap susah untuk memahaminya

DAK6332 - Kapita Selekta Akuntansi

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (4.01)
Jumlah : 93 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.10
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.04
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.04
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.15
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.18
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.95
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.94
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.06
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	3.96
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.02
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	3.90
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	3.98
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	3.92
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	3.98
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.95

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. sudah sangat baik
3. Baik
4. -
5. Baik
6. -
7. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
8. Baik
9. Capek bener artikel2
10. Baik
11. Mahasiswa dapat memahami dengan baik materi kapita selekta akuntansi yang diberikan oleh dosen, materi yang diberikan sudah sangat lengkap.
12. -
13. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan baik
14. baik
15. tidak ada
16. dalam menyampaikan mataeri mudah dimenegerti
17. -
18. -
19. -
20. sudah baik
21. -
22. -
23. Cukup mudah dimengerti

24. Suka banget sama mata kuliah yang banyak mempelajari jurnal
25. Dosen kurang bertanggung jawab & tidak mengajar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

TIM

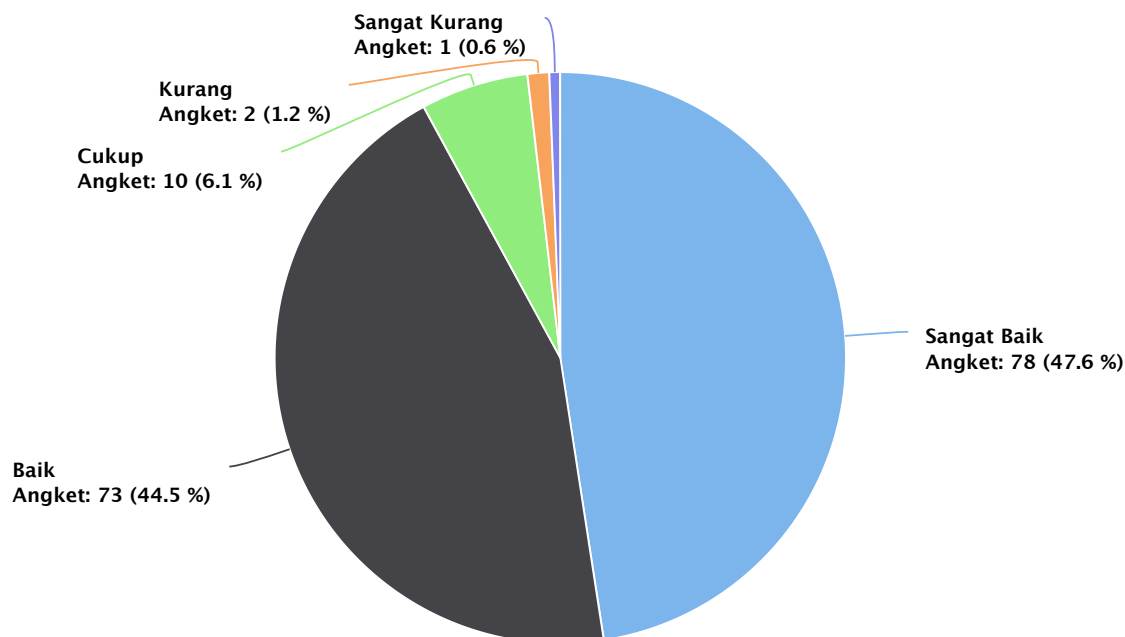
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



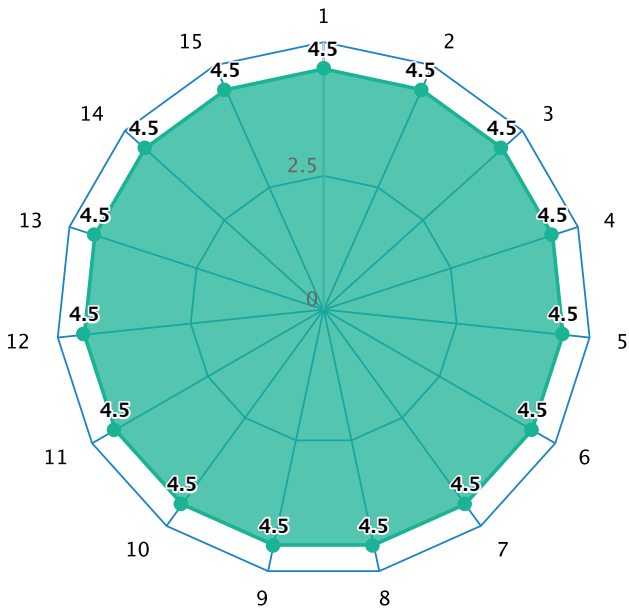
Jumlah Responden : 163 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 5

Rerata : 4.32

Std. Deviasi : 0.64

MKL6801 - Praktik Industri Mandiri
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.50)
Jumlah : 6 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.50
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.50
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.50
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.50
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.50
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.50
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.50
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.50
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.50
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.50
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.50
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.50
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.50
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.50
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.50

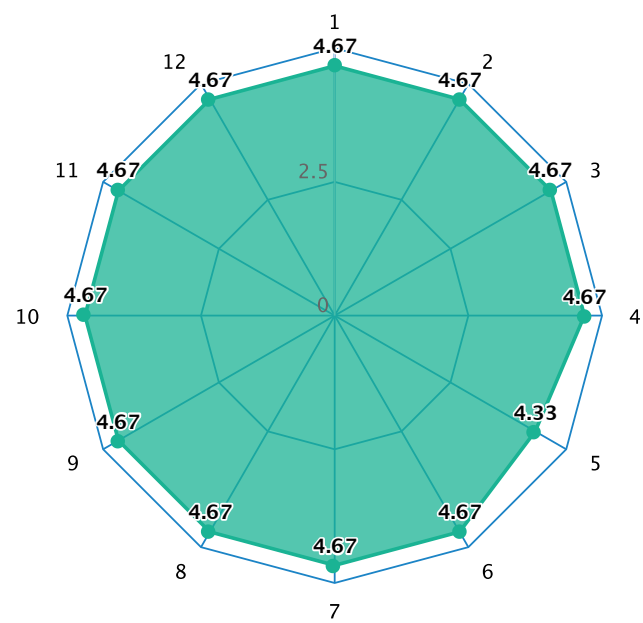
Saran dari mahasiswa :

1. Pada praktikum ini mahasiswa banyak berinteraksi diluar
2. -
3. baik

TAM6801 - Tugas Akhir

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH

Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)



★★★★★

Kriteria : Sangat Tinggi (4.64)

Jumlah : 3 angket terisi.

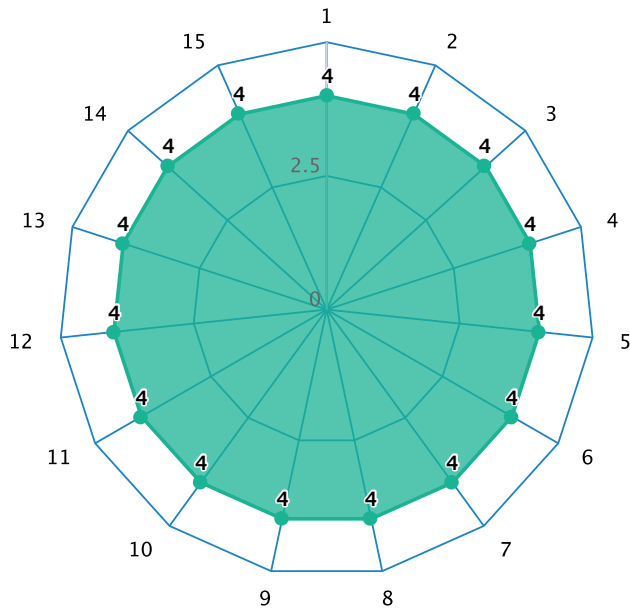
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.67
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.67
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.67
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.67
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.33
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.67
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.67
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.67
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.67
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.67
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.67
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.67

Saran dari mahasiswa :

1. Dosen pembimbing aktif dan interaktif dalam berkomunikasi dengan mahasiswa
2. -

Jumlah : 1 angket terisi.



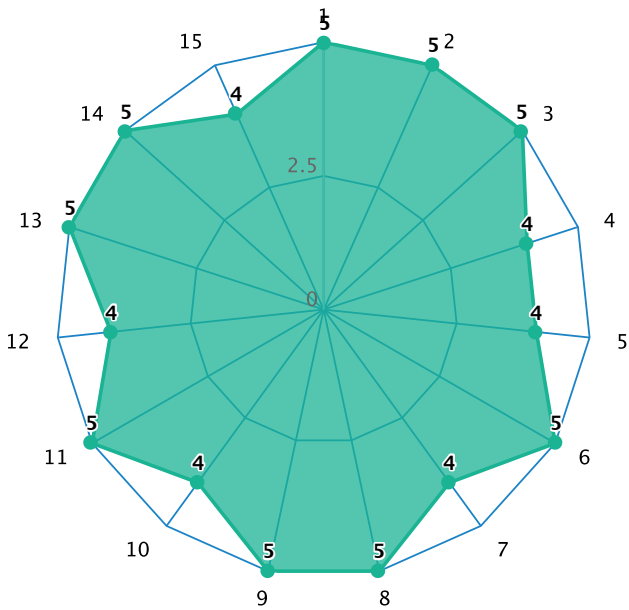
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.00
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.00
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.00
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.00
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.00
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.00
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.00
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.00
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.00
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.00
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.00
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.00
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.00
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.00
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.00

Saran dari mahasiswa :

tidak ada saran

MKU6614 - Praktik Industri Terbimbing
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.60)

Jumlah : 1 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

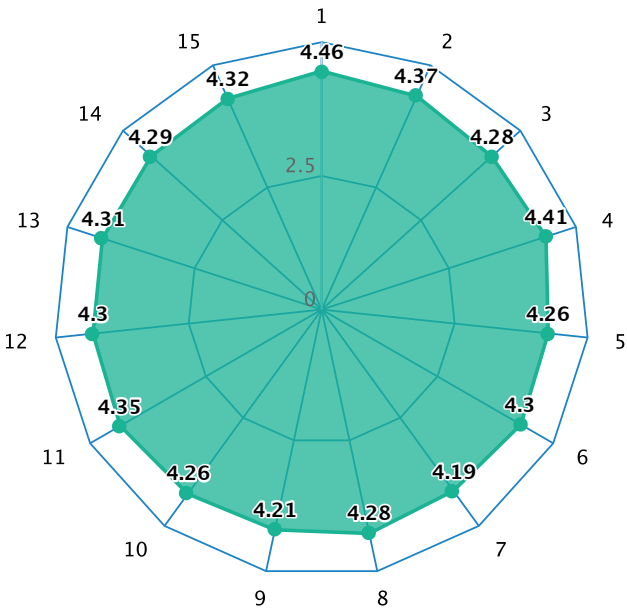
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	5.00
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	5.00
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	5.00
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.00
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.00
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	5.00
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.00
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	5.00
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	5.00
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.00
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	5.00
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.00
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	5.00
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	5.00
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.00

Saran dari mahasiswa :

1. -

MKL6601 - Praktik Industri Terbimbing

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.31)
Jumlah : 153 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.46
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.37
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.28
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.41
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.26
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.30
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.19
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.28
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.21
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.26
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.35
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.30
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.31
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.29
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.32

Saran dari mahasiswa :

1. Lebih baik kedepannya
2. -
3. dosen pembimbing tugas akhir hatrap segera di proses
4. -
5. baik
6. Good
7. Tidak ada
8. Baik
9. tidak ada
10. -
11. -
12. Baik
13. Baik
14. Mata kuliah praktik industri terbimbing sudah dilaksanakan. Selama mempersiapkan, prodi memberikan bekal dengan sangat baik mulai dari sosialisasi pra magang, penjelasan teknis, pemberian panduan, masukan, informasi terbaru, koordinasi dengan dosen pembimbing dan masih banyak lagi sehingga magang terbimbing dapat terlaksana dengan lancar.
15. Baik
16. -
17. -
18. Semoga dalam mengajar bisa sabar agar mahasiswa mudah mengerti
19. -
20. Susah untuk meminta TTD dosen, dosen jarang merespon mahasiswa

21. -
22. Baik
23. -
24. Fakultas seharusnya lebih aktif dalam hal memberikan pilihan tempat Praktik Industri
25. sudah berjalan dengan baik, hanya saja dalam persuratan masih cenderung lambat dan slowrespon
26. Lebih di persiapkan
27. -
28. Dosen memberikan arahan mengenai Praktik Kerja Lapangan dengan sangat baik sehingga memudahkan mahasiswa dalam pelaksanaan PIM maupun PIT. Selain itu dosen juga memberikan masukan serta kritikan apabila mahasiswa melakukan kesalahan agar bisa belajar lebih baik dan memperbanyak pengalaman belajar praktikan dalam Praktik Industri
29. -
30. Penyampaian informasi harus lebih awal agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik
31. -
32. Praktikum banyak praktik dalam seminggu
33. -
34. baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Ahmad Samlawi S.E., M.Si.

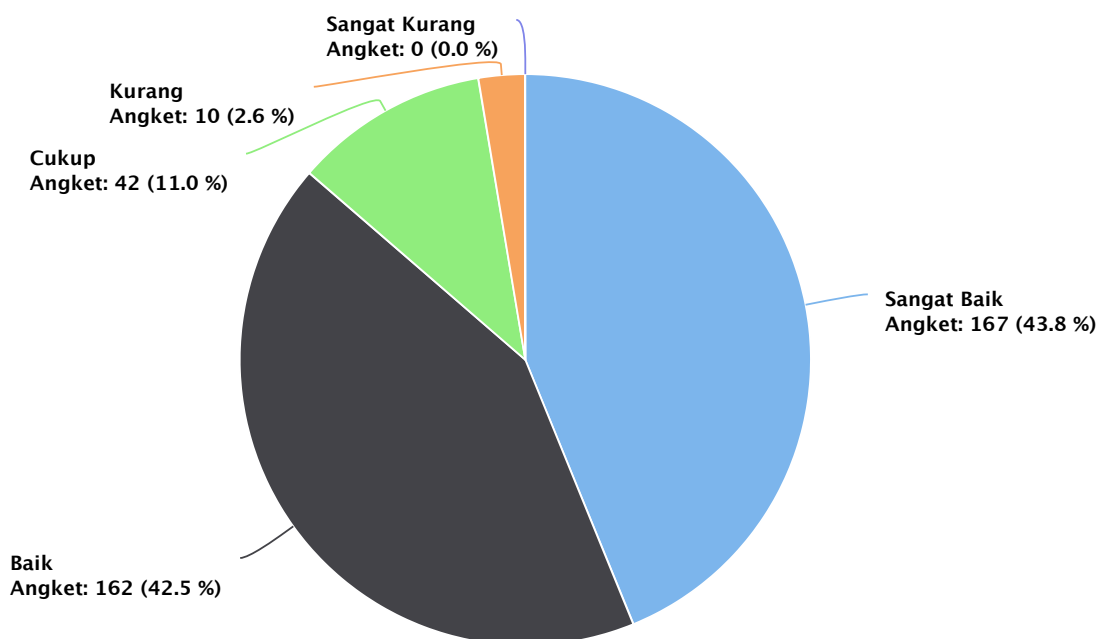
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 381 Responden mahasiswa

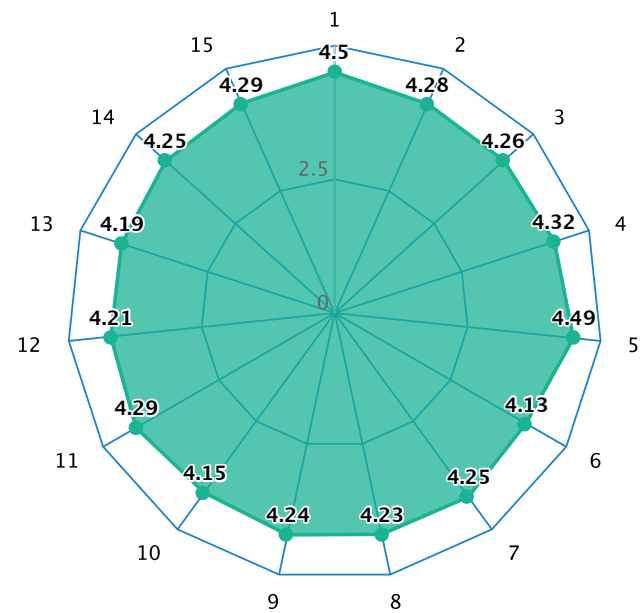
Jumlah Matkul : 3

Rerata : 4.19

Std. Deviasi : 0.70

DAK6229 - Perpajakan

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.27)
Jumlah : 105 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

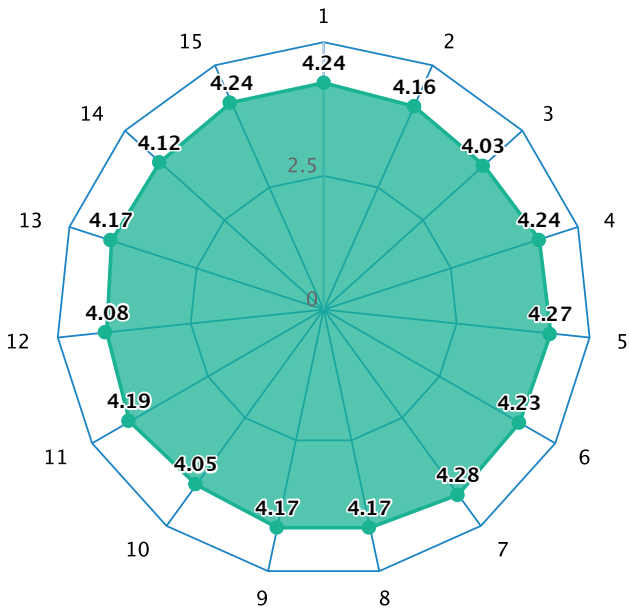
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.50
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.28
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.26
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.32
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.49
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.13
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.25
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.23
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.24
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.15
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.29
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.21
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.19
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.25
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.29

Saran dari mahasiswa :

1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. mempermudah mahasiswa dalam pembelajaran karena tugas" yang efektif
3. diberikan modul yang lebih lengkap mengenai perpajakan
4. materi yang di berikan cukup jelas
5. mantap pak sam
6. -
7. ilmu yang bermanfaat
8. menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
9. Terima kasih banyak atas bimbingannya pada semester pertama ini saya harap dengan pembelajaran yang diberikan bisa meningkatkan cara saya berpikir dan juga pengetahuan tentang materi perpajakan yang bisa saya ambil dari pertemuan yang dilakukan baik itu daring ataupun luring.
10. Dalam penjelasan materi diharapkan disertai dengan praktek yang lebih banyak untuk memperdalam materi, sehingga para mahasiswa bisa lebih paham dalam perhitungannya
11. Sebaiknya perkuliahan lebih banyak diadakan secara offline, ketika ujian waktu pengerjaan ujian dan soal bisa disesuaikan agar mahasiswa dapat menyelesaikan ujian dengan baik dan tidak keteteran.
12. terima kasih pak sam the best atas bimbingan dan wawasan yang sudah ibu berikan ke alvino beri alvino nilai A pak terima kasihhhh, alvino tidak lupa dengan motivasi yang sudah pak sam berikan ke pada alvino semoga alvino bisa menjadi orang sukses aminn
13. Meskipun agenda kelas presentasi mahasiswa, dosen selalu memberikan pengantar materi yang mana hal itu sangat membantu mahasiswa.
14. semoga menjadi lebih baik kedepan nya
15. Materi yang disampaikan telah sesuai dengan RPS yang dipaparkan pada awal pertemuan

16. Matkul ini lebih baik jika perkuliahan dilakukan secara luring agar lebih paham
17. Diharapkan lebih banyak waktu yang diberikan untuk penugasan
18. sudah baik
19. Penyampaian materi yang bapak berikan sudah baik dan mudah dipahami
20. semoga lebih baik dalam menjelaskan materi
21. -
22. Bapak berhasil menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan membuatnya mudah dipahami oleh mahasiswa.
23. dalam memaparkan materi pembelajaran sudah baik dan namun ada beberapa materi yang sulit untuk dipahami, diharapkan dapat menjelaskan secara detail materi pembelajaran.
24. Dalam penyampaian materi perkuliahan, Bapak sudah sampaikan dengan baik, namun saya harap bisa lebih banyak latihan pengerjaan penghitungan pajak sehingga saya bisa lebih paham, terimakasih
25. Penyampaian materi jangan terlalu cepat dan di perjelas lagi, karena banyak mahasiswa yang belum bisa memahami materi yang disampaikan.
26. Pembelajaran yang menyenangkan
27. penyampaian materi yang dijelaskan kurang jelas sehingga kami sulit untuk memahami materi yag disampaikan
28. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dalam menyampaikan materi pembelajaran
29. Sudah baik, terimakasih
30. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
31. Selain mendapatkan materi mengenai mata kuliah tersebut mahasiswa juga mendapatkan ilmu mengenai bagaimana cara menjadi seorang wajib pajak yang baik dan bagaimana tata cara membayar pajaknya, ilmu tersebut sangat bermanfaat sangat berguna untuk dikemudian hari.
32. Sebaiknya penjelasan materi dalam perhitungan pajak lebih banyak lagi.
33. Tidak ada
34. Membuat rangkuman 2 halaman folio untuk memahami materi sebelum kelas dimulai sangat efektif
35. lebih diperbanyak kuantitas diskusi di kelas
36. -
37. Dengan bapak Ahmad Samlawi S.E., M.Si. materi yang di berikan cukup jelas. Dengan metode pembelajaran diskusi dan presentasi, apalagi pada saat kami mengisi format SPT itu cukup menambahkan wawasan saya, yang awalnya saya tidak tau bagaimana cara mengisinya.
38. tidak ada
39. dimohon jika ada kuliah online memberi kabar karena kasihan kami yang laju kami sudah berusaha tepat waktu datang tapi bapak malah minta online, terimakasih pak
40. Bapak ramah
41. Materi yang dijelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami
42. Lebih baik sering melakukan pembelajaran secara tatap muka agar ilmu lebih tersampaikan dengan baik
43. Dalam proses pembelajaran Bapak Ahmad Samlawi S.E., M.Si. menyampaikan materi dengan efektif sehingga mudah diterima mahasiswa
44. -
45. Sudah baik
46. Baik
47. pembelajaran yang dilaksanakn sudah baik
48. mantap
49. Terimakasih untuk ilmunya Pak.
50. Pajak adalh ilmu yang terus up date
51. tidak ada

DAK6240 - Praktikum Perpajakan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Tinggi (4.18)

Jumlah : 75 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

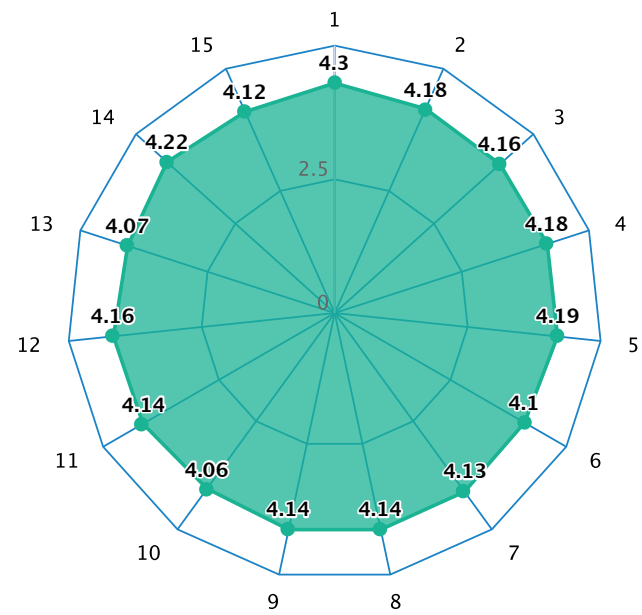
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.24
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.16
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.03
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.24
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.27
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.23
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.28
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.17
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.17
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.05
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.19
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.08
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.17
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.12
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.24

Saran dari mahasiswa :

1. Pak sam sangat semangat mengajar kami. Walaupun sudah berumur dan menempuh jarak yang jauh namun pak sam tidak kenal lelah. Sehingga membuat kami pun semakin semangat belajar
2. bagus sekali pak sam tidak killer
3. saya harap pak sam semoga sehat terus, biar bisa ngajar kitaa, semangat pak sam
4. -
5. mohon maaf mungkin untuk kedepannya bisa lebih diperjelas tentang penugasan(diberi target) agar tidak menjadi menumpuk di akhir
6. sbaliknya beliau dikurangi jam mengajarnya/lebih difokuskan pada 1 kampus wilayah saja, dikarenakan beliau sudah berumur dan tenaga yang dimiliki mungkin mengurang, jadi agar lebih efektif dalam pembelajaran lebih baik difokuskan pada 1 kampus wilayah saja
7. mungkin 1 mata kuliah 1 dosen agar lebih spesifik karena cara belajar berbeda cukup jelas dalam pembelajaran sehingga lumayan banyak paham
8. memanfaatkan buku praktikum dan sumber belajar lainnya untuk memperdalam pemahaman dan pengetahuan untuk matakuliah ini
9. Baik
10. Praktikum dilaksanakan juga dengan apk
11. Baik
12. Cukup baik
13. cukup baik
14. bagus
15. terimakasih Bu Syahida
16. -
17. yang mengajar bukan pak sam , tapi ibu dosen penggantinya jelas dan baik

DAK6333 - Akuntansi Sektor Publik

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (4.15)
Jumlah : 201 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.30
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.18
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.16
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.18
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.19
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.10
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.13
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.14
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.14
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.06
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.14
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.16
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.07
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.22
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.12

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Baik
3. sudah sangat baik
4. -
5. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
6. baik
7. -
8. Baik
9. -
10. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
11. Semoga berkembang dan lebih baik
12. Baik
13. ok
14. bapaknya kadang suka lupa heheh
15. Baik
16. -
17. Tidak ada saran
18. Baik
19. Mahasiswa dapat memahami dengan baik materi perkuliahan yang diberikan oleh dosen, materi yang diberikan sudah lengkap.
20. -
21. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan baik
22. baik
23. Baik

24. -
25. tidak ada
26. semoga lebih baik lagi kedepannya
27. Semakin lebih baik
28. dalam menyampaikan mataeri mudah dimenegerti
29. Terimakasih telah mengajar selama satu semester ini bapak
30. -
31. --
32. Dalam memberikan penjelasan tiap materi lebih diperjelaskan lagi mengenai topik yang dibahas.
Terimakasih
33. Semoga selalu sukses dan terimakasih banyak untuk semester ini
34. -
35. Semakin lebih baik lagi kedepannya
36. -
37. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi
38. sistem pembelajaran lebih baik secara offline
39. -
40. -
41. Kebanyakan tugas setiap minggunya
42. -
43. sudah bagus
44. semakin di optimalkan
45. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajaran nya
46. Masih kurang dalam menjelaskan secara mendalam dan rinci mengenai akuntansi sektor publik
47. Cukup mudah dimengerti
48. baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Cucu Sutrisno S.Pd., M.Pd.

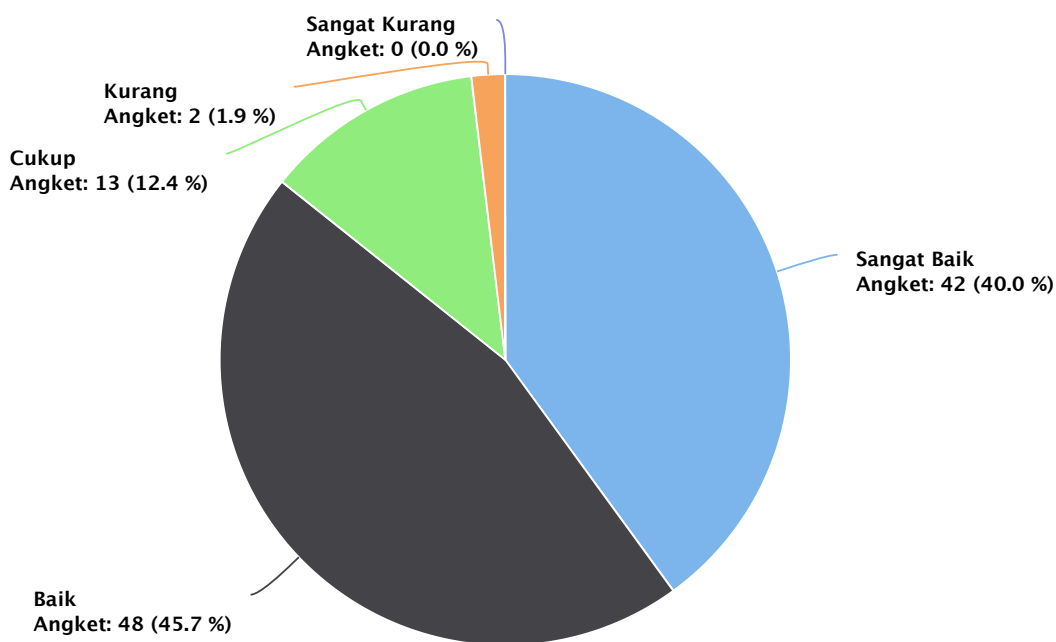
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 105 Responden mahasiswa

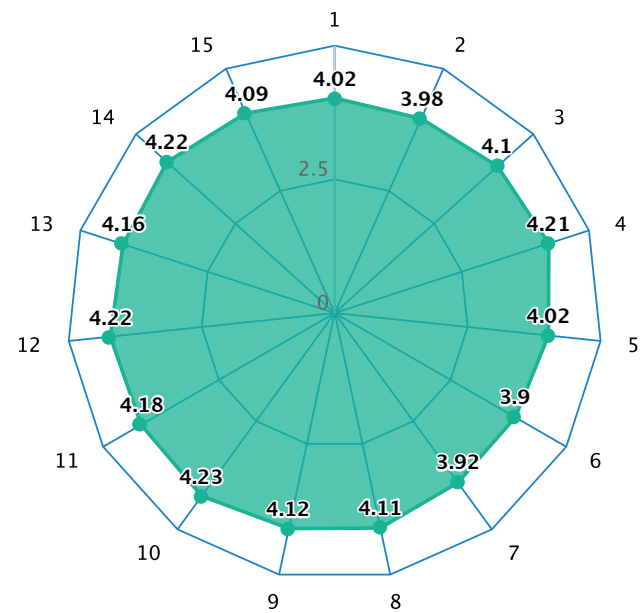
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.10

Std. Deviasi : 0.66

MKU6208 - Pancasila

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (4.10)
Jumlah : 105 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.02
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	3.98
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.10
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.21
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.02
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.90
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.92
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.11
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.12
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.23
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.18
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.22
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.16
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.22
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.09

Saran dari mahasiswa :

1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. mungkin untuk perkuliahan ini lebih dibayangkan luring, agar mahasiswa lebih bisa memahami materi
3. Sarannya untuk mata kuliah Pancasila adalah agar dosen mata kuliah ini memberikan kepastian untuk melakukan perkuliahan, karena sering tidak masuk kelas jadi mata kuliah ini banyak melakukan pembelajaran secara daring
4. harapannya semoga lebih banyak pertemuan secara langsung/luring pak, sehingga mahasiswa lebih dapat menangkap materi mengenai Pancasila itu sendiri. Sehat selalu pak, terimakasih atas pengajarannya pak di semester 1 🙏
5. mantap pak cucu
6. -
7. Penugasannya sangat mendukung mahasiswa untuk menjadi mahasiswa yang kreatif dan dekat dengan masyarakat
8. bapak sering sering offline aja biar lebih paham
9. matkul pancasila menyenangkan semoga banyak offlinenya
10. mohon maaf tolong diperbaiki dslam mengatur jam perkuliahan agar dapat sesuai dengan jadwal
11. Tidak ada
12. Dalam pembelajaran ini sudah cukup baik, hanya saja dalam pemberian materi pada saat zoom sebaiknya dibuat animasi atau yang lainnya agar kami sebagai mahasiswa senang mengikuti pembelajarannya.
13. penugasan yang akan dipraktikan kedepannya dapat memperhatikan waktu pelaksanaan agar tugas praktik dapat terlaksanakan sesuai dengan ketentuan awal
14. Saran saya sebaiknya lebih disiplin untuk mengajar
15. semoga kedepannya lebih tambah berkualitas lagi, agak ditambah kuliah offlinenya

16. untuk pak cucu sebenarnya sudah bagus hanya semester ini sedikit sibuk jadi banyak yang tidak di ajarkan secara keseluruhan
17. baik, ramah
18. Semoga bapak kedepannya lebih baik lagi dalam membimbing dan memberikan tugas kepada mahasiswanya.
19. Lebih semangat lagi dalam mengajar
20. Sudah baik dalam perihal mengajar dan menjelaskan materi
21. Saran saya untuk matkul ini adalah lebih diperbanyak kuliah offline daripada online, untuk pemberian tugas dan juga tenggat waktu harap diperjelas lagi agar nantinya tidak ada tugas yang tidak terlaksana
22. Saran saya lebih diperbanyak kuliah offline daripada online, dan untuk materi pembelajaran disarankan dijelaskan dengan jelas serta untuk tugas yang diberikan diharapkan tidak terlalu memberatkan dan dapat terlaksana dengan baik
23. semoga kedepannya lebih banyak pembelajaran secara offline
24. Dalam pembelajaran di harapan lebih bisa hadir dikarenakan banyak kelas yang kosong dan ada juga penugasan yang tidak terlaksana.
25. Untuk kedepannya bisa tingkatkan lagi dalam proses pembelajaran baik secara daring ataupun tatap muka langsung
26. bapak cucu sangat the best untuk mengajar dan membimbing mata kuliah pancasila
27. Mungkin kelas bisa diadakan lebih banyak secara luring dibandingkan daring.
28. lebih sering dilakukan secara tatap muka, dan kejelasan tugas yang diberikan
29. semoga menjadi lebih baik lagi
30. Saya berharap, agar perkuliahan pada matkul ini lebih ditingkatkan dan agar lebih sering dilakukan tatap muka
31. Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan RPS yang dipaparkan pada awal pertemuan
32. Akan lebih baik jika perkuliahan dilakukan secara luring tetapi jika memang tidak memungkinkan bisa dilakukan secara daring
33. -
34. Bapak sudah cukup jelas dalam pemaparan materi dan saran saja untuk lebih memperbanyak tatap muka
35. -
36. Banyak perkuliahan tatap muka
37. dalam memaparkan materi pembelajaran sudah sangat baik dan mudah dimengerti dan penggunaan waktu dalam pembelajaran juga sudah efisien.
38. Pembelajaran yang menyenangkan
39. Materi yang disampaikan mudah dipahami.
40. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
41. -
42. saran saya lebih jelas dalam memaparkan materi
43. Pembelajaran lebih mudah dipahami ketika tatap muka
44. Semoga kedepannya bisa mendampingi mahasiswa tatap muka lebih banyak
45. -
46. Sudah baik
47. alangkah baiknya perkuliahan dilakukan secara tatap muka, tidak terlalu sering secara daring agar paham dengan materi yang disampaikan
48. Jangan terlalu sering daring
49. Dalam proses pembelajaran dikelas Bapak Cucu Sutrisno S.Pd., M.Pd. memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendalam dalam bidang yang diajarkan
50. Sudah baik
51. untuk kedepannya pembelajaran mata kuliah pancasila bisa lebih baik lagi
52. mantapp
53. Semoga kedepannya dapat terus berkembang
54. Asik pembelajaran
55. tingkatkan dalam pembelajaran offline



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Hendra Prasetya S.Pd., M.Pd.

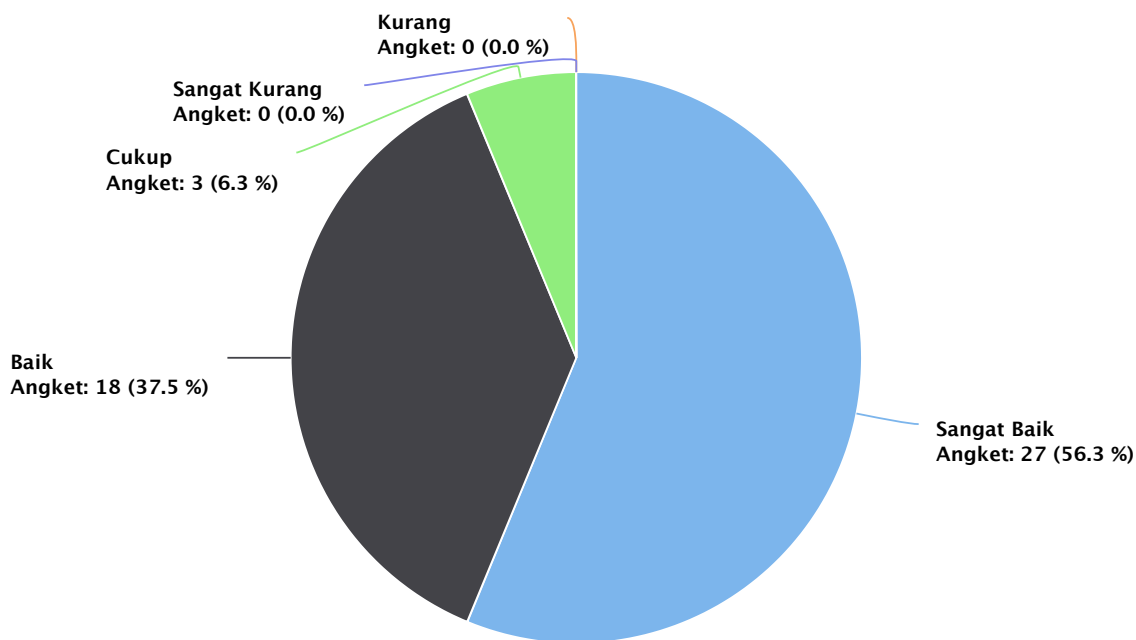
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 48 Responden mahasiswa

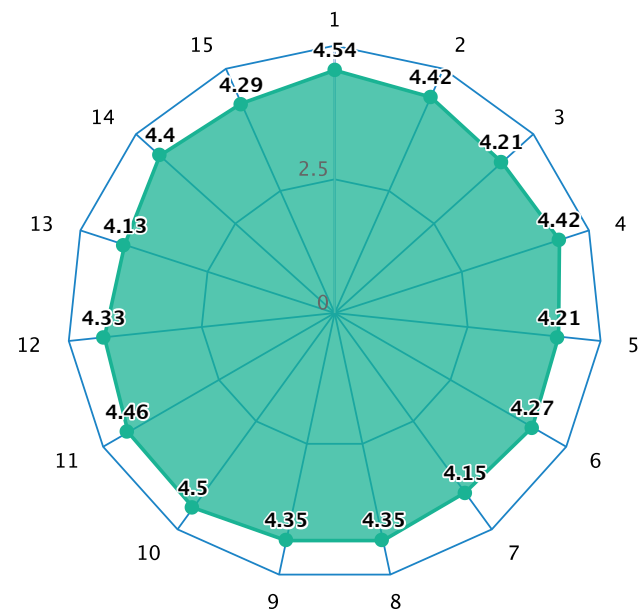
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.33

Std. Deviasi : 0.53

MKU6208 - Pancasila

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



★★★★☆

Kriteria : Sangat Tinggi (4.33)
Jumlah : 48 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.54
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.42
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.21
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.42
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.21
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.27
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.15
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.35
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.35
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.50
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.46
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.33
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.13
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.40
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.29

Saran dari mahasiswa :

1. Semoga mahasiswanya mendapatkan nilai yang memuaskan
2. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
3. Alangkah lebih baik jika menggunakan berbagai metode pembelajaran yang menyenangkan agar menciptakan kelas yang tidak canggung.
4. -
5. merasa senang
6. Dalam menyampaikan materi sudah baik dan dapat diterima walaupun secara daring.
7. Akan lebih baik pembelajaran dilakukan secara tatap muka terus menerus
8. Semoga lebih baik dari sebelumnya pak terimakasih
9. sudah sangat cukup baik bagi saya.
10. sangat baik
11. Semoga bisa full luring terus ya Pak
12. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen
13. Dalam penyampaian materi dan penugasan sudah sangat jelas, baik melalui daring maupun secara langsung. Penugasan-penugasannya juga tergolong mudah dan tidak mempersulit mahasiswa. Kerenn..
14. Sudah baik
15. Tidak ada saran, sudah cukup baik
16. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi
17. semoga kedepannya lebih ditingkatkan lagi kepada mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Dr. Setiawan Edi Wibowo S.Pd., M.Pd.

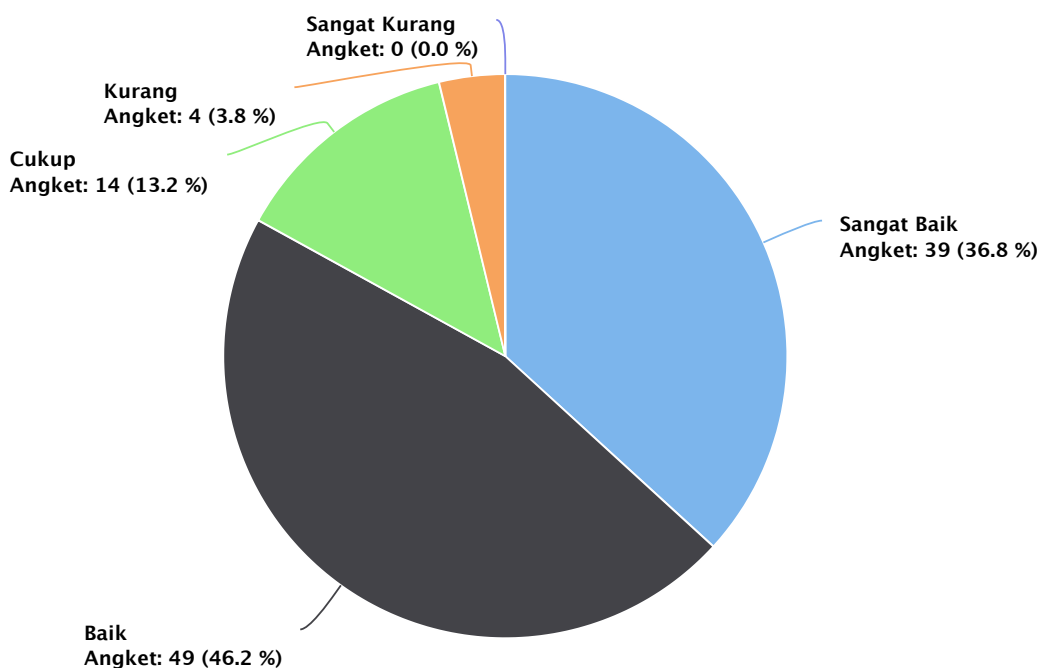
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 106 Responden mahasiswa

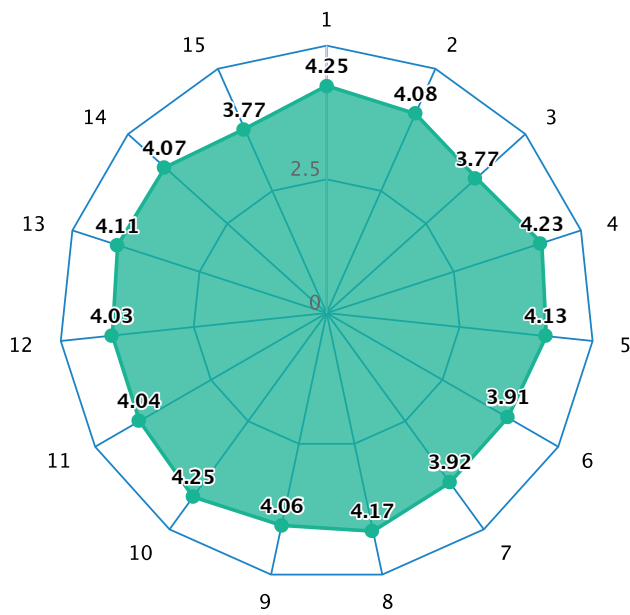
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.05

Std. Deviasi : 0.67

★★★★★

Jumlah : 106 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.25
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.08
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.77
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.23
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.13
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.91
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.92
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.17
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.06
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.25
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.04
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.03
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.11
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.07
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.77

Saran dari mahasiswa :

1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. Dalam penyampaian materi sudah baik dan mudah dipahami, namun alangkah baiknya diadakan tatap muka sehingga mahasiswa lebih menguasai materi yang diberikan.
3. lebih baik lagi
4. -
5. mantap pak
6. Pembelajaran yang menyenangkan
7. -
8. matkul bahasa indonesia lebih efisien dalam pemberian materinya
9. saran dari saya lebih memperhatikan pembelajaran kuliah
10. Tidak ada
11. kedepannya dapat membimbing mahasiswa untuk melaksanakan pertemuan mata kuliah tatp muka
12. lebih memperhatikan jadwal pembelajaran
13. Dalam pembelajaran ini sudah cukup jelas dalam penyampaian materi.
14. Banyak sekali ilmu dan pengalaman yang bisa saya ambil selama perkuliahan mata kuliah Bahasa Indonesia, karena tidak hanya materi perkuliahan saja yang saya dapat namun juga mengenai kehidupan kampus
15. smeoga kedepannya lebih baik lagi dan diberikan referensi modul yang sesuai agar bisa sebagai bahan belajar
16. Dalam mata kuliah Pancasila ini sudah tepat dalam penyampaian materi pelajaran dan metode pembelajarannya, dosen juga sangat cepat dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.

17. beri kami toleransi ketidak sedang terkendala sinyal dalam zoom, walaupun sudah zoom dan sudah absen mohon untuk tetap di tulis hadir walaupun ditengah tengah terkendala sinyal dan kuota, karena kita tidak tau kendala bisa kapan saja terjadi, Terima kasih dan mooh maaf
18. Lebih rama kepada mahasiswa dan peduli terhadap kesulitan tersebut
19. Saran dari saya yaitu lebih banyak diadakan perkuliahan secara offline serta untuk penjelasan materi lebih diperinci dan disesuaikan dengan waktu yang tertera di RPS , kemudian untuk penugasan lebih disesuaikan dengan kemampuan para mahasiswa
20. Saran saya untuk matkul ini adalah perkuliahan lebih banyak diadakan dengan metode offline dan untuk penugasan lebih disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa
21. Dalam penyampaian materi lebih di perjelas lagi, banyak dalam pemberian tugas, dan untuk pembelajarannya kaku diharapkan untuk lebih santai dan tidak tegang.
22. Semoga dalam proses pembelajaran baik daring ataupun luring, tatap muka secara langsung bisa ditingkatkan lagi agar pemahaman mahasiswa tentang materi bisa ada peningkatan
23. semoga kasih nilai sebaik baiknya bapak
24. Mungkin kelas bisa lebih sering diadakan secara luring dibanding daring.
25. semoga menjadi lebih baik
26. Penggunaan waktu dalam perkuliahan sudah efektif
27. Dosen sudah baik dalam penyampaian materi tetapi lebih baik ditingkatkan
28. Semoga lebih banyak waktu atau tenggat yang diberikan untuk penugasan kelompok.
29. untuk kedepan nya bisa lebih banyak pembelajaran secara tatap muka
30. Untuk mata kuliah bahasa Indonesia sebaik nya untuk memperbanyak pembelajaran tatap muka agar mahasiswa lebih paham
31. Materi yang bapak berikan sudah tersampaikan dengan baik, namun ada kalanya bapak terlalu tegas dalam pemberian materi sehingga suasana pembelajaran terkesan tegang, mohon kedepannya bisa lebih santai lagi, terimakasih.
32. Cara penyampaian materi Bapak sudah baik, tetapi terkadang terlalu tegas sehingga suasana pembelajaran terasa tegang. Untuk meningkatkan kenyamanan, mungkin bisa lebih terbuka dalam berkomunikasi dengan mahasiswa ke depannya.
33. lebih memperhatikan mahasiswa yang merasa kesulitan.
34. -
35. Perlu mengecek ulang presensi sebelum menutup perkuliahan
36. saran : menurut saya bapak menyampaikan materi pada saat zoom kurang jelas dan kurang keras pendapat : untuk pemlejaran di semester berikutnya bisa lebih jelas dan lebih keras lagi
37. Semoga kedepanya bisa lebih baik lagi dalam memberikan pembelajaran
38. Sebaiknya lebih banyak untuk tatap muka supaya mahasiswa lebih paham materi.
39. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
40. tidak ada
41. mohon jika ada mahasiswa yang ngechat di wa mohon sebisa mungkin di balas karena kami butuh masukan dari bapak dalam mengerjakan tugas
42. Semoga selalu ada toleransi untuk mahasiswa baru
43. -
44. Lebih diperbanyak kuliah secara tatap muka
45. Tugas yang diberikan sangat jelas sehingga para mahasiswa menjadi mudah mengerjakannya dan diberi waktu yang cukup membuat mahasiswa lebih mengoptimalkan mengerjakannya
46. lebih baik melakukan perkuliahan dengan cara tatap muka agar materi dapat diterima lebih baik
47. Jangan terlalu sering daring
48. Walaupun sebagian besar mahasiswa/i kurang menaruh perhatian saat daring, saya berharap agar dosen tidak langsung mengakhiri pembelajaran. Karena semua mahasiswa/i memiliki karakter yang berbeda-beda.
49. Dalam proses pembelajaran dikelas Bapak Dr. Setiawan Edi Wibowo S.Pd., M.Pd. menyampaikan materi dengan efektif sehingga muda diterima mahasiswa
50. -
51. Sudah baik
52. pembelajaran untuk mata kuliah bahasa indonesia sudah baik semoga kedepanya lebih baik lagi
53. mantapp
54. Semoga dapat terus berkembang dan semangat
55. Bisa lebih di perbanyak kuliah tatap muka
56. tidak ada



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Satrio Aji Pramono M.Pd.

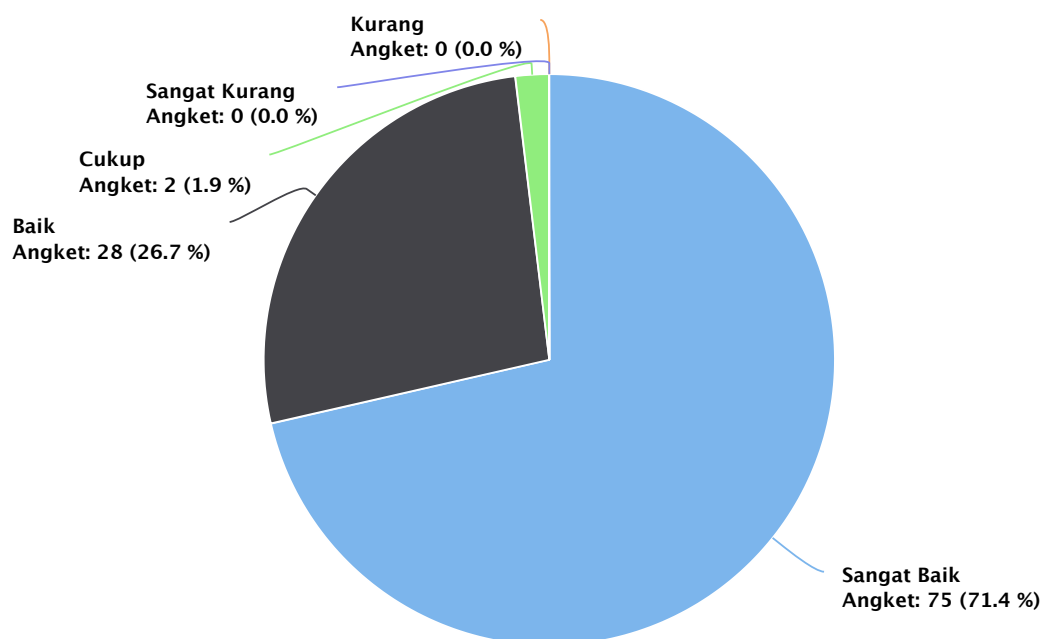
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 105 Responden mahasiswa

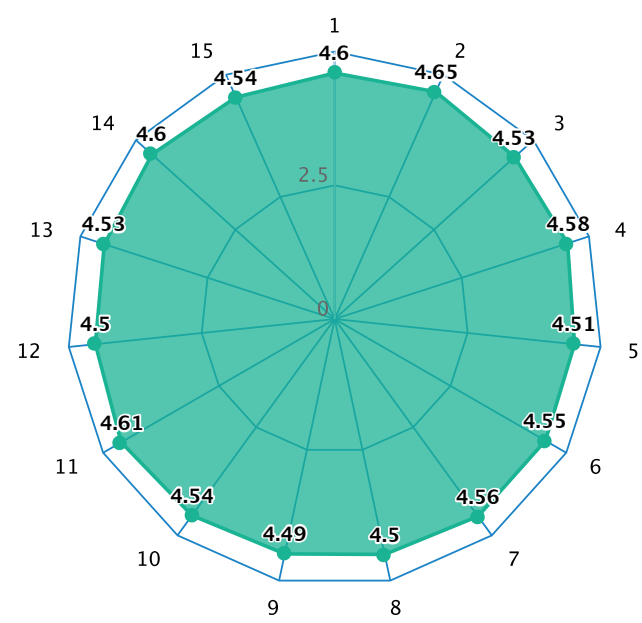
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.55

Std. Deviasi : 0.46

MKU6211 - Bahasa Inggris

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



★★★★★

Kriteria : Sangat Tinggi (4.55)
Jumlah : 105 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.60
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.65
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.53
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.58
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.51
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.55
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.56
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.50
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.49
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.54
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.61
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.50
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.53
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.60
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.54

Saran dari mahasiswa :

1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. Pendapat saya mengenai mata kuliah ini adalah bapak dosen selalu menyempatkan waktunya untuk mengajar kami dan menjelaskan materi dengan jelas
3. mantap pak satrio
4. -
5. walaupun daring tetap tidak membosankan saat pembelajaran karena dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk menjawab soal dan itu nilai + bagi mahasiswa tersebut
6. Meskipun dilaksanakan dengan daring namun materi tersampaikan dengan baik, diharapkan kedepannya bisa tatap muka dalam beberapa pertemuan
7. menurut pendapat saya, dosen bahasa Inggris ini sangat jelas dalam menerangkan dan memberikan tugas
8. penggunaan metode bahan ajar yang beragam sangat kreatif
9. Tidak ada
10. ilmu yang saya terima bermanfaat dan menambah wawasan tentang cara membaca dan mengetahui tentang bahasa Inggris
11. Di akhir sesi pembelajaran, disarankan untuk menyertakan post test sebagai metode evaluasi guna mengukur kemampuan mahasiswa dalam memahami materi.
12. Saran untuk mata kuliah ini diharapkan untuk lebih diperbanyak kuliah secara tatap muka
13. Saran untuk matkul ini adalah lebih diperbanyak waktu perkuliahan dengan metode offline
14. Untuk kedepannya mata kuliah ini dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan pembelajaran dan bisa meningkatkan soft skill dalam berbahasa Inggris
15. izin paka satrio beri alvino nilai sebaik baiknya semoga bisa dapet nilai A terima kasihhhhh
16. Materi yang disampaikan mudah dipahami meskipun sebagian besar pertemuan dilaksanakan secara daring.

17. semoga menjadi lebih baik
18. Dimohon untuk memperbanyak pembelajaran tatap muka
19. Dosen sudah baik dalam memberikan materi
20. -
21. teknik pembelajaran sering dilakukan online tetapi bapak dosen menjelaskan penugasan dan materi secara jelas dan detail, selain itu memberi arahan yang jelas terhadap penugasan yg di berikan. semoga kedepan nya lebih banyak pembelajaran secara tatap muka
22. Sebaik nya untuk memperbanyak perkuliahan tatap muka agar mahasiswa/i lebih paham
23. semoga lebih banyak praktek luring
24. Dalam penyampaian materi kuliah sudah bapak sampaikan dengan jelas dan juga bervariasi sehingga pembelajaran terasa menyenangkan, mohon kedepannya bisa ditingkatkan lagi, terimakasih.
25. -
26. Saran dari saya, Bapak dapat menggunakan sistem pembelajaran tatap muka lebih sering dibanding dengan sistem pembelajaran online, sehingga penyampaian materi dapat lebih mudah dipahami.
27. saran dari saya lebih diperbanyak pembelajaran secara luring
28. dalam memaparkan materi pembelajaran sudah sangat baik dan mudah dipahami serta penggunaan waktu dalam pembelajaran juga sudah efisien.
29. Penyampaian materi sudah jelas dan bagus, hanya saja pertemuan kebanyakan online karena keadaan juga. Sarannya kalau pembelajaran bisa dilakukan secara online terus, mungkin mahasiswa bisa lebih memahami materi yang disampaikan.
30. Pembelajaran yang menyenangkan
31. penyampaian materi yang disampaikan sangat jelas dan mudah dipahami
32. lebih banyak pembelajaran tatap muka
33. sudah sangat baik, terimakasih
34. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dalam pembelajaran dan mungkin bisa lebih banyak waktu untuk tatap muka
35. Perbanyak tatap muka
36. Media pembelajaran yang digunakan sangat bervariasi sehingga saya sebagai mahasiswa merasa tidak bosan selama pembelajaran
37. Sebaiknya lebih banyak untuk tatap muka supaya materi lebih mudah dipahami.
38. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
39. materi yang di jelaskan dalam matakuliah ini sangat jelas, dan Bapak Satrio Aji Pramono M.Pd. sangat baik dan memudahkan kami apabila ingin mengerjakan tugas tetapi ada kendala, sehingga kami sebagai mahasiswa sangat senang bisa belajar bersama Bapak.
40. tidak ada
41. mohon pembelajaran bahasa inggris tatap muka karena lewat zoom kurang paham, terimakasih pak dosen
42. Bapak sangat ramah dan asik . Pembelajarannya pun menyenangkan dan seru
43. -
44. Media pembelajaran sangat bervariasi sehingga mahasiswa lebih mudah paham
45. Dalam proses pembelajaran Bapak Satrio Aji Pramono M.Pd. menyampaikan materi dengan efektif sehingga mudah diterima mahasiswa
46. -
47. Sudah baik
48. Kedepannya mungkin bisa melakukan pembelajaran secara luring,karena dalam satu semester ini hanya luring 1kali
49. Sudah baik
50. pembelajarannya sangat asik dan menyenangkan
51. mantapp
52. Semoga dapat terus berkembang
53. Pembelajaran yang mudah di pahami
54. lebih ditambahkan tatap mukanya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Asfar Arif Nurharjanto M.Pd.

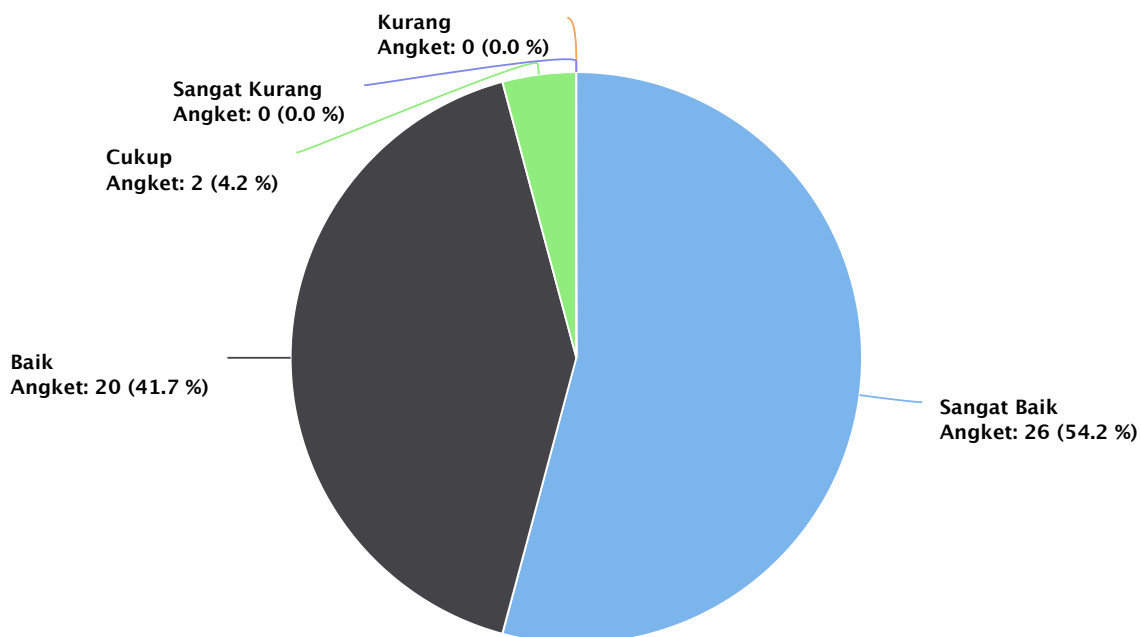
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 48 Responden mahasiswa

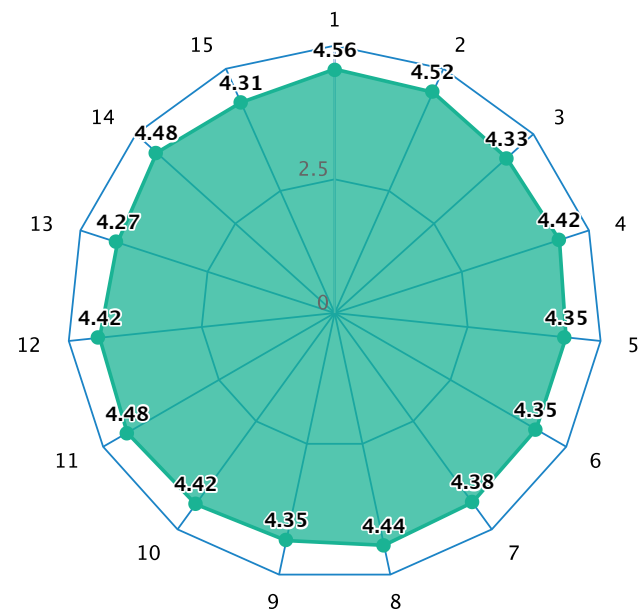
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.41

Std. Deviasi : 0.52

MKU6211 - Bahasa Inggris

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.41)
Jumlah : 48 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.56
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.52
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.33
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.42
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.35
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.35
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.38
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.44
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.35
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.42
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.48
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.42
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.27
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.48
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.31

Saran dari mahasiswa :

1. Semoga mahasiswanya mendapatkan nilai yang memuaskan
2. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
3. -
4. Pembelajaran yang diterapkan sudah baik tetapi harus tetap berevaluasi.
5. Terimakasih pak, semoga lebih baik dari sebelumnya dan terus melaju pak
6. sudah baik
7. menentukan jadwal sehari sebelum jadwal agar mahasiswa yg nglaju tidak tergesa-gesa
8. cukup baik
9. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen
10. Kurangnya pemahaman bahasa Inggris membuat mahasiswa kurang berinteraksi dengan dosen dan membuat penyampaian materi oleh dosen kurang dipahami dan membuat mahasiswa kesulitan. Semoga pembelajaran terus offline dan dosen lebih berinteraksi dengan mahasiswa terutama yang kesulitan memahami bahasa Inggris
11. Sudah baik
12. Tidak ada
13. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Tsania Nur Diyana S.Pd., M.Pd.

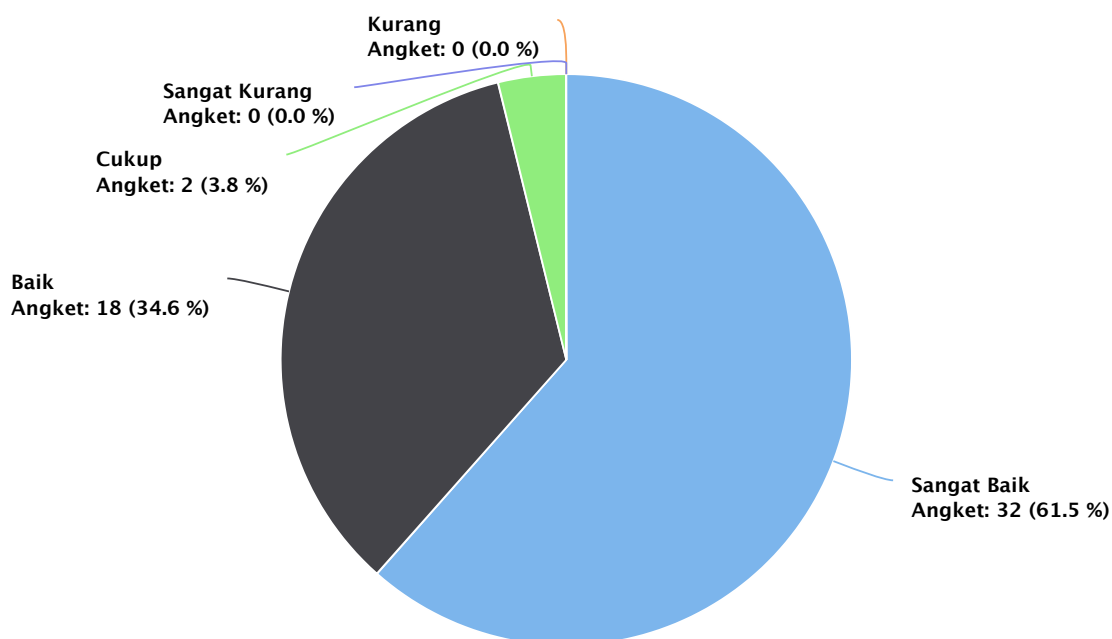
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 52 Responden mahasiswa

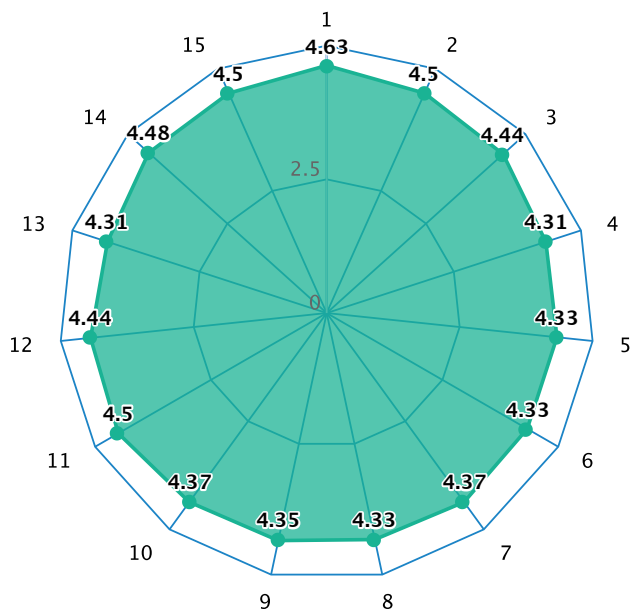
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.41

Std. Deviasi : 0.49

★★★★★

Jumlah : 52 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.63
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.50
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.44
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.31
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.33
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.33
7	Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.37
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.33
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.35
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.37
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.50
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.44
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.31
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.48
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.50

Saran dari mahasiswa :

1. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
2. Pembelajaran yang diterapkan sudah baik tetapi harus tetap berevaluasi.
3. -
4. Semoga lebih baik lagi bu, terimakasih bu
5. -
6. Dosen lebih menjelaskan materi, bukan hanya materi presentasi kelompok saja karena masih sukar dipahami.
7. cukup baik.
8. sangat baik
9. tidak ada
10. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen
11. Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mempresentasikan materi yang telah disusun dan mahasiswa lainnya memperhatikan, sehingga ini menyebabkan mahasiswa kurang berinteraksi dengan dosen yang secara langsung dapat memahami materi. Semoga lebih diberikan waktu antara dosen dan mahasiswa untuk berinteraksi dan membahas materi perkuliahan dan tentunya full offline.
12. Pembelajaran kurang bervariasi, karena hanya ada presentasi dan diskusi..
13. Sudah baik
14. Tidak ada
15. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi

16. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Dr. Setiyawami S.H, M.Pd.

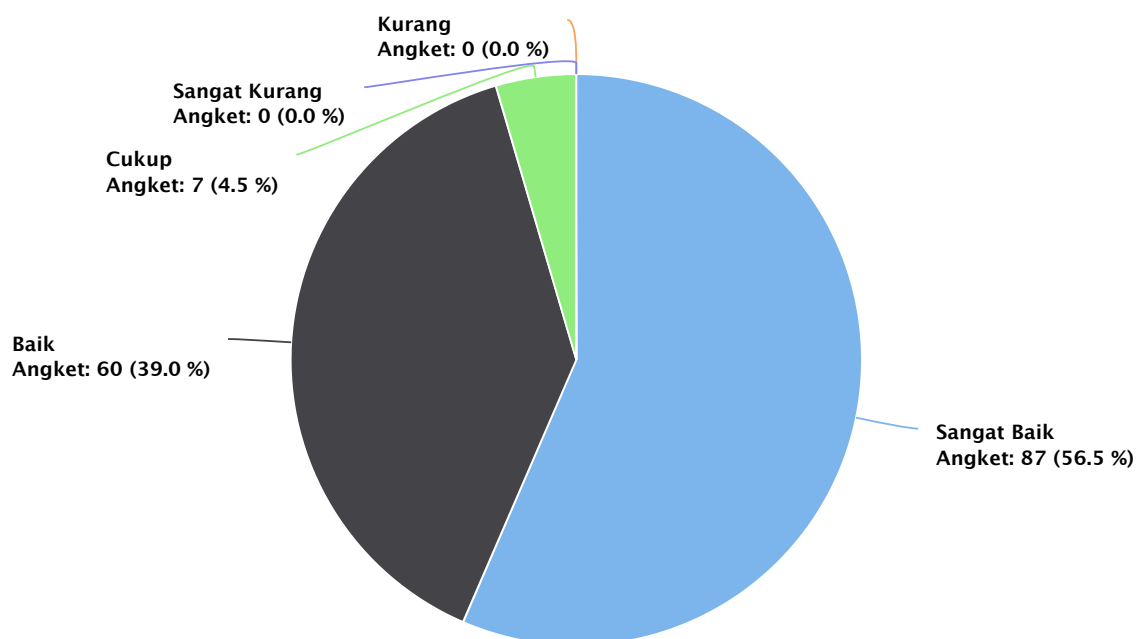
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 154 Responden mahasiswa

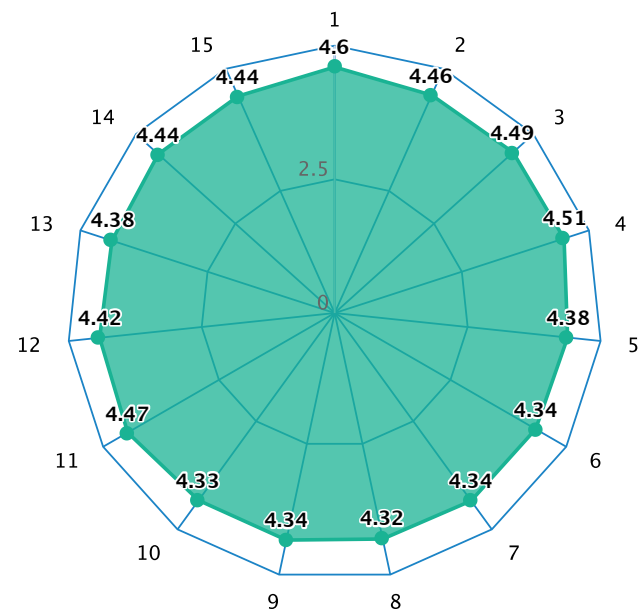
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.42

Std. Deviasi : 0.53

DAK6255 - Hukum Bisnis

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



★★★★☆

Kriteria : Sangat Tinggi (4.42)
Jumlah : 154 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.60
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.46
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.49
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.51
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.38
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.34
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.34
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.32
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.34
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.33
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.47
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.42
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.38
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.44
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.44

Saran dari mahasiswa :

1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. pendapat saya mengenai mata kuliah hukum bisnis yaitu ibu dosen sangat murah nilai
3. penjelasan mengenai materi lebih detail
4. mantap bu wami
5. -
6. Terima kasih ilmu yang menyenangkan dan sangat bermanfaat serta menambah wawasan dibagian perhukuman terkhusus hukum bisnis
7. Materi yang disajikan relevan dan disampaikan dengan jelas. Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa setelah pemaparan materi adalah suatu praktik yang sangat baik, karena dapat mengukur pemahaman mereka terhadap materi yang telah disampaikan.
8. Saya sangat berterimakasih dengan adanya pembelajaran ini saya mengerti tentang pemikiran cara bagaimana dasar hukum bisnis berjalan bagaimana pengelolaan, dasar dasarnya dan juga bagaimana bisa hukum ini diterapkan pada kehidupan di dunia kerja
9. Dalam pembelajaran mata kuliah ini menurut saya sudah cukup efektif hanya saja terkadang dalam penjelasan materi terlalu cepat dan sulit untuk dipahami
10. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
11. Referensi materi yang diberikan tergolong masih banyak dari mahasiswa, dosen hanya menjelaskan sedikit dengan bentuk pernyataan kepada mahasiswa
12. bu wamiii the best limited edition pokonya, semoga berkah nggih bu buat wawasan dan pembelajaran yang sudah ibu terapkan kepada alvino. kasih vino nilai A buuuu love youuu ibuu
13. Kelas selalu diadakan secara luring namun dosen memberikan kesempatan bagi yang berhalangan hadir lantaran sakit dengan mengikuti kelas via zoom meeting, itu sangat membantu.
14. Pembelajaran yang diterapkan sudah baik tetapi harus tetap berevaluasi.

15. -
16. saya harap perkuliahan dilaksanakan secara luring
17. semoga menjadi lebih baik kedepan nya
18. Terimakasih bu walaupun jarang bertemu tetap menyampaikan dengan baik
19. Kesesuaian pembelajaran dengan RPS sudah sangat sesuai
20. Dosen sudah baik dalam memberikan materi perkuliahan
21. -
22. semoga kedepannya bisa terus pembelajaran secara tatap muka
23. Sebaik nya ibu dalam penyampaian materi tidak keluar dari materi tersebut
24. semoga kedepannya lebih baik dan seru dalam menyampaikan materi
25. -
26. Dalam hal penyampaian materi perkuliahan, ibu sudah jelaskan dengan baik, terkadang di kelas juga lebih banyak diskusi, para mahasiswa sering diajak untuk berpendapat dan aktif dalam kelas, hal itu sangat baik namun terkadang juga membuat tegang, sukses selalu ibu.
27. Cara ibu menyampaikan materi dalam perkuliahan sudah sangat baik dan mudah di mengerti, saran dari saya ibu lebih mempertegas waktu pembelajaran kuliah.
28. dalam memaparkan materi pembelajaran sudah sangat baik dan mudah dimengerti dan penggunaan waktu dalam pembelajaran juga sudah efisien.
29. sebaiknya ibu memperhatikan waktu yang ada dan menggunakan waktu dengan efektif sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan agar lebih maksimal dalam proses pembelajaran
30. Penjelasan dosen sudah baik hanya dalam kelas sedikit tegang karena menanyakan pertanyaan² kepada mahasiswa. Namun dosen juga ramah saat ada yang tidak bisa menjawab akan di tanyakan ke mahasiswa lainnya.
31. tidak ada
32. Pembelajaran yang menyenangkan
33. penyampaian materi yang di sampaikan terlalu cepat sehingga susah untuk dimengerti dan dicatat
34. cukup baik
35. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen
36. Semoga semester depan full offline pembelajarannya, jangan hanya ujian yang offline yaa buu
37. Terima kasih kepada ibu setiyawami yang telah mengajarkan kepada mahasiswa tentang bagaimana menjadi mahasiswa yang critical thinking
38. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
39. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
40. Sebaiknya saat penyampaian materi tidak keluar dari materi yang sedang dibahas.
41. Dalam pembahasan materi dilakukan dengan metode diskusi sehingga mahasiswa dapat menyampaikan pendapatnya mengenai materi yang dipelajari dan dengan metode diskusi ini menjadi lebih mudah dalam memahami materi
42. Saya senang bisa belajar bersama Ibu Dr. Setiyawami S.H, M.Pd., karena dengan beliau kami sebagai mahasiswa dapat berdiskusi dengan berfikir secara kritis.
43. Tidak mempersulit mahasiswa dalam mendapatkan nilai, menyelipkan motivasi disaat pembelajaran, respon terhadap mahasiswa baik.
44. Mata kuliah hukum bisnis membentuk mahasiswa untuk dapat berpikir kritis dan membuat aktif berpendapat didalam kelas
45. pembelajaran kadang bikin deg-degan tapi seruu, materinya lebih terarah.
46. -
47. tidak ada
48. terimakasih bu sudah mengajarkan kami untuk berpikiran luas dan menambah wawasan kami
49. Ibuknyq sangat ramah dan peduli
50. Sudah baik
51. Adanya ruang diskusi yang disediakan membuat mahasiswa dapat berpikir kritis dan memberikan informasi yang luas
52. Menjelaskan materi dengan lebih detail dan perlahan-lahan agar mudah dimengerti
53. Tidak ada
54. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi
55. Dalam proses pembelajaran Ibu Dr.Setiyawami S.H, M.Pd. menyampaikan materi dengan efektif sehingga mudah diterima mahasiswa
56. -
57. Sudah baik
58. -

- 59. Sudah baik
- 60. pembelajaran yang dilaksanakan pada matkul ini baik
- 61. bagusss
- 62. Semoga terus berkembang dan bermanfaat
- 63. Pembelajaran yang menegangkan tapi enjoy
- 64. tidak ada



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM TIM SKRIPSI DIV BISNIS DAN KEUANGAN

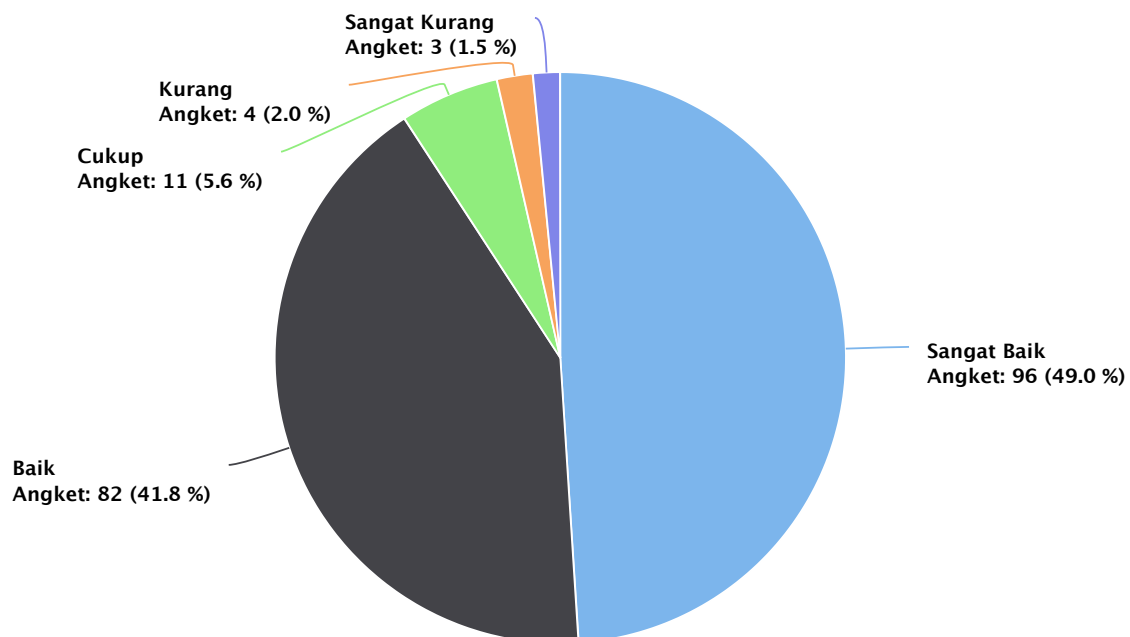
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 196 Responden mahasiswa

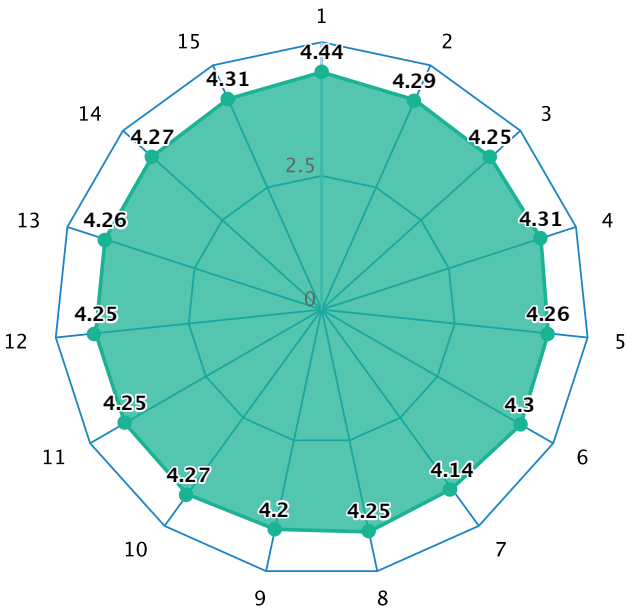
Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.27

Std. Deviasi : 0.73

MKL6801 - Praktik Industri Mandiri

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.27)

Jumlah : 150 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.44
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.29
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.25
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.31
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.26
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.30
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.14
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.25
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.20
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.27
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.25
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.25
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.26
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.27
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.31

Saran dari mahasiswa :

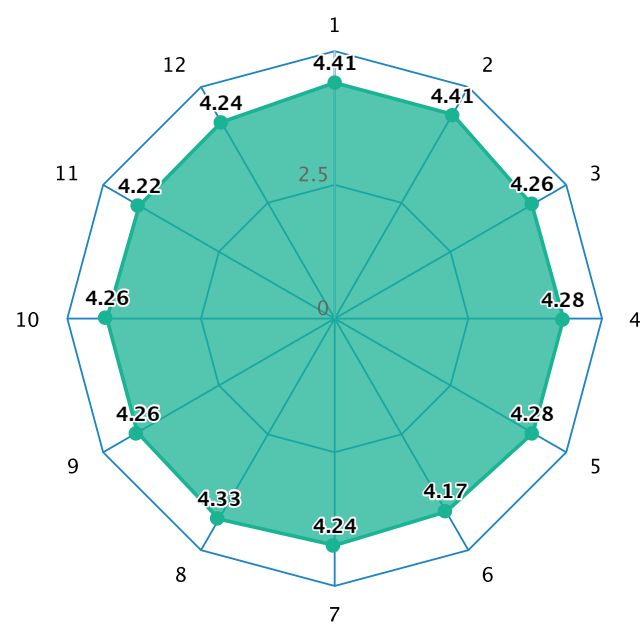
1. Lebih baik kedepannya
2. -
3. -
4. Good
5. Baik
6. tidak ada
7. -
8. Baik
9. Mata kuliah praktik industri mandiri sudah dilaksanakan. Selama mempersiapkan, prodi memberikan bekal dengan sangat baik mulai dari sosialisasi pra magang, penjelasan teknis, pemberian panduan, masukan, informasi terbaru, dan masih banyak lagi sehingga magang mandiri dapat terlaksana dengan lancar.
10. Baik
11. -
12. -
13. Semoga dalam mengajar bisa sabar agar mahasiswa bisa mengerti dengan jelas
14. -
15. Dosen pembimbing tidak benar-benar membimbing
16. -
17. Baik
18. -
19. Fakultas seharusnya lebih aktif dalam memberikan pilihan dalam hal tempat Praktik Industri

20. sudah berjalan dengan baik, hanya saja dalam persuratan masih cenderung lambat dan slowrespon
21. Semoga lebih baik saat membimbing
22. Tdk ada
23. Lebih di persiapkan
24. Baik
25. -
26. Dosen memberikan arahan mengenai Praktik Kerja Lapangan dengan sangat baik sehingga memudahkan mahasiswa dalam pelaksanaan PIM maupun PIT. Selain itu dosen juga memberikan masukan serta kritikan apabila mahasiswa melakukan kesalahan agar bisa belajar lebih baik dan memperbanyak pengalaman belajar praktikan dalam Praktik Industri
27. -
28. Penyampaian informasi harus lebih awal agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik
29. Harap dipersiapkan timeline jauh jauh hari sebelum penerjunan praktik industri

DAK6801 - Tugas Akhir

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH

Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)



Kriteria : Sangat Tinggi (4.28)
Jumlah : 46 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.41
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.41
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.26
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.28
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.28
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.17
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.24
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.33
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.26
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.26
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.22
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.24

Saran dari mahasiswa :

1. Sangat memuaskan
2. dosen pembimbing dibagi lebih awal
3. bimbingan perlu ditingkatkan lagi
4. Baik
5. tata pengajuan minta ttd dan kurang tertata
6. Baik
7. Semoga bisa lebih baik kedepannya
8. makasih banyak bapak/ibu dosen
9. dosen pembimbing tugas akhir hatrap segera di proses
10. aa
11. Semoga di beri kelancaran agar bisa segera menyelesaikan studi dengan nilai yang memuaskan
12. -
13. mantapp



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Betanika Nila Nirbita M.Pd.

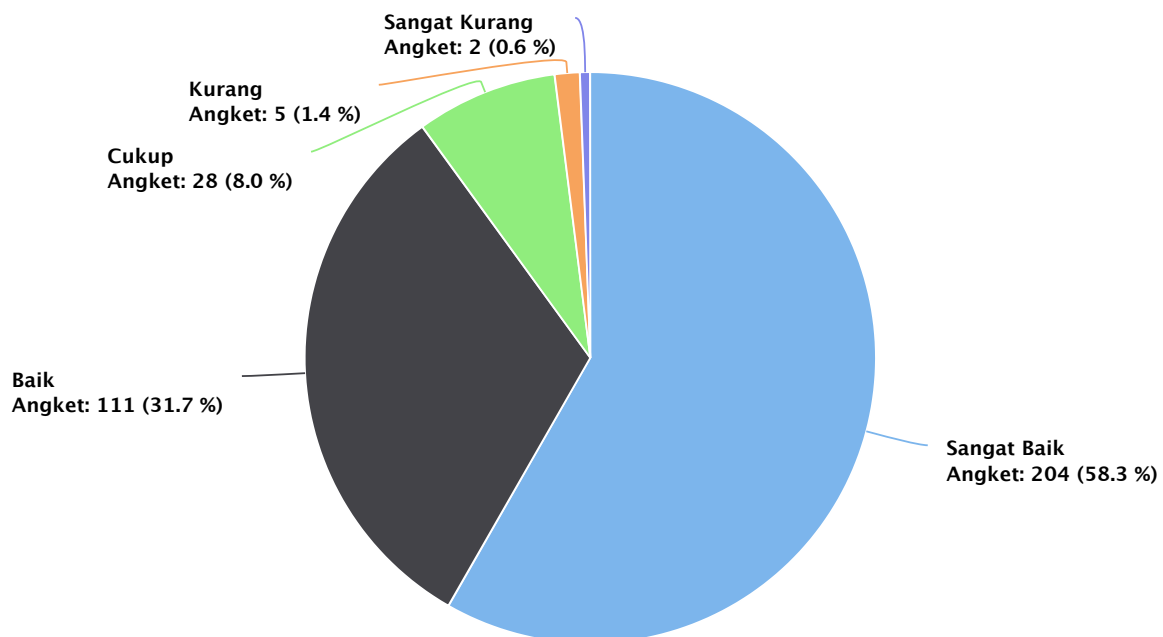
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 350 Responden mahasiswa

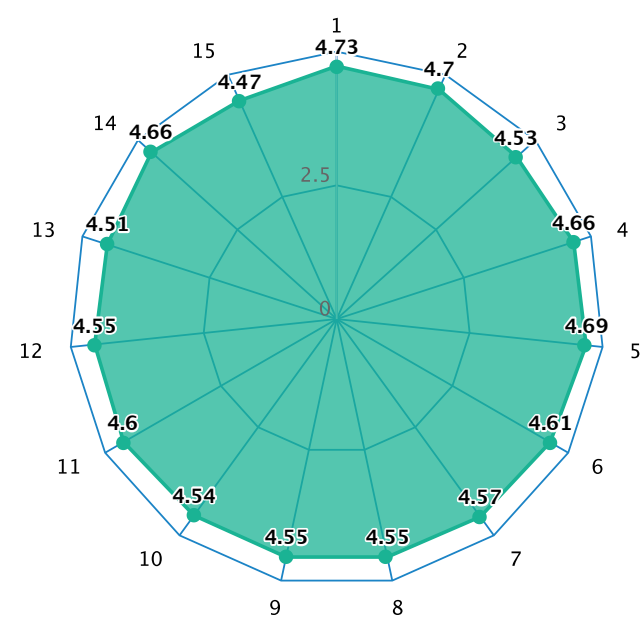
Jumlah Matkul : 4

Rerata : 4.36

Std. Deviasi : 0.69

DAK6402 - Akuntansi Pengantar

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.59)
Jumlah : 155 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.73
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.70
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.53
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.66
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.69
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.61
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.57
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.55
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.55
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.54
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.60
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.55
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.51
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.66
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.47

Saran dari mahasiswa :

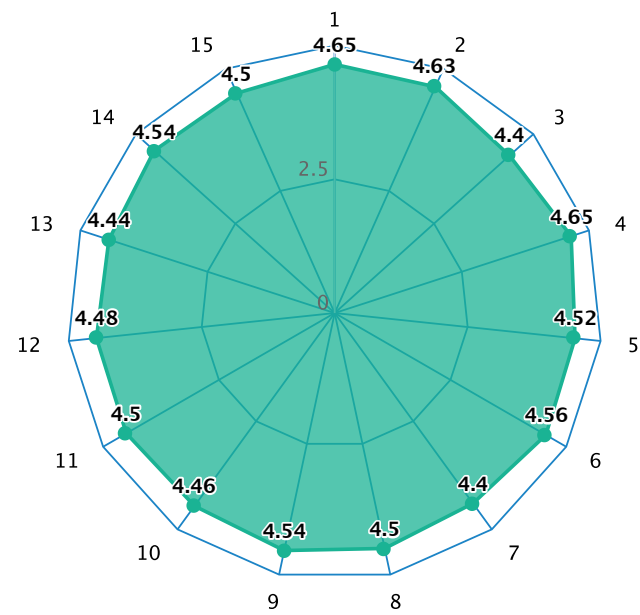
1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. pembelajaran yang sangat efektif dan efisien walaupun saya dari SMA IPA
3. akuntansi pengantar menyenangkan, semoga lebih detail penjelasannya
4. materii dijelaskan dengan secara rinci
5. mantap bu beta
6. Ilmu yang disampaikan sangat bermanfaat sekali
7. Dosen telah menyampaikan materi dengan jelas, sehingga kami sebagai mahasiswa dapat memahami dan menangkap informasi dengan baik. Selain itu, tugas yang diberikan juga relevan dengan materi yang telah disampaikan.
8. Terima kasih atas pembelajarannya dalam satu semester ini meskipun saya masih belum bisa mendapatkan nilai maksimal saya berharap kedepannya baik dalam pembelajaran ini dan juga saya sendiri sebagai mahasiswa bisa meningkatkan cara berpikir bagaimana mengerjakan tugas yang diberikan dan juga praktik dalam dunia kerja dalam bidang akuntansi ini saya masih belum menguasai materi yang diberikan dalam cara berpraktik di akuntansi ini namun saya mengerti tentang teori yang diberikan kendala tersebutlah yang saya masih alami kedepannya saya akan lebih banyak membaca literatur akuntansi dan juga cara pengerjaannya untuk praktik baik semester kedepannya untuk itu saya sangat berterimakasih karena sudah diberikan pembelajaran tentang akuntansi di semester ini terima kasih banyak atas bimbingannya.
9. dalam pembelajaran mata kuliah ini materi yang disampaikan mudah dipahami dan dimengerti
10. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
11. Penjelasan materi sangat runtut tapi cepat, bagi yang sudah mengetahui materi tersebut tidak masalah tapi bagi yang belum pernah tau materi tersebut bisa ketinggalan

12. terima kasih bu betan atas bimbingan dan wawasan yang sudah ibu berikan ke alvino beri alvino nilai A ibuu terima kasihhh
13. Kelas selalu diadakan secara luring. Dosen juga memberikan fasilitas kelas praktisi (daring) yang bisa menambah wawasan.
14. Pembelajaran yang diterapkan sudah baik
15. -
16. semoga menjadi lebih baik kedepan nya
17. Semoga lebih baik dari sebelumnya, terimakasih bu
18. Materi yang diberikan sudah sesuai dengan RPS yang dipaparkan pada awal pertemuan
19. Dosen sudah baik dalam penyampaian materi perkuliahan
20. -
21. pembelajaran suda baik materi yang disampaikan bu beta mudah dipahami
22. Dalam penyampaian materi ibu sudah baik dan mudah untuk dipahami
23. ibu Dosen sangat detail penjelasannya dan mudah dalam saya mempelajari materi yang diberikan
24. -
25. Cara ibu menyampaikan materi dalam perkuliahan sudah sangat baik dan mudah di mengerti
26. Dalam penyampaian materi perkuliahan, Ibu sudah jelaskan dengan sangat baik, walaupun dalam waktu singkat saya bisa memahami materi yang di berikan, adanya penugasan mandiri membuat saya bisa lebih menguasai materinya, namun tidak bisa dipungkiri, terkadang ibu menjelaskan materi perkuliahan dengan sangat singkat jadi ada beberapa materi yang susah untuk dipahami, mohon kedepannya bisa lebih lama lagi dalam penyampain materinya,dan saya juga berharap matkul ini dilaksanakan dengan tatap muka saja, terimakasih.
27. dalam memaparkan materi pembelajaran sudah sangat baik dan mudah dimengerti dan penggunaan waktu dalam pembelajaran juga sudah efisien.
28. saran dari saya, Ibu lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik
29. Sebagai mata kuliah penjurusan seharusnya mahasiswa lebih aktif menjawab dan berdiskusi dengan dosen secara tatap muka karena penyampaian materi secara tatap muka lebih efektif daripada hanya sekedar zoom ataupun penugasan. Semoga semester berikutnya GK full offline ya buu
30. Penyampaian materi sangat jelas, dan dapat di pahami. Materi di jelaskan dalam per tahap-tahap. Dosennya pun ramah dan ada tegasnya juga. Saranya mungkin tetap di pertahanan cara menyampaikan materi dan mungkin saat penjelasan tidak terlalu kecepetan.
31. tidak ada
32. Baik
33. Pembelajaran yang menyenangkan
34. cukup baik
35. penyampaian materi yang di sampaikan sangat baik sehingga mudah dipahami dan dimengerti
36. pembelajaran seru, penjelasan nya mudah dipahami.
37. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen
38. Terimakasih kepada ibu Betanika yang sudah mengajarkan akuntansi dasar dengan metode pembelajaran yang mudah untuk dipahami mahasiswa
39. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dalam pembelajaran
40. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
41. Materi yang disampaikan mudah untuk dipahami.
42. Selama penjelasan materi sangat runtut sehingga mahasiswa mudah memahami. Sering diberikan soal latihan juga sangat membantu dalam memahami mata kuliah ini
43. Pembelajaran sangat bagus karena mendatangkan dosen praktisi langsung sehingga mahasiswa dapat mempelajari ilmu sekaligus dengan realisasinya
44. Tidak ada
45. Perlu belajar dengan lebih banyak waktu agar dapat memahami materi perkuliahan akuntansi dasar bagi saya
46. -
47. Saya senang belajar mata kuliah ini dengan Ibu Betanika Nila Nirbita M.Pd., walaupun bagi saya sulit karena saya bersal dari jurusan IPA, tetapi saya cukup mengerti dengan materi yang disampaikan oleh Ibu.
48. tidak ada
49. mohon Bu dalam menjelaskan jangan kecepeten Bu saya blm paham, terima kasih Bu semoga kamu mendapatkan nilai yang terbaik...
50. Ibuk sangat disiplin
51. Sudah baik

52. Lebih detail dan menjelaskan materi lebih mendalam secara keseluruhan
53. Tidak ada
54. Materi yang dijelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami
55. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi
56. semoga kedepannya matkul lebih baik
57. Dalam proses pembelajaran Ibu Betanika Nila Nirbita M.Pd menyampaikan materi dengan efektif sehingga mudah diterima mahasiswa
58. -
59. Sudah baik
60. Saran saya bu beta harus lebih bisa mengajarkan kepada mahasiswa yang ketinggalan materi,karena dalam proses pembelajaran saya sendiri dari sma sehingga kalo hanya dijelaskan sekilas belum terlalu paham
61. Baik
62. pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik
63. mantapp
64. Terimakasih atas ilmu dan waktunya selama satu semester ini.
65. Mensapatkan banyak ilmu
66. tidak ada

DAK6229 - Perpajakan

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.52)
Jumlah : 48 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.65
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.63
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.40
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.65
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.52
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.56
7	Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.40
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.50
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.54
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.46
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.50
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.48
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.44
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.54
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.50

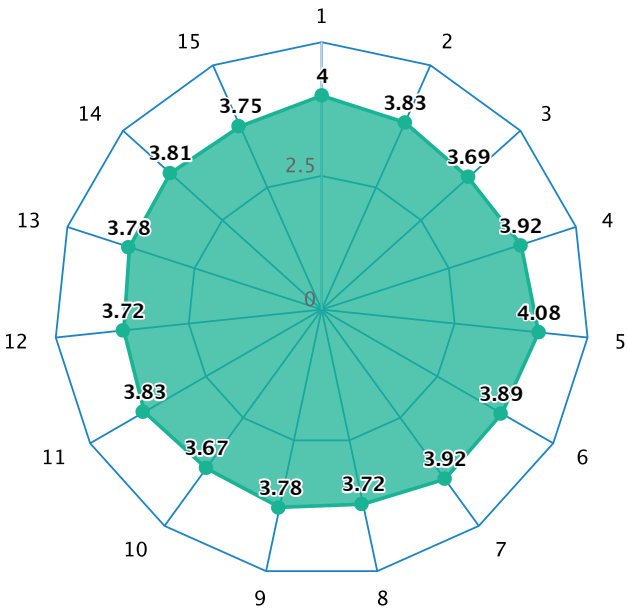
Saran dari mahasiswa :

1. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
2. Pembelajaran yang diterapkan sudah baik
3. -
4. Terimakasih bu semoga lebih baik lagi dari sebelumnya
5. Saya sangat berminat dengan mata kuliah ini, akan tetapi pembelajaran yang dilakukan secara daring kurang efektif dan membuat penyerapan materi dan pemahaman materi oleh mahasiswa menjadi kurang. Semoga semester depan full luring yaa buu
6. tidak ada
7. cukup baik
8. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen
9. Pembelajaran bagus karena mendatangkan dosen praktisi, sehingga mahasiswa bisa mengetahui ilmu sekaligus realisasinya dan dosen juga sangat bagus membangun komunikasi dengan mahasiswa
10. Sudah baik
11. Tidak ada
12. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi
13. -

DAK6240 - Praktikum Perpajakan

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH

PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Tinggi (3.83)
Jumlah : 36 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

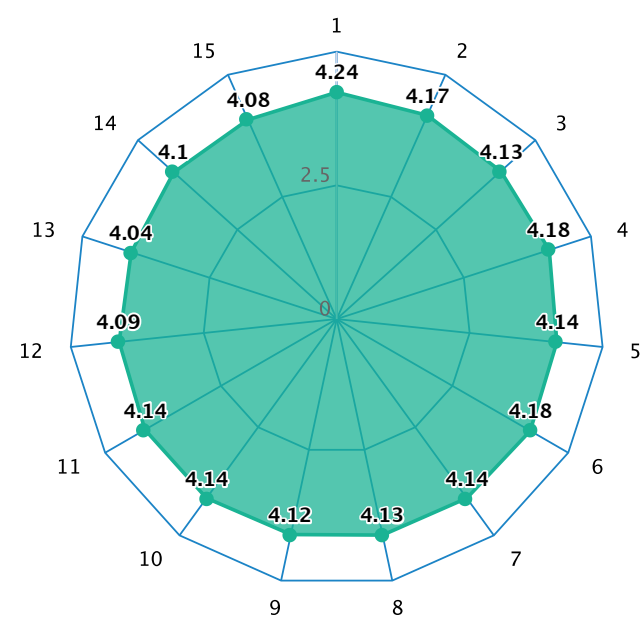
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.00
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	3.83
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	3.69
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	3.92
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.08
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	3.89
7	Kehadiran dosen selama praktikum	3.92
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	3.72
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	3.78
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	3.67
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	3.83
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	3.72
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	3.78
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	3.81
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	3.75

Saran dari mahasiswa :

1. baik terimakasih
2. akses nilai yang kurang
3. Sudah baik dalam penyampaian materi
4. perkuliahan secara tatapmuka lebih efektif dan memudahkan mahasiswa
5. Ditingkatkan lagi
6. Sekian terimakasih
7. Diperbaiki lagi
8. Full luring lebih asik
9. Matkul ini sudah sesuai dengan RPS, bahan ajar dari dosen yang menarik dan mahasiswa tidak mudah bosan dan mudah dipahami.
10. -
11. -
12. Materi yang disampaikan cukup jelas serta mudah diterima dan untuk waktu mengajar kadang kurang efektif
13. Sudah baik terimakasih
14. Pembelajaran praktikum selama ini cukup baik. Akan lebih baik jika hasil praktikum selalu dikaji ulang dan didiskusikan agar mahasiswa bisa mengetahui kesalahan dari yang sudah dikerjakan.
15. untuk pembelajaran yang diberikan bu syahidah sudah sangat bagus, cuma kurangnya materi awal yang diberikan bu betanika yang menyebabkan agak kesusahannya mengerjakan buku praktikum
16. Dosen ramah, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail

DAK6332 - Kapita Selekta Akuntansi

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (4.13)
Jumlah : 111 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.24
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.17
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.13
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.18
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.14
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.18
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.14
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.13
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.12
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.14
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.14
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.09
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.04
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.10
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.08

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
3. Baik
4. Semoga berkembang dan lebih baik
5. ok
6. ga pernah mau offline alesannya ada kuliah udah disesuaikan sama jadwal ibunya supaya tetep offline alesan lupa dll
7. -
8. Tidak ada saran
9. 120
10. Tidak ada
11. -
12. Terimakasih telah mengajar selama satu semester ini ibu
13. -as
14. Semoga selalu sukses dan terimakasih banyak untuk semester ini
15. Semakin lebih baik lagi kedepannya
16. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi
17. Sudah baik dan ditingkatkan lagi dalam pembahasan pembelajaranya
18. bagus
19. semakin di optimalkan
20. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajaranya
21. Secara umum sudah baik
22. baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Lu'lu'ul Jannah S.E., M.Si.

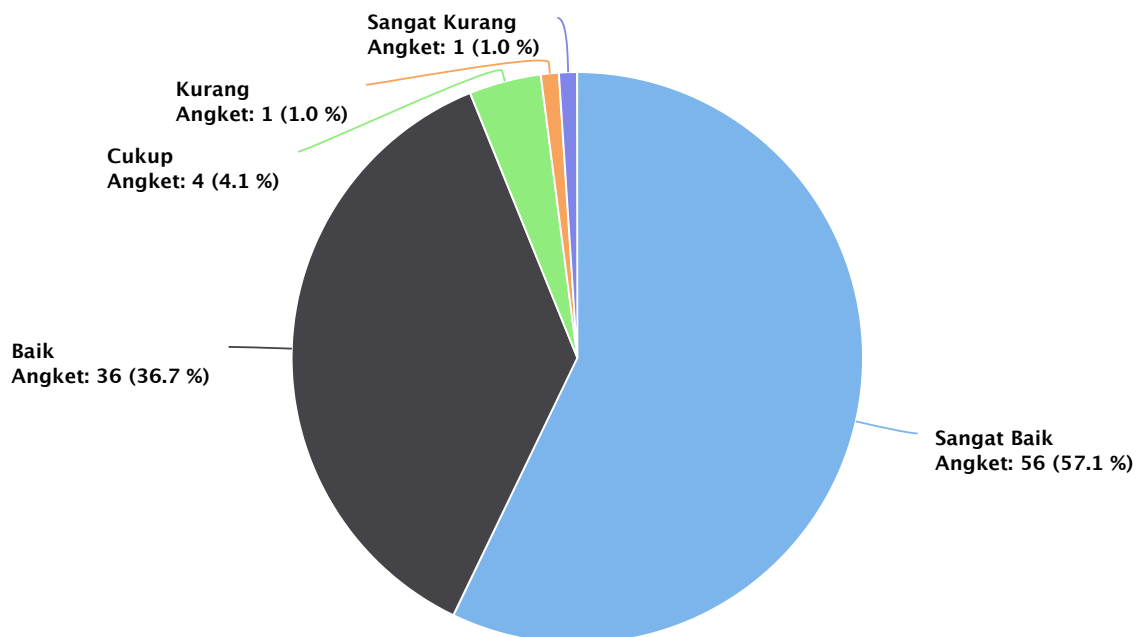
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 98 Responden mahasiswa

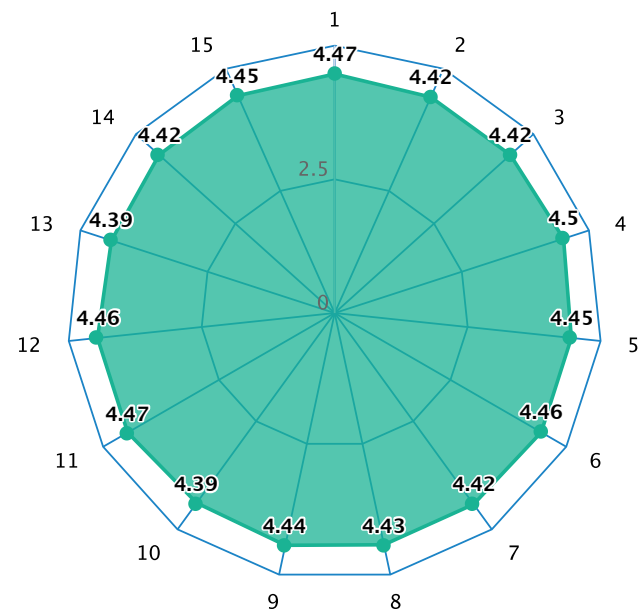
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.44

Std. Deviasi : 0.69

DAK6256 - Manajemen Keuangan II

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.44)
Jumlah : 98 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.47
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.42
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.42
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.50
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.45
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.46
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.42
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.43
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.44
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.39
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.47
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.46
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.39
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.42
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.45

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Baik
3. Semoga berkembang dan lebih baik
4. ok
5. bu luluk ni membagikan materi ga sesuai
6. -
7. Makasi
8. Mahasiswa dapat memahami dengan baik materi manajemen keuangan II yang diberikan oleh dosen, materi yang diberikan sudah lengkap.
9. -
10. Tidak ada saran
11. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan sangat baik
12. baik
13. -
14. tidak ada
15. dalam menyampaikan mataeri mudah dimenegerti
16. -
17. sudah jelas dalam menyampaikan materi
18. Sudah baik dan ditingkatkan lagi dalam pembahasan pembelajaranya
19. -
20. Cukup mudah dimengerti
21. baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Dr. Muhammad Roy Aziz Haryana S.E., M.Acc.

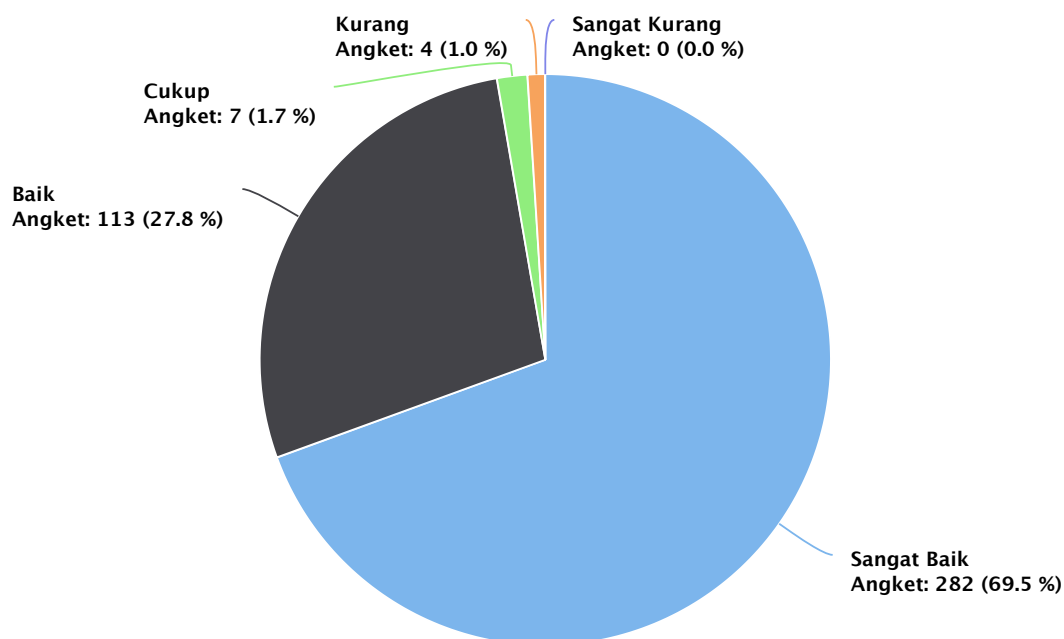
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



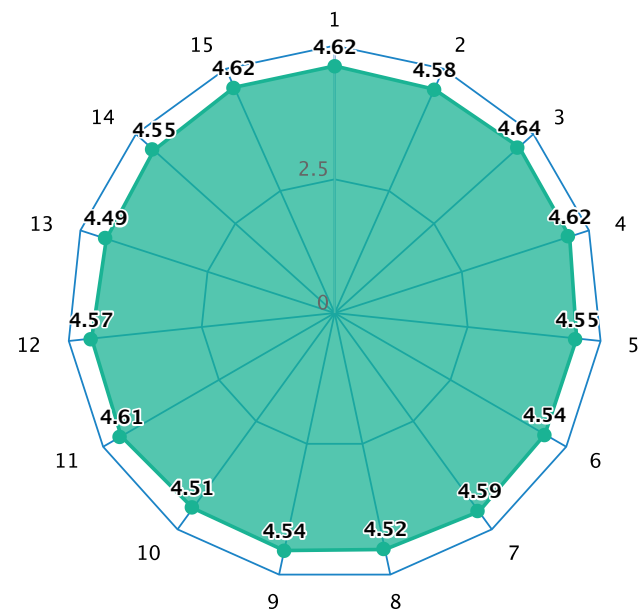
Jumlah Responden : 406 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 3

Rerata : 4.57

Std. Deviasi : 0.55

DAK6330 - Metode Penelitian Akuntansi
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.57)
Jumlah : 203 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.62
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.58
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.64
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.62
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.55
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.54
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.59
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.52
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.54
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.51
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.61
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.57
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.49
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.55
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.62

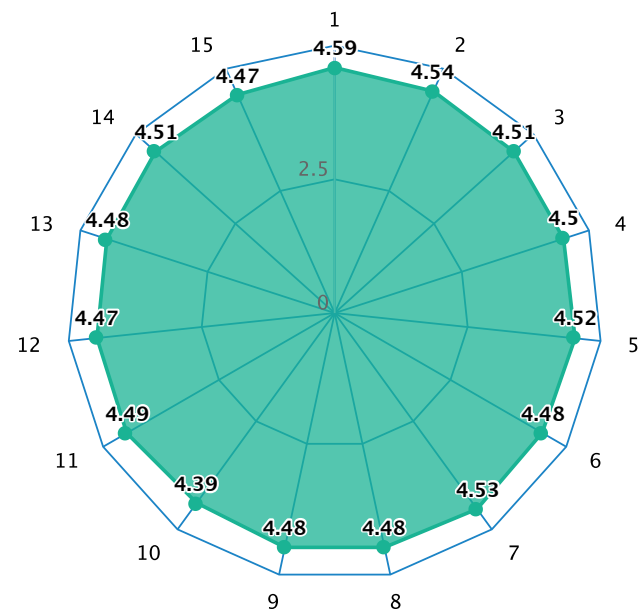
Saran dari mahasiswa :

1. Sudah baik
2. sudah sangat baik
3. -
4. -
5. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
6. -
7. Baik
8. -
9. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
10. Baik
11. Semoga berkembang dan lebih baik
12. ok
13. Sangat mendukung pak aziz menjadi kaprodi
14. Baik
15. -
16. Tidak ada saran
17. Baik
18. Mahasiswa dapat memahami dengan baik materi metopen yang diberikan oleh dosen, materi yang diberikan sudah lengkap.
19. -
20. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan sangat baik
21. baik
22. Baik
23. -

24. tidak ada
25. panjang umur dosen seperti beliau, baik sekali
26. keep it up
27. dalam menyampaikan mataeri mudah dimenegerti
28. Terimakasih telah mengajar selama satu semester ini bapak
29. -
30. -a
31. Penjelasan yang diberikan mudah untuk dipahami dan bermakna untuk semester selanjutnya.
Terimakasih
32. Semoga selalu sukses dan terimakasih banyak untuk semester ini
33. -
34. Sangat perfect
35. -
36. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi
37. pembelajaran sudah sangat baik, dan pak aziz sangat jelas dalam menyampaikan materi
38. -
39. Sudah baik dan ditingkatkan lagi dalam pembahasan pembelajaranya
40. -
41. -
42. baik sekali
43. semakin di optimalkan
44. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajaranya
45. Selama ini sudah cukup baik, tidak ada saran atau pendapat
46. Cukup mudah dimengerti
47. baik
48. Matkul terfavvv
49. barang siapa yang mempermudah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusanya di dunia dan akhirah (HR Muslim)

DAK6250 - Spreadsheet

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.50)
Jumlah : 101 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.59
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.54
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.51
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.50
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.52
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.48
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.53
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.48
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.48
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.39
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.49
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.47
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.48
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.51
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.47

Saran dari mahasiswa :

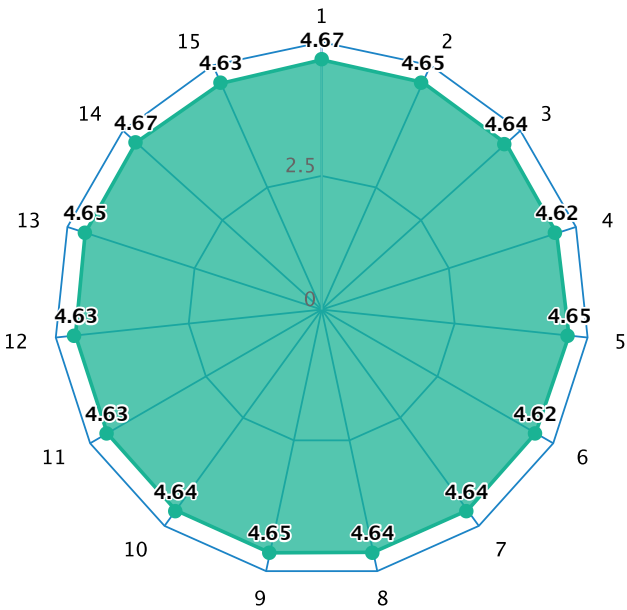
1. Sudah baik
2. sudah sangat baik
3. -
4. -
5. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
6. -
7. Baik
8. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
9. Baik
10. Baik
11. Baik
12. Terimakasih telah mengajar selama satu semester ini
13. -
14. -a
15. Semoga selalu sukses dan terimakasih banyak untuk semester ini
16. Semakin lebih baik lagi kedepannya
17. -
18. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi
19. -
20. baik
21. semakin di optimalkan
22. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajaran nya
23. Sudah cukup baik dalam proses pembelajaran

24. barang siapa yang mempermudah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusanya di dunia dan akhira (HR Muslim)

DAK6251 - Studi Kelayakan Bisnis

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH

PRAKTIK LABORATORIUM



★★★★★

Kriteria : Sangat Tinggi (4.64)

Jumlah : 102 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.67
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.65
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.64
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.62
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.65
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.62
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.64
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.64
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.65
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.64
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.63
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.63
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.65
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.67
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.63

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Baik
3. Semoga berkembang dan lebih baik
4. ok
5. sukses terus pak aziz
6. -
7. Makasi pak
8. Mahasiswa dapat memahami dengan baik materi studi kelayakan bisnis yang diberikan oleh dosen, materi yang diberikan sudah lengkap.
9. -
10. Tidak ada saran
11. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan sangat baik
12. baik
13. -
14. tidak ada
15. dalam menyampaikan mataeri mudah dimenegerti
16. -
17. sudah sangat jelas dalam menyampaikan materi
18. -
19. Sudah baik dan ditingkatkan lagi dalam pembahasan pembelajaranya
20. Cukup mudah dimengerti
21. baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Sri Rahayu

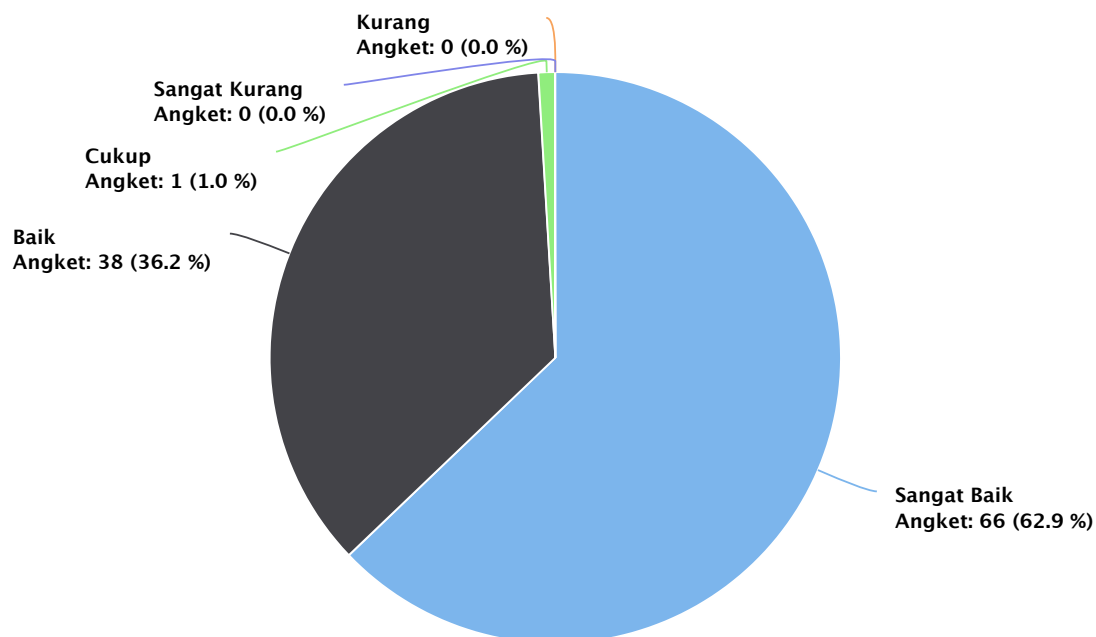
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 105 Responden mahasiswa

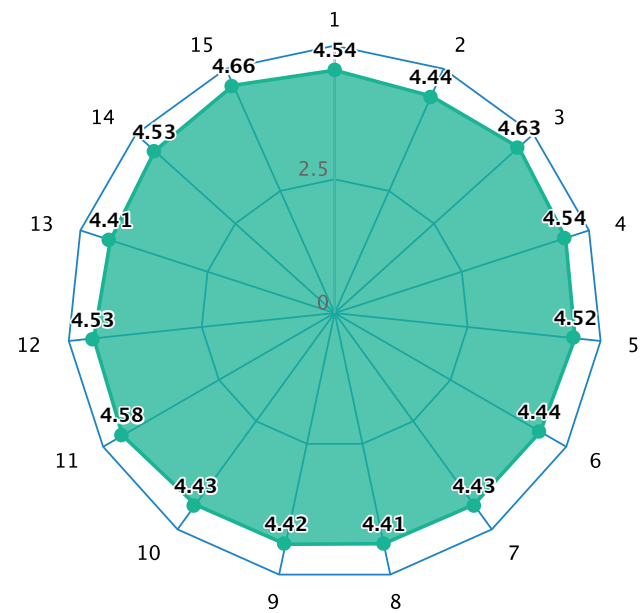
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.50

Std. Deviasi : 0.48

FEK6204 - Pengantar Manajemen

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.50)
Jumlah : 105 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.54
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.44
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.63
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.54
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.52
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.44
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.43
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.41
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.42
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.43
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.58
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.53
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.41
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.53
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.66

Saran dari mahasiswa :

1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. Mata kuliah ini diberikan dengan jelas dan dosennya amat sabar,love you umi
3. mantap bu sri rahayu
4. walaupun daring tetapi materi yang disampaikan cukup jelas dan ibu mempermudah mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan
5. -
6. Ibu Sri Rahayu sangat baik, saya senang sekali bisa belajar dengan Ibu Sri Rahayu. Dalam penyampaian materi cukup jelas dan rinci. Saya senang apabila ada pembelajaran dengan Ibu Sri Rahayu, karena beliau selalu menganggap kami sebagai anak disaat pembelajaran.
7. ibu dosen sangat mengerti kondisi mahasiswa
8. tugas dan materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik
9. Terima Kasih ilmu yang bermanfaat bagi saya
10. Di akhir sesi pembelajaran, disarankan untuk menyertakan post test sebagai metode evaluasi guna mengukur kemampuan mahasiswa dalam memahami materi. Untuk materi yang diberikan jelas
11. Saran terhadap mata kuliah ini lebih banyak diadakan perkuliahan secara offline
12. Saran untuk matkul ini adalah sebaiknya pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan secara offline
13. Dalam pembelajaran ini saya mendapatkan beberapa materi yang menurut saya belum dipelajari dalam masa sekolah menengah, yaitu tentang manajemen waktu untuk bagaimana memanfaatkan waktu sebaik mungkin
14. makasih bu sri pembelajarannya sangat nyaman dan baik, kasih vino sebaik baiknya bu semoga dapet nilai A terima kasihhhhhh ibuu se u next time bu semoha masih bisa diajar bu sri love uu
15. Materi yang disampaikan mudah dipahami.
16. semoga menjadi lebih baik kedepan nya

17. Dosen sangat mengayomi mahasiswa
18. Sebaiknya diperbanyak pembelajaran tatap muka
19. Dosen sudah baik dalam penyampaian materi
20. -
21. kejelasan pembelajaran sudah jelas biasanya dilaksanakan secara online tetapi ada juga beberapa pertemuan secara offline. semoga kedepannya lebih banyak pembelajaran secara offline agar materi yang disampaikan lebih mudah untuk dipahami mahasiswa
22. Sebaiknya ibu dalam pembelajaran untuk memperbanyak tatap muka agar mahasiswa/i bisa lebih paham
23. sarannya untuk ibu adalah jangan terlalu membuat mahasiswa merasa santai bu, karena takutnya ibu dimanfaatkan dan mahasiswa jadi seenaknya karena ibu terlalu baik hati kepada mahasiswanya. namun jangan hilangkan sifat baik hatinya yaaa bu
24. Dosen sangat ramah seru dan mudah dalam menyampaikan materi
25. dalam menyampaikan materi pembelajaran sudah sangat baik dan mudah dimengerti
26. Dalam penyampaian materi perkuliahan, Ibu sudah jelaskan dengan baik dan jelas, dan ibu adalah seorang dosen yang baik dan juga humble dengan para mahasiswa, sehingga suasana perkuliahan sangat nyaman dan menyenangkan.
27. -
28. Penyampaian materi perkuliahan sangat baik dan mudah dipahami
29. Penyampaian materi sudah baik dan ramah, sangat mempedulikan mahasiswanya. Sarannya mungkin lebih diperbanyak pembelajaran luring.
30. Pembelajaran yang menyenangkan
31. ibu harus lebih tegas dengan mahasiswa agar mahasiswa tidak semena-mena dengan ibu.
32. sudah baik, terimakasih banyak kepada ibu atas materi yang sudah diberikan dalam semester satu ini
33. Semoga bisa lebih baik lagi kedepannya dalam memberikan pembelajaran
34. Dalam menjelaskan materi sangat mudah untuk dipahami dan ibu bisa membangun suasana belajar yang menyenangkan sehingga mahasiswa merasa nyaman ketika pembelajaran berlangsung.
35. Materi yang disampaikan mudah dipahami.
36. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
37. Baik, Tidak mempersulit mahasiswa, menyelipkan motivasi disaat pembelajaran.
38. -
39. tidak ada
40. lebih banyak tatap muka karena kami belum paham bu, terima kasih bu dosen sudah mengajar kami dengan sabar...
41. Ibuknya sangat sabar dan baik hati
42. Materi yang dijelaskan mudah dipahami
43. Sudah baik
44. Lebih baik perkuliahan sering dilakukan dengan cara tatap muka
45. Semoga kedepannya tugas yang diberikan dapat lebih bervariasi
46. Dalam proses pembelajaran Ibu Sri Rahayu menyampaikan materi dengan efektif sehingga mudah diterima mahasiswa
47. -
48. Sudah baik
49. pembelajarannya menyeneangkan smeoga kedepanya lebih baik lagi
50. muantepppp
51. Semoga terus berkembang
52. Pembelajarab yang tidak membosankan
53. tidak ada



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Mawaidi

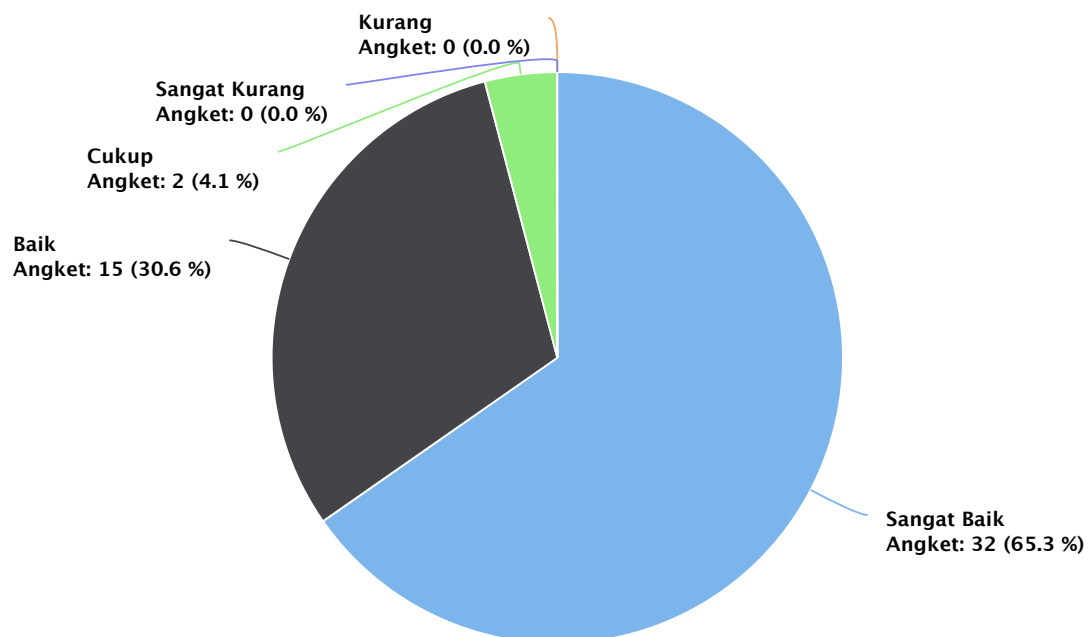
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 49 Responden mahasiswa

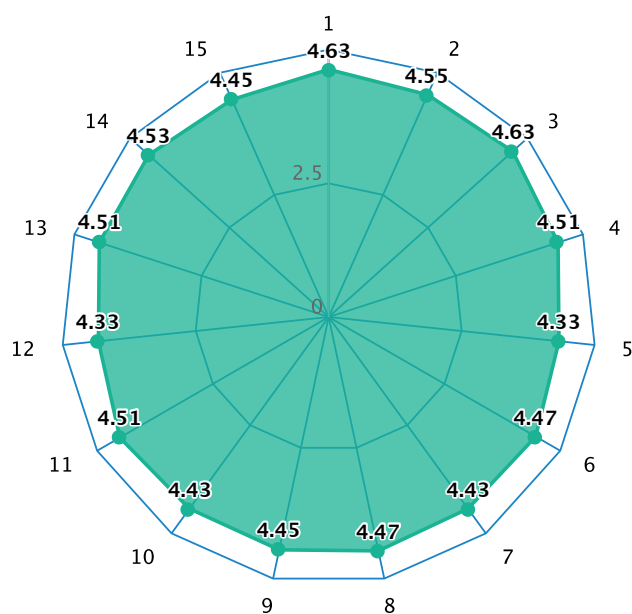
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.48

Std. Deviasi : 0.49

MKU6209 - Bahasa Indonesia

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.48)

Jumlah : 49 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.63
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.55
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.63
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.51
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.33
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.47
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.43
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.47
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.45
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.43
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.51
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.33
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.51
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.53
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.45

Saran dari mahasiswa :

1. Semoga mahasiswanya mendapatkan nilai yang memuaskan
2. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
3. Pembelajaran yang diterapkan sudah baik tetapi harus tetap berevaluasi.
4. -
5. sangat baik walaupun cuma 1 bulan
6. Dalam menyampaikan pembelajaran menyenangkan dan tidak membosankan.
7. Walaupun cuma beberapa ketemu, tapi asik terimakasih pak
8. sudah sangat cukup baik.
9. Saat perkuliahan yang berlangsung secara tatap muka banyak mahasiswa yang tertarik dengan gaya pembelajaran bapak dosen, akan tetapi berbanding terbalik saat pembelajaran dilakukan secara daring. Kedepannya semoga pembelajaran bisa tatap muka secara terus-menerus. Semangat muncak tiap hari Pak
10. sangat menyenangkan dan sangat baik
11. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen.
12. Dalam kegiatan pembelajaran sudah sangat baik, mahasiswa diharuskan menciptakan karya berupa tulisan di akhir semester ini sangat memotivasi mahasiswa..
13. Sudah baik
14. Tidak ada
15. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi
16. semoga kedepannya lebih dekat lagi kepada mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Septiningdyah Arianisari

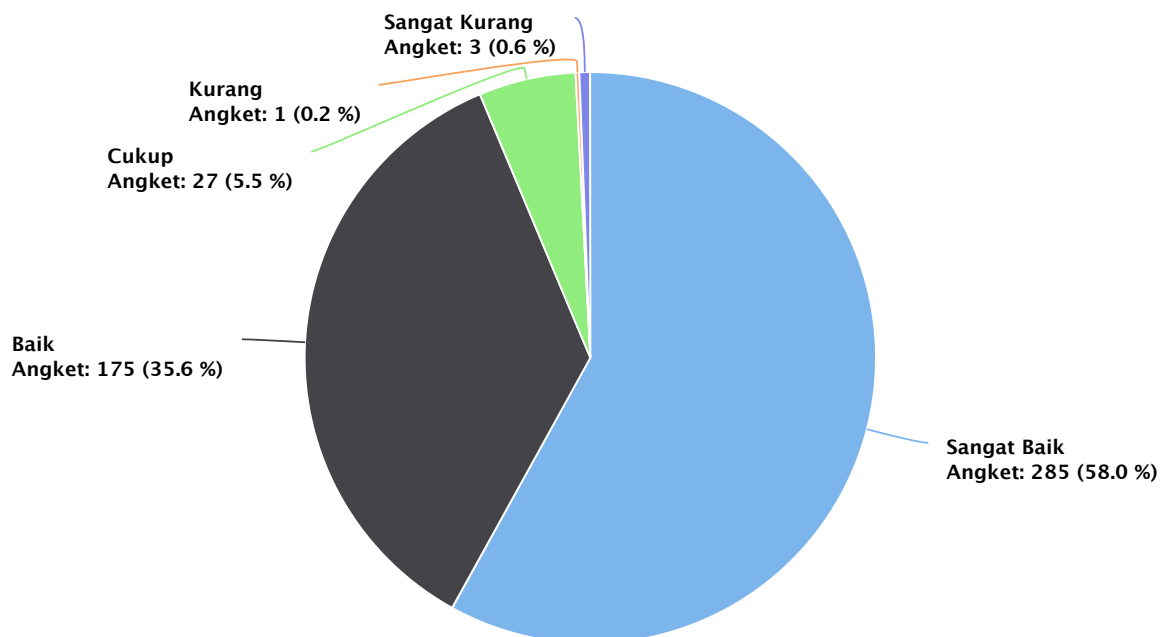
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 491 Responden mahasiswa

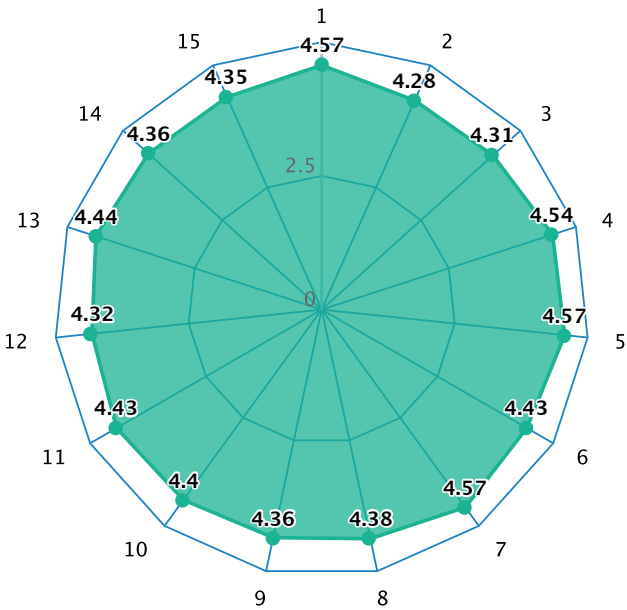
Jumlah Matkul : 6

Rerata : 4.40

Std. Deviasi : 0.63

DAK6231 - Komputer Akuntansi

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.42)
Jumlah : 157 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.57
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikumkan	4.28
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.31
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.54
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.57
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.43
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.57
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.38
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.36
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.40
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.43
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.32
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.44
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.36
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.35

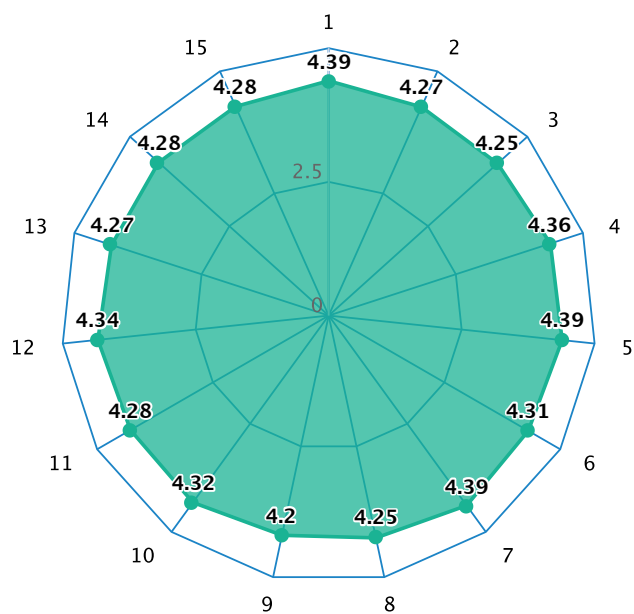
Saran dari mahasiswa :

1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. materi yang diberikan lebih dijelaskan lebih detail saat praktik
3. mantap bu
4. dosen tersebut sangat baik karena tidak menyusahkan mahasiswa dalam pembelajaran dan sangat peduli dengan mental health
5. Ibu dosen mengajar dengan sabar dan bersama sama belajar tentang materi
6. -
7. sangat bermanfaat dan menambah ilmu pada bagian input data serta transaksi di teknologi
8. Materi yang disampaikan sangat jelas. Dan mungkin untuk tugas, disarankan memberikan batas waktu yang tegas agar mahasiswa tidak mengabaikan tugas yang diberikan.
9. Dalam pembelajaran ini pembimbing memberikan pembelajaran yang cukup baik, baik itu dalam prakteknya dan juga penjelasan materi yang diberikan dan setiap mahasiswa diberikan arahan yang baik dari dosen dan dosen juga tanggap terhadap kendala mahasiswa
10. Dalam menjelaskan materi diharapkan praktek secara bersama-sama agar materi yang diberikan mudah untuk dipahami dan tidak ada yang merasa tertinggal
11. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
12. Tidak ada
13. Diharapkan dosen bisa memahami aplikasi komputer "accurate" terlebih dahulu agar nantinya dapat menjelaskan dan membimbing mahasiswa secara efektif
14. terima kasih bu septi atas bimbingan dan wawasan yang sudah ibu berikan ke alvino beri alvino nilai A ibuu terima kasihhh
15. Materi yang disampaikan mudah dipahami.

16. Mungkin saat kita belajar komputer akuntansi alangkah lebih baik jika kita mengerjakan bersama dosen yang dibantu layar proyektor, agar pemahaman yang diterima lebih baik daripada jika kita mengerjakan dengan panduan secara individu.
17. -
18. semoga menjadi lebih baik kedepan nya
19. Semoga lebih baik bu dan terimakasih, semoga tahun depan dapat bertemu lagi dengan matkul yang berbeda
20. Dosen sangat mengayomi mahasiswa
21. Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan RPS yang dipaparkan pada awal pertemuan
22. Saran saya dosen bisa meningkatkan pengetahuannya mengenai materi yang akan diajarkan agar lebih menguasai
23. -
24. tugas yang diberikan sangat sulit dipahami untuk anak akuntansi yang bukan dari smk akuntansi
25. Ibu sudah sangat membantu dalam proses pembelajaran
26. Semoga dapat lebih baik lagi dalam menyampaikan dan memahami materi yang akan dijelaskan
27. -
28. Mohon peningkatan kejelasan dalam penyampaian materi agar mahasiswa lebih mudah memahami.
29. Dalam penyampaian materi ibu sudah jelaskan dengan baik, ibu juga sering membantu mahasiswa yang kesulitan, namun karena waktu yang terbatas dan proses pengerjaan yang lama, saya merasa masih kurang memahami materi kuliah dikarenakan kurangnya praktik.
30. dalam memaparkan materi pembelajaran sudah sangat baik dan mudah dimengerti dan penggunaan waktu dalam pembelajaran juga sudah efisien.
31. Sebaiknya saat memberi tugas kepada mahasiswa, dosen juga mengerjakan tugas tersebut terlebih dahulu agar mengetahui kesulitan² yang di alami mahasiswa. Agar saat mahasiswa mengalami kesulitan, dosen bisa membantu. Dan saat mahasiswa bertanya dosen bisa menjawab pertanyaan tersebut.
32. tidak ada
33. Baik
34. Pembelajaran yang menyenangkan
35. cukup baik
36. saran saya supaya ibu memberikan penjelasan kepada kami sebelum memberikan tugas
37. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen
38. Mahasiswa dituntut untuk memahami, melakukan, dan mengembangkan materi yang telah diberikan melalui modul softfile tanpa adanya bimbingan langsung dari dosen. Hal ini membuat mahasiswa saat ada kesulitan ditengah-tengah praktikum kebingungan. Akan lebih baik jika dosen memberikan runtutan cara secara langsung dan mahasiswa dapat memperhatikan sehingga jika terdapat kesalahan mahasiswa dapat langsung bertanya kepada dosen. Terimakasih
39. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dalam menyampaikan materi pembelajaran
40. sudah baik terimakasih
41. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
42. Modul yang digunakan dalam pembelajaran mudah dipahami.
43. Dalam menjelaskan tahap - tahap pengerjaan sangat mudah dipahami, ibu dosen juga sangat memperhatikan jika terdapat mahasiswa yang merasa kesusahan
44. Pembelajaran bisa lebih menarik lagi dan dosen bisa lebih menguasai bidangnya
45. Tidak ada
46. Pembelajaran dengan bu septi sangat menyenangkan karena mahasiswa dengan mudah bertanya dan mendapat bantuan dalam praktik
47. -
48. Dengan belajar mata kuliah ini sangat menambah wawasan saya, yang awalnya saya tidak mengetahui apaitu accurate. Selain itu Ibu Septiningdyah Arianisari sangat baik dan sabar menghadapi kami yang kesulitan apabila ada kendala dalam aplikasi tersebut.
49. tidak ada
50. pemahaman saya tentang accurate kurang dan tdk paham sama sekali walaupun melihat modul
51. Ibuk super baik dan peduli sangat sabar . Semoga tahun depan ketemu ibuk lagi amin
52. Perkuliahan sudah terasa sangat baik
53. Sudah baik
54. Work sheet yang diberikan sangat rinci dan mudah dimengerti
55. Memberikan materi atau contoh pengerjaan praktikum dengan lebih detail dan jelas step by step
56. Tidak ada

57. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi
58. Dalam proses pembelajaran Ibu Septiningdyah Arianisari menyampaikan materi dengan efektif sehingga mudah diterima mahasiswa
59. -
60. Sudah baik
61. -
62. Baik
63. pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik
64. mantapp
65. Terimakasih ibu untuk materi-materinya
66. Banyak yang bisa pelajari dari pembelajaran
67. tidak ada

DAK6234 - Praktikum Akuntansi UMKM dan Koperasi
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.30)

Jumlah : 109 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.39
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.27
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.25
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.36
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.39
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.31
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.39
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.25
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.20
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.32
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.28
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.34
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.27
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.28
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.28

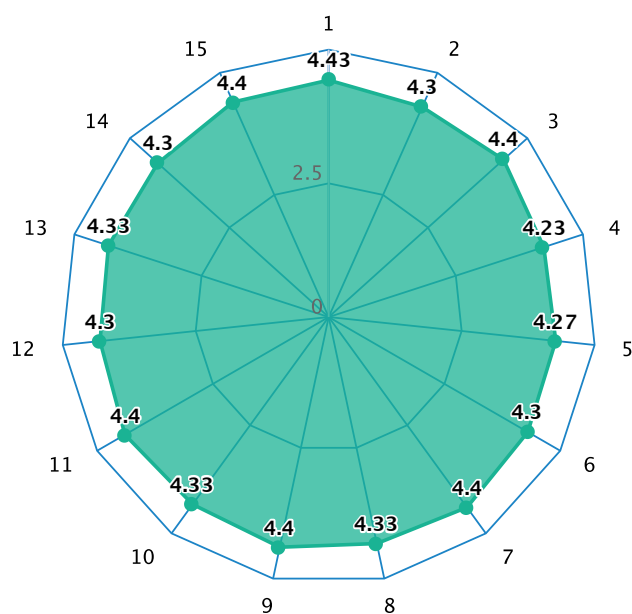
Saran dari mahasiswa :

1. baik terimakasih
2. Sudah baik namun perlu ditingkatkan lagi
3. Bu Septi sangat sabar dengan kami jika kami tidak tau beliau langsung memberi penjelasan sampai kami mengerti. Didalam pembelajaran bu septi sangat ramah dan juga kominikatif.
4. Sudah baik dalam penyampaian materi dan dalam pemberian nilai tidak pelit
5. perkuliahan secara tatap muka lebih efektif dan memudahkan mahasiswa dalam memahami materi
6. Sangat bagus
7. Diperbaiki lagi
8. Sekian Terimakasih
9. sudah bagus, dan sangat ramah dan mau berbaur dengan mahasiswa
10. pembelajaran menyenangkan
11. -
12. cukup jelas baik dalam pembelajaran
13. pelajari kasus UMKM yang berhasil dan gagal untuk memahami faktor-faktor yang memengaruhi kesuksesan atau kegagalan usaha mereka. melatih diri dalam menyusun rencana bisnis UMKM dengan efektif.
14. Baik
15. Buku yang digunakan menggunakan tahun terbary
16. Baik
17. Sudah baik, semoga konsisten
18. Baik sekali

19. Matkul ini sudah sesuai dengan RPS, bahan ajar dari dosen yang menarik dan mahasiswa tidak mudah bosan dan mudah dipahami.
20. -
21. -
22. -
23. sangat baik
24. Materi yang disampaikan cukup jelas serta mudah diterima, ketepatan waktu dalam mengajar cukup baik, respon beliau terhadap mahasiswa yang kesulitan dalam mengerjakan tugas cukup baik
25. Sudah baik terimakasih
26. bagus
27. Pembelajaran yang dilakukan selama ini cukup baik. Akan lebih baik lagi jika selalu dikaji dan didiskusikan lagi mengenai tugas yang sudah dikerjakan.
28. untuk buku praktikum mohon di upgrade
29. terimakasih Bu Septy
30. -
31. Bu septy dosen yang baik mengajarkan , jelas
32. Dosen ramah, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail
33. untuk mata kuliah ini dosen sudah memberikan penjelasan yang baik

DAK6323 - Akuntansi Biaya

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.34)

Jumlah : 30 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

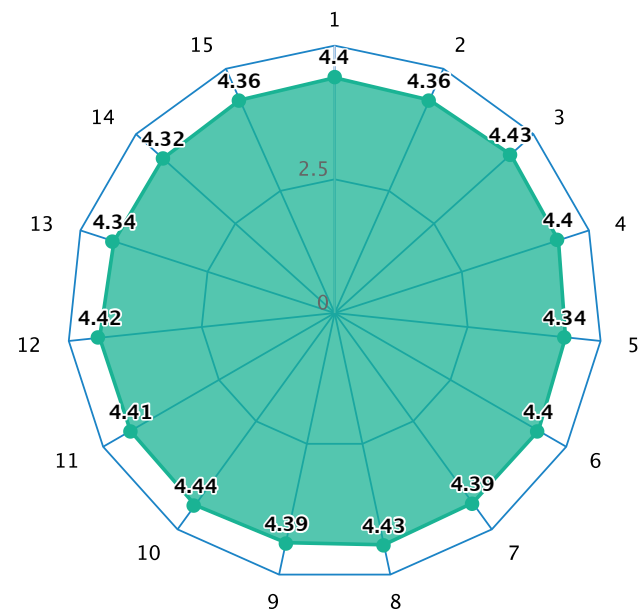
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.43
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.30
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.40
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.23
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.27
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.30
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.40
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.33
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.40
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.33
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.40
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.30
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.33
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.30
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.40

Saran dari mahasiswa :

1. Bu septi sangat baik dan juga ramah dengan mahasiswa sehingga kami nyaman ketika belajar dikelas
2. Perkuliahan pada mata kuliah ini sudah berjalan dengan baik
3. bagus
4. -
5. harus offline kalo online susah dimengerti

DAK6250 - Spreadsheet

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.39)
Jumlah : 102 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.40
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.36
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.43
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.40
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.34
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.40
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.39
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.43
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.39
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.44
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.41
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.42
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.34
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.32
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.36

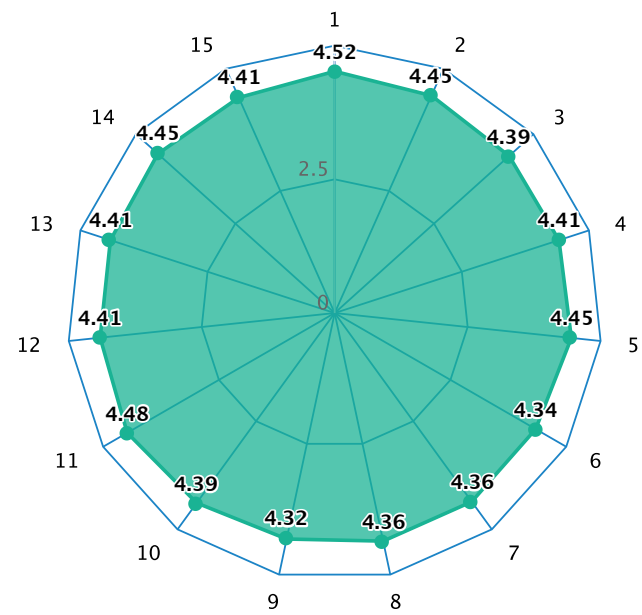
Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Baik
3. Semoga berkembang dan lebih baik
4. oJ
5. Ibunya suka plin plan tapi asik
6. -
7. Tidak ada saran
8. Mahasiswa dapat memahami dengan baik materi mengenai langkah-langkah dan rumus dalam spreadsheet yang diberikan oleh dosen, materi yang diberikan sudah lengkap.
9. -
10. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan sangat baik
11. baik
12. 120
13. tidak ada
14. dalam menyampaikan mataeri mudah dimenegerti
15. -
16. sudah baik
17. Sudah baik dan ditingkatkan lagi dalam pembahasan pembelajaranya
18. -
19. Cukup mudah dimengerti
20. baik
21. Materi yang diajarkan mudah dimengerti oleh mahasiswa, selain itu dosen memberikan materi dengan berbagai macam cara sehingga tidak membosankan. Kuliah juga dilaksanakan secara tatap muka sehingga mahasiswa lebih mudah memahami materi yg diajarkan

22. Sudah dilaksanakan dengan baik

FEK6208 - Statistika

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.41)
Jumlah : 44 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.52
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.45
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.39
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.41
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.45
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.34
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.36
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.36
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.32
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.39
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.48
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.41
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.41
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.45
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.41

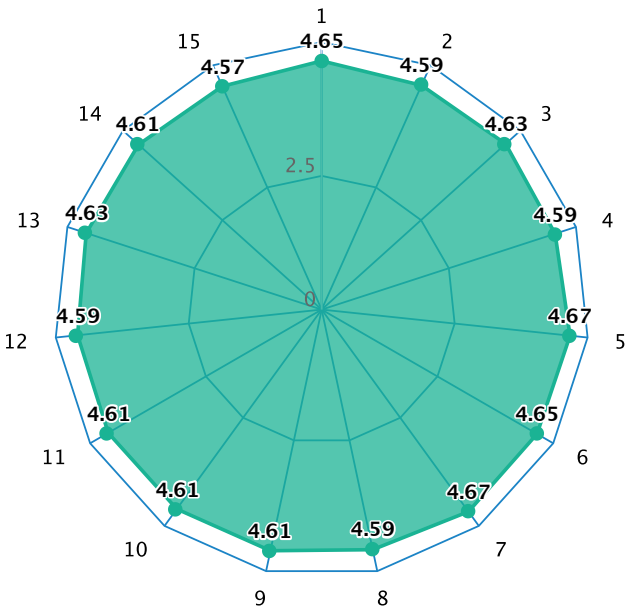
Saran dari mahasiswa :

1. sangat jelas mudah dipahami
2. memberikan tugas atau proyek kelompok yang melibatkan diskusi pengumpulan, dan interpretasi data nyata untuk meningkatkan pemahaman konsep matakuliah statistika
3. Baik
4. Baik
5. Baik
6. cukup baik sekali
7. -
8. baik

DAK6251 - Studi Kelayakan Bisnis

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH

PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.62)
Jumlah : 49 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.65
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.59
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.63
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.59
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.67
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.65
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.67
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.59
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.61
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.61
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.61
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.59
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.63
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.61
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.57

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Sudah sangat baik
3. Sudah baik
4. -
5. Baik
6. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
7. Baik
8. Baik
9. -
10. -
11. -
12. -
13. barang siapa yang mempermudah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusanya di dunia dan akhirah (HR Muslim)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Willa Putri Malinda Buchori S.Ak., M.Acc.

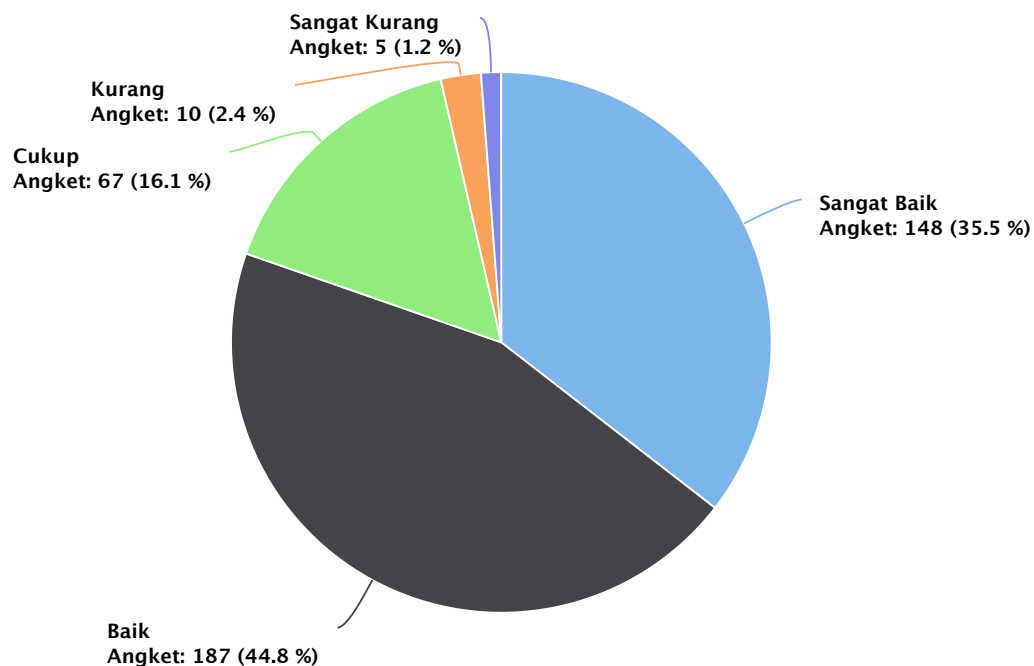
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



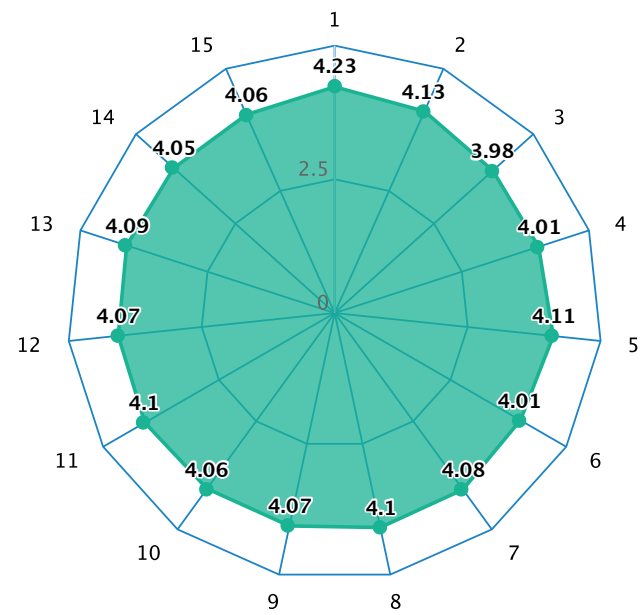
Jumlah Responden : 417 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 5

Rerata : 4.03

Std. Deviasi : 0.76

DAK6237 - Analisis Laporan Keuangan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (4.08)
Jumlah : 108 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

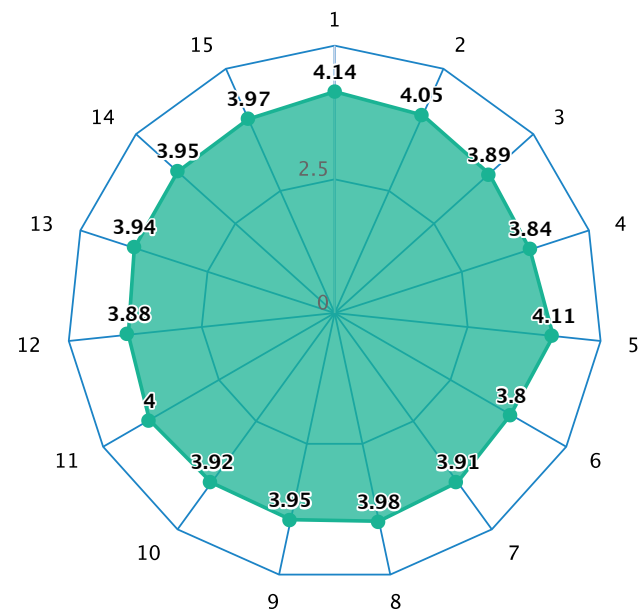
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.23
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.13
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.98
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.01
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.11
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.01
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.08
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.10
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.07
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.06
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.10
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.07
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.09
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.05
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.06

Saran dari mahasiswa :

1. baik terimakasih
2. akses nilai yang kurang
3. Bu willa sangat sabar dan ketika memberi kami tugas sangat jelas sehingga kami dapat mengerjakannya dengan baik.
4. Sudah baik dalam penyajian materi
5. perkuliahan tatap muka memudahkan dan menjadi lebih efektif
6. Perlu ditingkatkan
7. Diperbaiki lagi
8. Sekian Terimakasih
9. bagus, saya suka cara gaya nelajat nya
10. -
11. mungkin 1 mata kuliah 1 dosen agar lebih spesifik karena cara belajar berbeda cukup jelas dalam pembelajaran sehingga lumayan banyak paham
12. melatih mahasiswa/i untuk mengembangkan keterampilan interpretasi terhadap berbagai rasio keuangan dan indikator kinerja perusahaan, serta mendorong diskusi kelas mengenai hasil analisis laporan keuangan, termasuk implikasi strategisnya bagi keputusan bisnis
13. Baik
14. Baik
15. Konsisten semoga bertahan
16. Cukup baik
17. Matkul ini sudah sesuai dengan RPS, bahan ajar dari dosen yang menarik dan mahasiswa tidak mudah bosan dan mudah dipahami.
18. -
19. -

20. -
21. sudah cukup baik namun dalam penjelasan materi kurang dpat dipahami
22. Materi yang disampaikan cukup jelas dan mudah diterima, ketepatan waktu dalam mengajar cukup baik, respon beliau terhadap mahasiswa yang kesulitan dalam mengerjakan tugas cukup baik
23. Sudah baik terimakasih
24. bagus
25. Pembelajaran yang dilakukan selama ini cukup baik. Akan lebih baik lagi jika selalu dikaji dan didiskusikan lagi mengenai tugas yang sudah dikerjakan.
26. dosen tim sangat membingungkan, mohon untuk 1 dosen per mata kuliah untuk satu semester
27. -
28. Bu willa dosen yang baik dalam mengajar
29. Dosen ramah, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail
30. untuk mata kuliah ini dosen sudah dapat menyampaikan materi dengan baik tapi untuk penguasaan materi masih kurang, tapi sudah baik

DAK6243 - Penganggaran
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (3.96)
Jumlah : 64 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.14
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.05
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.89
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	3.84
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.11
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.80
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.91
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	3.98
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	3.95
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	3.92
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.00
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	3.88
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	3.94
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	3.95
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.97

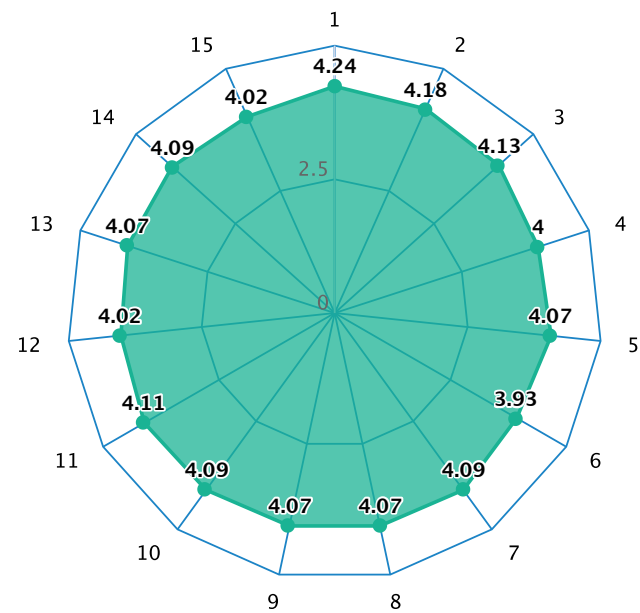
Saran dari mahasiswa :

1. Sudah cukup baik, namun untuk penilaian masih kurang dan dosen kurang merespon mahasiswa ketika mengalami kesulitan saat penugasan
2. baik terimakasih
3. Tingkatkan lagi
4. kedepanya bisa dipertahankan untuk perkuliahan secara tatap muka, dan lebih bisa mengontrol mood saat perkuliahan biar tidak berdampak kepada pembelajaran
5. Sudah baik dalam menjelaskan materi
6. Bu willa sangat baik dan juga sangat ramah terhadap mahasiswa sehingga kami tidak merasa tertekan jika di ajarkan oleh bu willa sehingga apa yang kami pelajari dapat mudah diingat dan dimengerti
7. Diperbaiki lagi
8. bagus banget. dosen nya juga bagus cara penyampaian nya
9. saya senang, karena beliau selalu offline. pembelajaran terasa efektif karena offline. teman-teman minta online padahal enak offline, online aja semua pada diem. HIDUP OFFLINEEEE!!!
10. -
11. Lebih memperbanyak luringnya
12. Matkul ini sudah sesuai dengan RPS, bahan ajar dari dosen yang menarik dan mahasiswa tidak mudah bosan dan mudah dipahami.
13. -
14. -
15. Penyampaian materi cukup jelas dan mudah untuk diterima, ketepatan waktu dalam mengajar cukup baik, tugas yang diberikan kadang sulit untuk di mengerti, kurang mengontrol emosi dan terkadang mengajar sesuai dengan mood (dengan artian jika beliau mood nya sedang tidak baik maka akan berdampak pada mahasiswanya).

16. Sudah baik terimakasih
17. Pembelajaran yang dilakukan cukup menarik dengan memberikan variasi tugas untuk mahasiswa bisa mendalami materi.
18. untuk penguasaan materi masih kurang, karena dosen sendiri terkadang masih bingung dengan materi apa yang sedang dipelajari dan juga terkadang jika mahasiswa menanyakan tentang soal terkadang ibunya sendiri juga ikut bingung. Untuk kedepannya diharapkan memberikan dosen yang memang paham dengan materi apa yang diberikan
19. Dosen ramah, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail

DAK6323 - Akuntansi Biaya

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (4.08)
Jumlah : 45 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

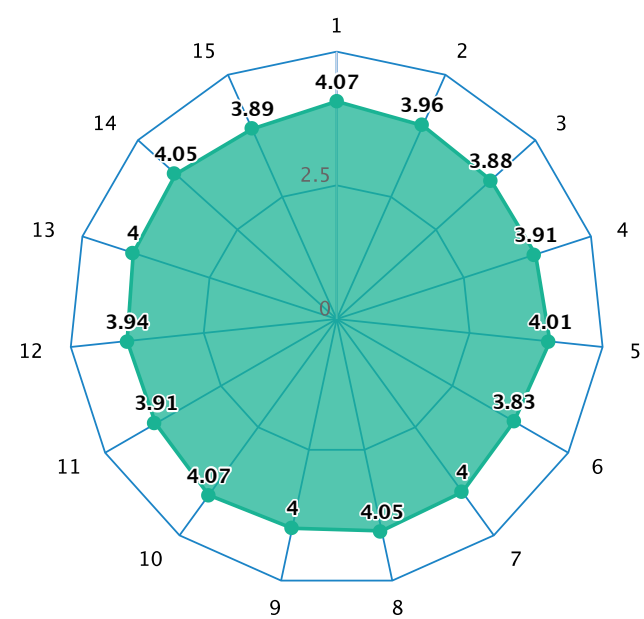
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.24
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.18
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.13
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.00
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.07
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.93
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.09
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.07
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.07
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.09
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.11
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.02
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.07
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.09
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.02

Saran dari mahasiswa :

1. mungkin 1 mata kuliah 1 dosen agar lebih spesifik karena cara belajar berbeda cukup jelas dalam pembelajaran sehingga lumayan banyak paham
2. menekankan pentingnya informasi akuntansi biaya dalam mendukung pengambilan keputusan manajerial, memahami konsep dasar akuntansi biaya, termasuk perbedaan antara biaya tetap dan biaya variabel, serta memberikan keterampilan praktis kepada mahasiswa
3. baik
4. Baik
5. Cukup baik
6. baik
7. dosen tim sangat membingungkan, mohon untuk 1 dosen per mata kuliah untuk satu semester
8. -
9. baik

DAK6329 - Akuntansi Keuangan Lanjutan II

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (3.97)
Jumlah : 106 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.07
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	3.96
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.88
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	3.91
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.01
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.83
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.00
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.05
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.00
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.07
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	3.91
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	3.94
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.00
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.05
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.89

Saran dari mahasiswa :

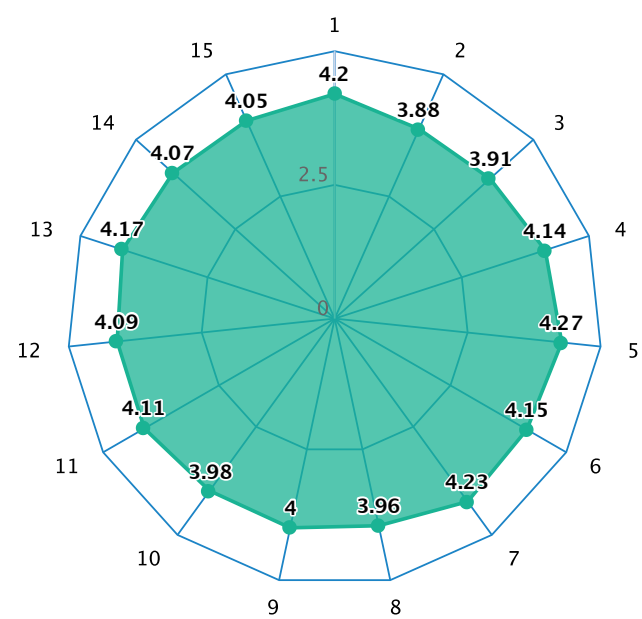
1. -
2. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
3. alangkah baiknya sesudah para mahasiswa presentasi di jelaskan ulang atau dijelaskan secara rinci
4. Semoga berkembang dan lebih baik
5. Baik
6. ok
7. Dosennya aja gapaham materi bahkan kadang nyomot jawaban dari scrib
8. -
9. Tidak ada saran
10. Baik
11. _
12. Semakin lebih baik kedepannya
13. Terimakasih selama satu semester mengajar ibu
14. Semoga selalu sukses dan terimakasih banyak untuk semester ini
15. Semakin lebih baik lagi kedepannya
16. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi
17. -
18. -
19. tidak ada
20. semakin di optimalkan
21. Sebaiknya pengajar juga memberikan penjelasan mengenai materi yang dibahas, jika hanya mengandalkan mahasiswa saat presentasi itu kurang efektif dan kurang jelas
22. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajaran nya

23. baik

DAK6246 - Praktikum Akuntansi Keuangan Lanjutan

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH

PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Tinggi (4.08)
Jumlah : 94 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.20
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	3.88
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	3.91
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.14
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.27
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.15
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.23
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	3.96
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.00
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	3.98
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.11
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.09
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.17
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.07
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.05

Saran dari mahasiswa :

1. Sudah baik
2. -
3. sudah sangat baik
4. -
5. Baik
6. -
7. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
8. Baik
9. Ya
10. Baik
11. Mahasiswa dapat memahami dengan baik materi praktikum yang diberikan oleh dosen, materi praktikum yang diberikan sudah lengkap.
12. -
13. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan baik
14. jelas
15. tidak ada
16. semoga lebih baik kedepannya
17. dalam menyampaikan materi mudah dimengerti
18. -
19. Dalam memberikan penjelasan tiap materi lebih diperjelaskan lagi mengenai topik yang dibahas.
Terimakasih
20. -
21. -

22. harusnya dosen menjelaskan cara mengerjakan soal praktikum yang benar
23. -
24. -
25. Cukup mudah dimengerti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Anisah Novi Karunia

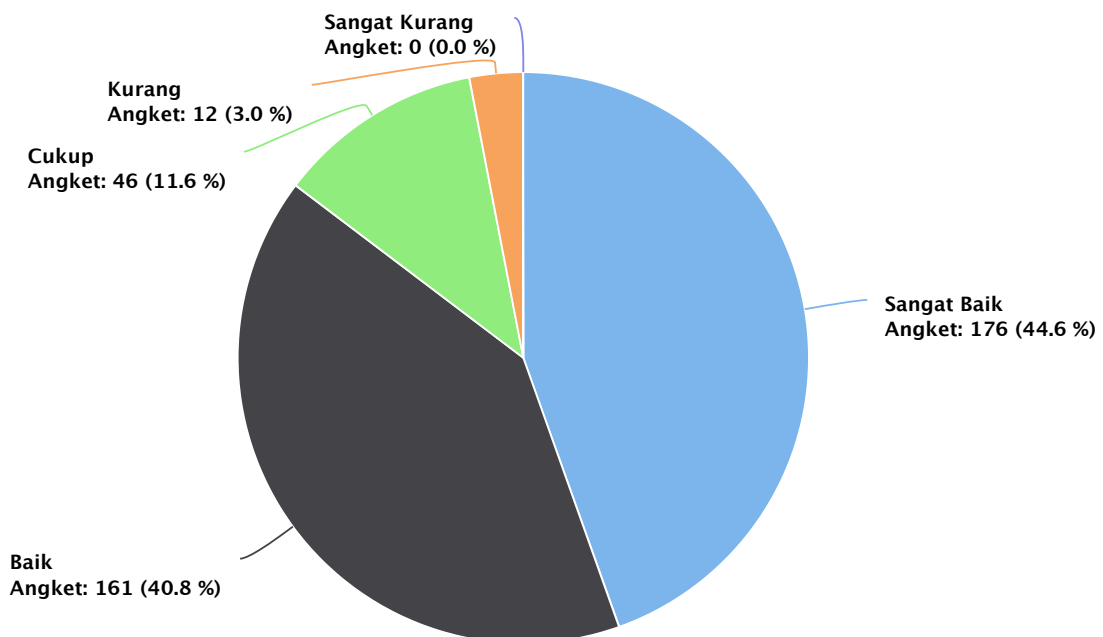
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 395 Responden mahasiswa

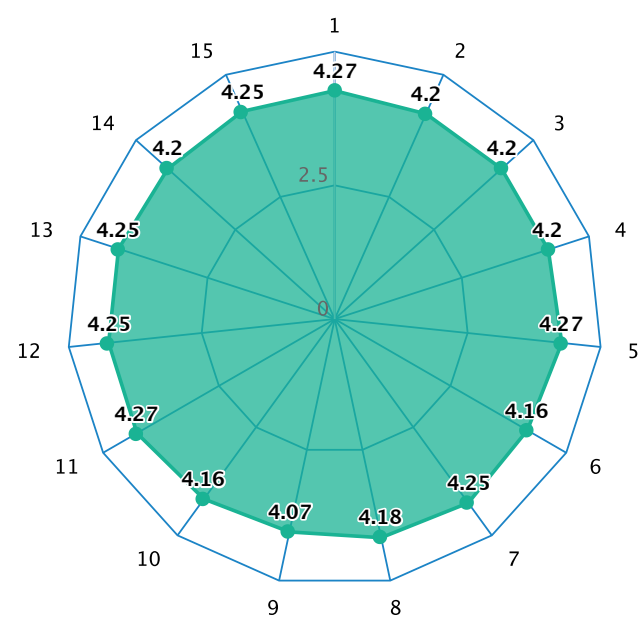
Jumlah Matkul : 5

Rerata : 4.18

Std. Deviasi : 0.71

DAK6243 - Penganggaran

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.21)
Jumlah : 44 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

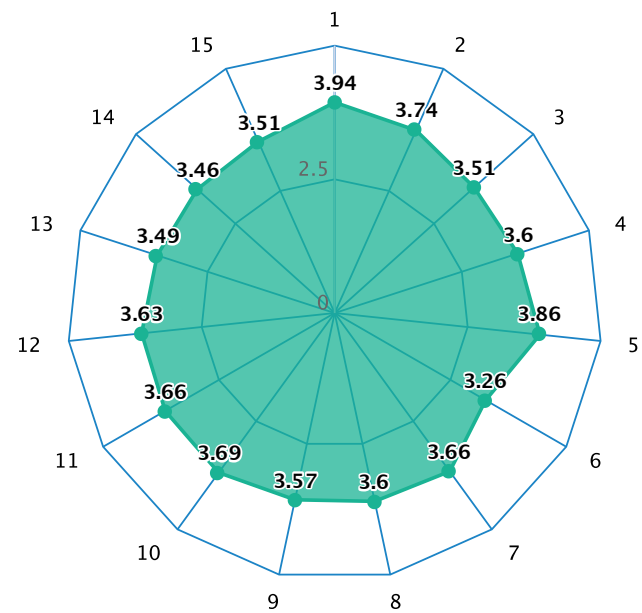
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.27
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.20
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.20
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.20
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.27
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.16
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.25
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.18
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.07
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.16
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.27
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.25
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.25
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.20
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.25

Saran dari mahasiswa :

1. mungkin 1 mata kuliah 1 dosen agar lebih spesifik karena cara belajar berbeda,cukup jelas
2. dalam diskusi kelompok membantu meningkatkan pemahaman yang lebih mendalam untuk matakuliah penganggaran
3. Baik
4. Materi hitungan dijelaskan langsung oleh dosen bukan hanya dari presentasi mahasiswa
5. Sudah cukup baik
6. sejauh ini cukup baik
7. dosen tim sangat membingungkan, jika bisa cukup satu dosen dalam 1 semester
8. terimakasih Bu Luluk dan Bu Annisa
9. -
10. Bu novi baik pengajarannya jelas

DAK6323 - Akuntansi Biaya

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (3.61)
Jumlah : 35 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

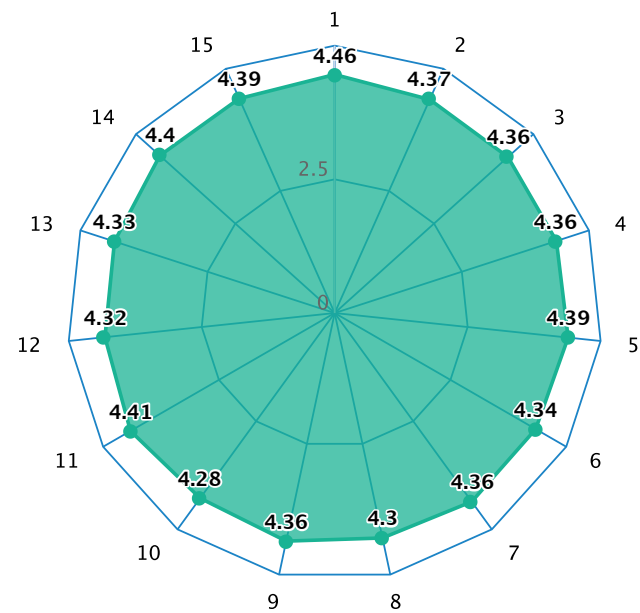
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	3.94
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	3.74
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.51
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	3.60
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	3.86
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.26
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.66
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	3.60
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	3.57
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	3.69
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	3.66
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	3.63
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	3.49
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	3.46
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.51

Saran dari mahasiswa :

1. baik terimakasih
2. Kesesuaian tugas yang diberikan dengan Capaian Pembelajaran kurang, dan mohon kalau masuk kelas untuk on time :)
3. perkuliahan lebih baik dilakukan secara tatap muka, mungkin kedepanya jangan terlalu sering memberikan tugas. serta penjelasan materi kedepanya lebih sering dan mudah dipahami
4. Ditingkatkan lagi
5. Sudah baik dalam penyajian materi
6. Disarankan untuk melakukan perkuliahan offline secara penuh karena mahasiswa sangat membutuhkan kejelasan materi tentang mata kuliah tersebut. Dan jika memberikan tugas mohon disesuaikan dengan apa yang disampaikan serta kejelasan bahan ajar yang diberikan saat menjelaskan materi
7. diperbaiki lagi
8. Semoga konsisten luring
9. Matkul ini sudah sesuai dengan RPS, bahan ajar dari dosen yang menarik dan mahasiswa tidak mudah bosan dan mudah dipahami.
10. -
11. Kurang efektifnya waktu perkuliahan
12. -
13. Materi yang disampaikan jelas dan cukup mudah untuk diterima, kurangnya kesesuaian materi yang disampaikan dengan materi yang ada dimodul, tugas yang diberikan kadang sulit untuk dimengerti, waktu mengajar kurang efektif karena beliau sering terlambat masuk kelas, serta beliau kurang disiplin dengan waktu yang sudah dijanjikan
14. Sudah baik terimakasih

15. Pembelajaran yang dilakukan selama ini cukup baik. Akan lebih baik lagi jika selalu dikaji dan didiskusikan lagi mengenai tugas yang sudah dikerjakan dan saat menjelaskan materi semoga bisa menggunakan kalimat yang lebih sederhana agar mahasiswa lebih mengerti mengenai suatu materi.
16. Dosen ramah, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail
17. untuk mata kuliah ini materi yang diberikan sudah bagus, tapi dosen tidak terlalu menguasai materinya oleh karena itu mahasiswa kurang bisa memahaminya

FEK6206 - Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.36)
Jumlah : 152 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.46
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.37
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.36
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.36
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.39
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.34
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.36
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.30
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.36
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.28
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.41
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.32
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.33
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.40
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.39

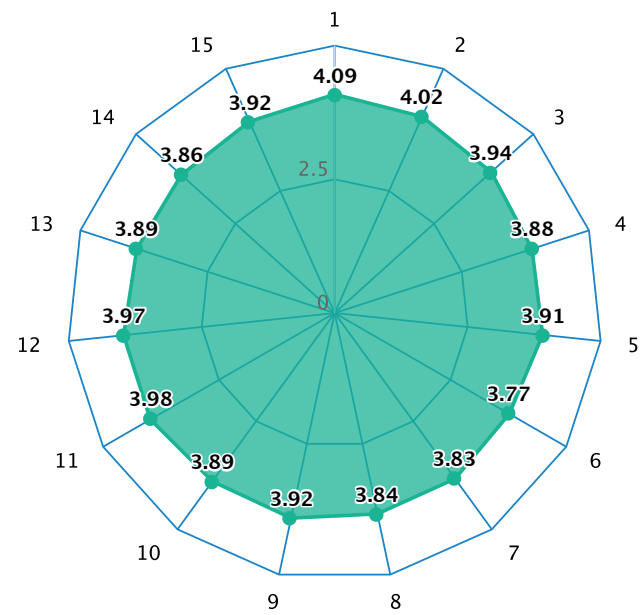
Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
3. Beliau sebenarnya enak, tp tiap minggu suruh bkin makalah
4. -
5. Baik
6. Semoga berkembang dan lebih baik
7. ok
8. Sukses selalu bu
9. -
10. Makasi ibu
11. Mahasiswa dapat memahami dengan baik materi perkuliahan yang diberikan oleh dosen, materi yang diberikan sudah sangat lengkap.
12. -
13. Tidak ada saran
14. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan sangat baik
15. baik
16. -
17. tidak ada
18. dalam menyampaikan mataeri mudah dimenegerti
19. Terimakasih telah mengajar selama satu semester ini ibu
20. Semoga selalu sukses dan terimakasih banyak untuk semester ini
21. -
22. Semakin lebih baik lagi kedepannya
23. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi

24. sudah baik
25. -
26. Sudah baik dan ditingkatkan lagi dalam pembahasan pembelajaranya
27. -
28. baik
29. semakin di optimalkan
30. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajaran nya
31. Masih kurang efektif dalam kegiatan pembelajaran
32. Cukup mudah dimengerti
33. baik

FEK6208 - Statistika

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Tinggi (3.91)
Jumlah : 64 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.09
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.02
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.94
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	3.88
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	3.91
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.77
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.83
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	3.84
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	3.92
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	3.89
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	3.98
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	3.97
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	3.89
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	3.86
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.92

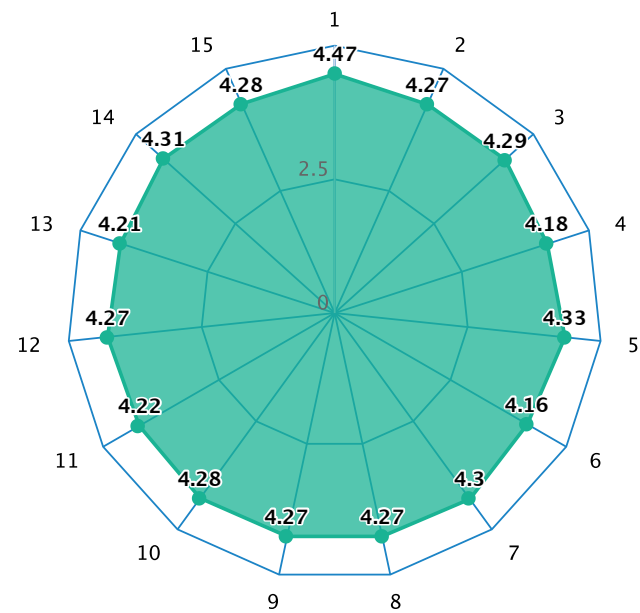
Saran dari mahasiswa :

1. Lebih banyak luring dan tidak memundurkan jadwal
2. baik terimakasih
3. mohon untuk on time kalau kelas :)
4. perkuliahan tatap muka lebih efektif dan memudahkan memahami materi, kedepannya mungkin jangan teralalu sering memberikan tugas kepda mahasiswa
5. Bu anisah sangat baik dan ketika mengajar bu anisah dapat menjelaskan dengan jelas sehingga kami dapat sedikit-sedikit paham.
6. Tingkatkan lagi
7. Sudah baik dalam penyajian materi namun dalam penyusunan silabus untuk matakuliah ini dan akuntansi biaya seharusnya urut tetapai ini kadang blonot-blonjat jdi bingung dlm pemahaman materi secara mandiri
8. Disarankan untuk melakukan perkuliahan offline secara penuh karema mahasiswa sangat membutuhkan kejelasan materi tentang mata kuliah tersebut. Dan jika memberikan tugas mohon disesuaikan dengan apa yang disampaikan serta kejelasan bahan ajar yang diberikan saat menjelaskan materi
9. Diperbaiki lagi
10. baik
11. -
12. Matkul ini sudah sesuai dengan RPS, bahan ajar dari dosen yang menarik dan mahasiswa tidak mudah bosan dan mudah dipahami.
13. -
14. Kurang efektifnya penggunaan waktu perkuliahan
15. -

16. Materi yang disampaikan jelas dan cukup mudah untuk diterima, tugas yang diberikan kadang sulit untuk dimengerti, deadline penugasan terlalu singkat, waktu mengajar kurang efektif karena beliau sering terlambat masuk kelas beliau kurang disiplin dengan waktu yang sudah dijanjikan
17. Sudah baik terimakasih
18. Pembelajaran yang dilakukan selama ini cukup baik. Akan lebih baik lagi jika selalu dikaji dan didiskusikan lagi mengenai tugas yang sudah dikerjakan dan saat menjelaskan materi semoga bisa menggunakan kalimat yang lebih sederhana agar mahasiswa lebih mengerti mengenai suatu materi.
19. Dosen ramah, sabar, dan responsif, penjelasan materi detail
20. untuk mata kuliah ini dosen sudah sangat baik dalam menjelaskan materi, namun jika bisa penjelasan yang diberikan dosen bisa lebih baik lagi agar lebih mudah untuk dipahami

DAK6256 - Manajemen Keuangan II

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



★★★★☆

Kriteria : Sangat Tinggi (4.27)

Jumlah : 100 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.47
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.27
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.29
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.18
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.33
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.16
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.30
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.27
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.27
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.28
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.22
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.27
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.21
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.31
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.28

Saran dari mahasiswa :

1. Sudah baik
2. sudah sangat baik
3. -
4. -
5. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
6. -
7. Baik
8. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
9. Baik
10. Baik
11. Baik
12. Terimakasih telah mengajar selama satu semester ini ibu
13. -
14. --
15. Semoga selalu sukses dan terimakasih banyak untuk semester ini
16. Semakin lebih baik lagi kedepannya
17. -
18. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi
19. -
20. baik sekali
21. semakin di optimalkan
22. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajaran nya
23. Sebaiknya dosen juga memberikan penjelasan materi kepada mahasiswa sehingga materi bisa dipahami, tidak hanya mengandalkan prestasi dari teman mahasiswa

24. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Ardhana Reswari Hasna Pratista

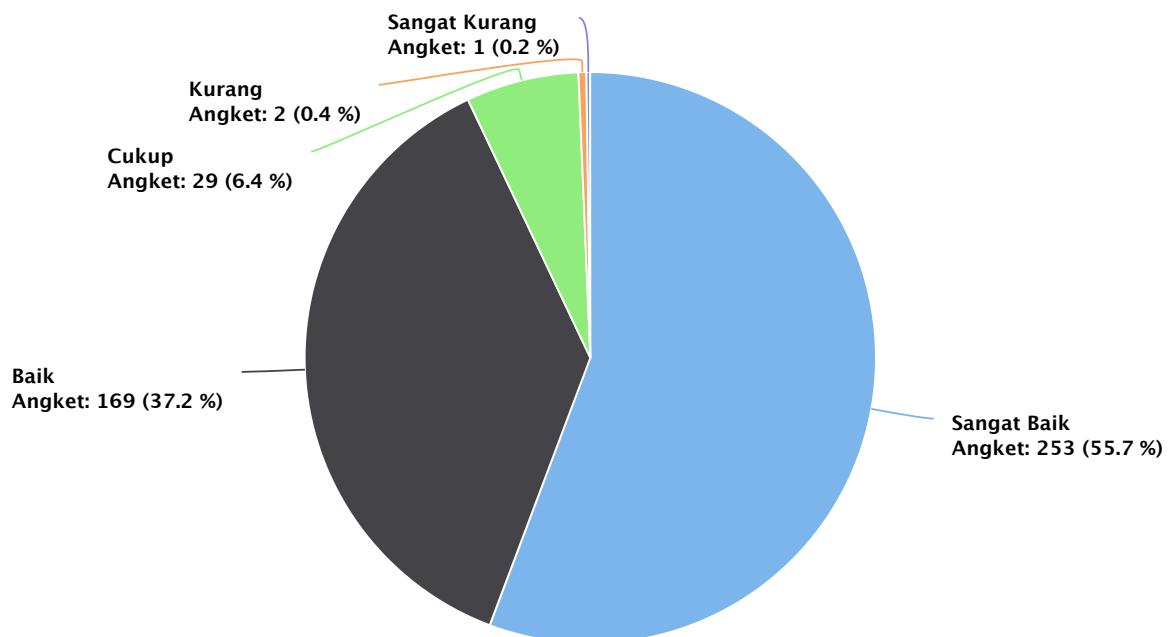
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



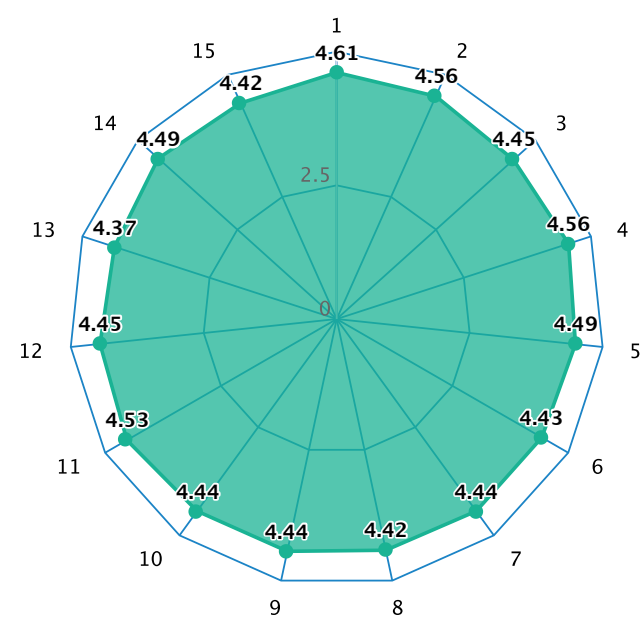
Jumlah Responden : 454 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 5

Rerata : 4.38

Std. Deviasi : 0.61

DAK6228 - Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.47)
Jumlah : 154 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.61
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.56
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.45
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.56
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.49
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.43
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.44
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.42
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.44
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.44
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.53
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.45
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.37
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.49
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.42

Saran dari mahasiswa :

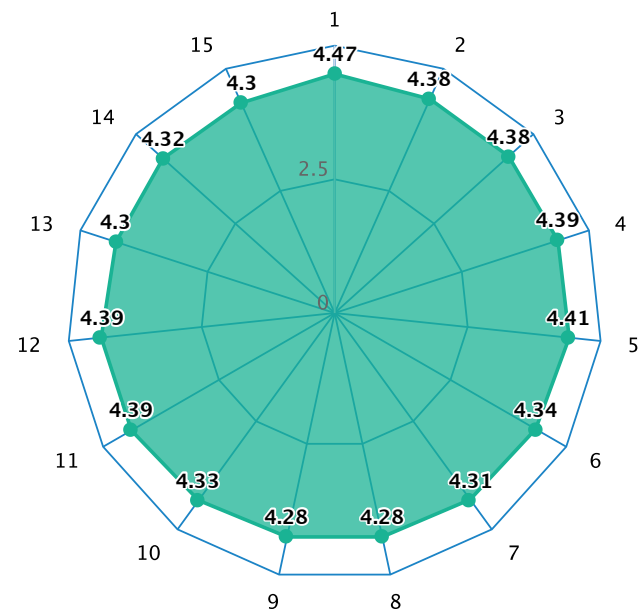
1. Menyampaikan materi jelas dan mudah dimengerti
2. Ibunya selalu mengusahakan waktu untuk melakukan kegiatan belajar mengajar
3. dosen menjelaskan dengan detail sehingga pemahaman yang diterima juga baik
4. mantap bu tista
5. dosen sangat tegas kepada mahasiswa saran saya, toleran 5mnt saat pengumpulan tugas karena mahasiswa kesusahan mengakses jaringan
6. -
7. sangat bermanfaat
8. Pembelajaran ini dilaksanakan dengan baik oleh dosen yang bersangkutan memberikan pemahaman materi tentang lembaga dan instansi atau perusahaan lembaga yang berwenang dengan pemberian pemahaman tentang suatu lembaga, bagaimana lembaga itu melakukan pekerjaannya dan apa saja yang disebut dengan penjelasan dari materi yang diberikan
9. untuk materi yang disampaikan mudah untuk dipahami hanya saja terkadang penjelasan yang disampaikan agak kurang diperinci
10. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
11. Sebaiknya perkuliahan lebih banyak diadakan secara offline, ketika online zoom dilaksanakan siang/sore hari
12. terima kasih bu ardhana atas bimbingan dan wawasan yang sudah ibu berikan ke alvino beri alvino nilai A ibu terima kasihhh
13. Setelah presentasi mahasiswa, dosen selalu menambahkan materi yang mana hal itu sangat membantu mahasiswa dalam memahami materi.
14. Pembelajaran yang diterapkan sudah baik tetapi harus tetap berevaluasi
15. -

16. semoga menjadi lebih baik kedepan nya
17. Semoga lebih baik lagi bu dan terimakasih banyak bu
18. Materi yang diberikan telah sesuai dengan RPS yang dipaparkan pada awal pertemuan
19. Dosen sudah baik dalam penyampaian materi perkuliahan
20. -
21. pembelajaran sudah baik sebaiknya ibu bisa menjelaskan lebih lama dan banyak materi yang diberikan penyaji
22. Dalam pemberian materi ibu sudah cukup baik dan mudah dipahami
23. Sudah baik dalam memberikan menjelaskan materi, semoga lebih baik lagi kedepannya
24. -
25. Ibu berhasil menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan membuatnya mudah dipahami oleh mahasiswa.
26. dalam memaparkan materi pembelajaran sudah sangat baik dan mudah dimengerti dan penggunaan waktu dalam pembelajaran juga sudah efisien.
27. Dalam penyampaian materi kuliah, Ibu sudah jelaskan dengan sangat baik, dan juga responsif jadi suasana perkuliahan terkesan tidak tegang dan terasa menyenangkan.
28. Penjelasan materi terlalu cepat yang membuat mahasiswa kurang memahami materi yang disampaikan, namun semua pembelajaran sudah bagus sudah sesuai RPS.
29. tidak ada
30. Baik
31. Pembelajaran yang menyenangkan
32. cukup baik.
33. penyampaian materi yang disampaikan sangat lengkap dan mudah dipahami
34. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen
35. Terdapat kendala jika pembelajaran dilakukan secara online yaitu kurangnya pemahaman materi oleh mahasiswa, akan lebih baik jika kedepannya pembelajaran dilakukan secara offline terus menerus
36. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dalam pembelajaran
37. Terimakasih banyak kepada ibu Ardhana yang sudah menjelaskan materi kepada mahasiswa dengan baik dan mudah untuk dipahami
38. PEMBELAJARAN YANG DIBERIKAN CUKUP MUDAH DIPAHAMI DAN SAYA HARAP KEDEPANNYA JUGA BEGITU
39. Materi yang disampaikan mudah dipahami.
40. Penjelasan materi sangat jelas karena mata kuliah ini sangat penting bagi jurusan Akuntansi sehingga kejelasan dan kelengkapan dalam penyampaian materi sangat membantu mahasiswa dalam memahami materi
41. Dosen bisa memberikan materinya kepada mahasiswa setelah presentasi, sehingga mahasiswa mempunyai pengetahuan yang lebih daripada hanya yang dari dipresentasikan teman
42. Tidak ada
43. Pembelajaran dapat dilakukan dengan menyenangkan karena bisa berdiskusi
44. -
45. Saya senang belajar mata kuliah ini, sangat membantu saya dalam maenambah wawasan. Selain itu saya senang karena Ibu Ardhana Reswari Hasna Pratista sangat baik.
46. tidak ada
47. semoga lebih baik lgi
48. Ibuknya sangat disiplin dan ramah
49. Sudah baik
50. Materi yang dijelaskan menggunakan bahasa yang mudah dipahami
51. sudah cukup jelas dalam penyampaian materi dan dijelaskan secara rinci sehingga mudah dimengerti
52. Tidak ada
53. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi
54. Dalam proses pembelajaran Ibu Ardhana Reswari Hasna Pratista menyampaikan materi dengan efektif sehingga mudah diterima mahasiswa
55. -
56. Sudah baik
57. -
58. Saran saya bila ada mahasiswa yang terkendala dalam pengiriman tugas sehingga telat tolong diberi toleransi buk,kami sudah semaksimal mungkin dalam mengerjakan tetapi mungkin saat pengiriman ada kendals sinyal
59. Sangat baik

- 60. pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik
- 61. mantap
- 62. Terimakasih untuk ilmu yang telah diberikan.
- 63. Pembelajaran yang menyenangkan
- 64. lebih care terhadap tugas mahasiswa

DAK6329 - Akuntansi Keuangan Lanjutan II

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.35)
Jumlah : 94 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.47
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.38
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.38
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.39
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.41
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.34
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.31
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.28
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.28
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.33
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.39
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.39
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.30
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.32
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.30

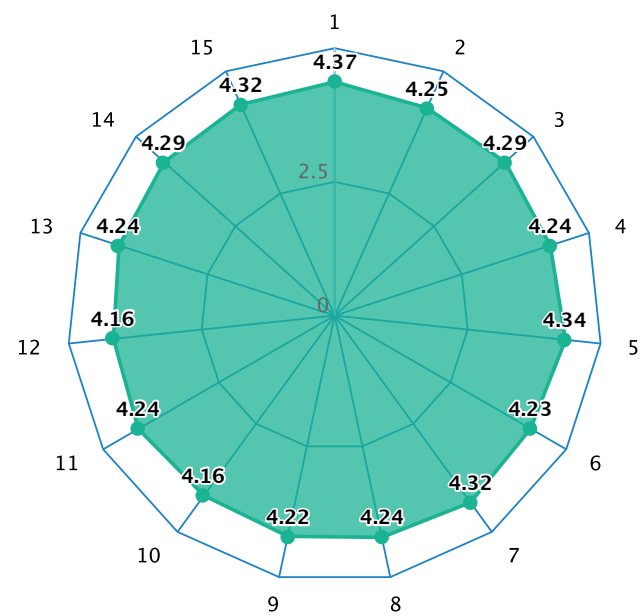
Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Sudah sangat baik
3. Sudah baik
4. Selama pembelajaran Mata kuliah AKL 2 materi yang disampaikan dosen dapat kami pahami dengan baik
5. -
6. Baik
7. -
8. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
9. Baik
10. Baik
11. Perkuliahan sudah dilakukan secara efektif, dosen menguasai materi dengan baik
12. baik
13. tidak ada
14. dalam menyampaikan mataeri mudah dimenegerti
15. -
16. -
17. -
18. pembelajaran sebaiknya dilakukan secara offline
19. -
20. -
21. Cukup mudah dimengerti
22. barang siapa yang mempermudah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusanya di dunia dan akhira (HR Muslim)

DAK6246 - Praktikum Akuntansi Keuangan Lanjutan

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH

PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.26)
Jumlah : 106 angket terisi.

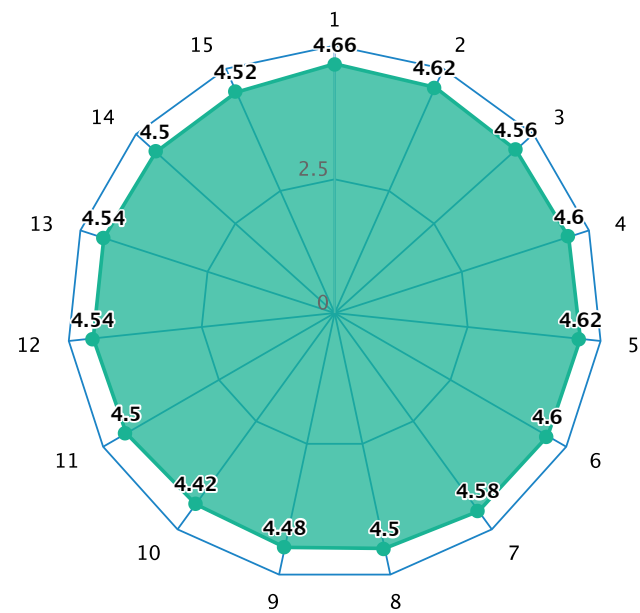
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.37
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.25
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.29
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.24
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.34
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.23
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.32
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.24
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.22
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.16
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.24
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.16
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.24
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.29
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.32

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
3. Baik
4. Semoga berkembang dan lebih baik
5. ok
6. sukses selalu bu
7. -
8. Tidak ada saran
9. -
10. Terimakasih telah mengajar selama satu semester ini ibu
11. Semoga selalu sukses dan terimakasih banyak untuk semester ini
12. Semakin lebih baik lagi kedepannya
13. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi
14. -
15. Sudah baik dan ditingkatkan lagi dalam pembahasan pembelajarannya
16. baik
17. semakin di optimalkan
18. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajarannya
19. Selama ini sudah cukup baik, tapi masih kurang paham dalam penjelasan materi
20. baik

FEK6206 - Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.55)
Jumlah : 50 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.66
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.62
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.56
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.60
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.62
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.60
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.58
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.50
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.48
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.42
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.50
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.54
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.54
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.50
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.52

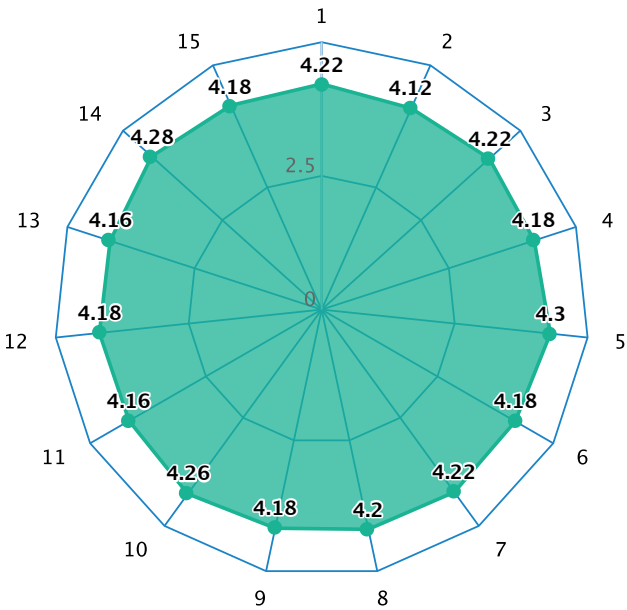
Saran dari mahasiswa :

1. Sudah cukup baik
2. -
3. Sudah sangat baik
4. -
5. Baik
6. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
7. Baik
8. Baik
9. Tidak ada
10. -
11. =a
12. -
13. -
14. barang siapa yang mempermudah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusanya di dunia dan akhira (HR Muslim)

DAK6251 - Studi Kelayakan Bisnis

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH

PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Tinggi (4.20)
Jumlah : 50 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.22
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.12
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.22
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.18
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.30
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.18
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.22
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.20
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.18
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.26
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.16
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.18
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.16
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.28
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.18

Saran dari mahasiswa :

1. Semoga semakin baik lagi ke depannya.
2. Baik
3. Terimakasih telah kebersamai kami selama satu semester ini ibu
4. Semoga selalu sukses dan terimakasih banyak untuk semester ini
5. Semakin lebih baik lagi kedepannya
6. Semoga kedepannya perkuliahan bisa lebih baik lagi
7. bagus
8. semakin di optimalkan
9. Sudah sangat baik, semoga kedepannya bisa ditingkatkan lagi pembelajaran nya
10. Secara keseluruhan sudah baik
11. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Karangmalang Yogyakarta 55281
Tel +62-274-586168 Email : lpmp@uny.ac.id URL : <https://lpmp.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Ayu Diana Ansori

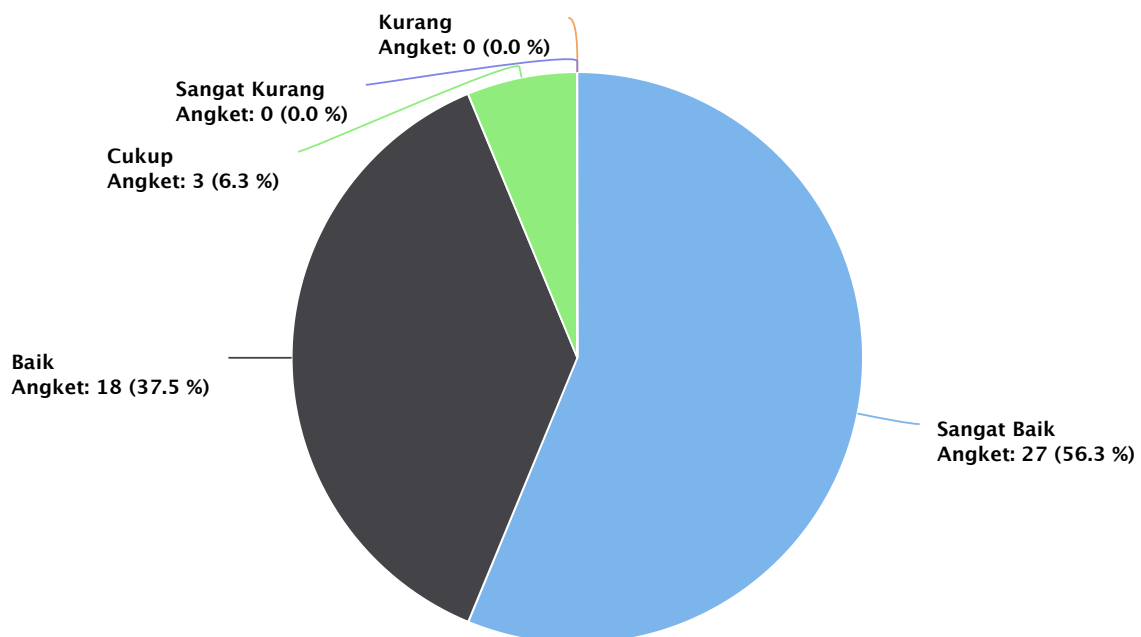
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2023

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 48 Responden mahasiswa

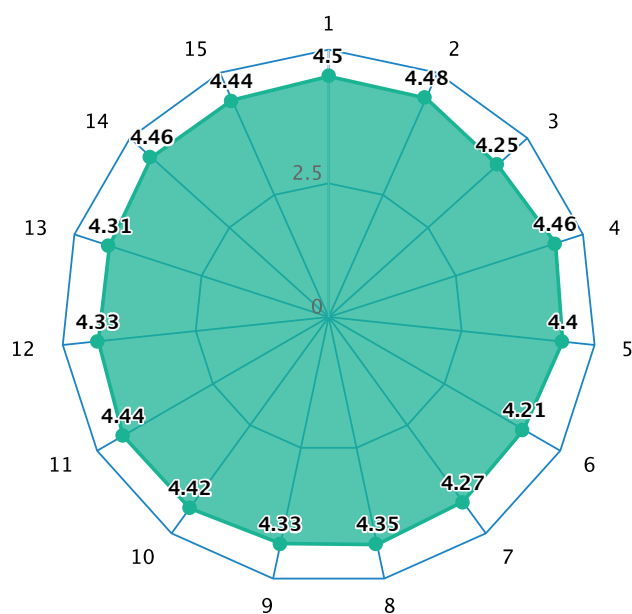
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.38

Std. Deviasi : 0.56

FEK6204 - Pengantar Manajemen

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER



Kriteria : Sangat Tinggi (4.38)

Jumlah : 48 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.50
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.48
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.25
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.46
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.40
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.21
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.27
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.35
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.33
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.42
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.44
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.33
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.31
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.46
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.44

Saran dari mahasiswa :

1. semoga dapat ditingkatkan dan dipertahankan keunggulan dalam pengembangan penyampaian ilmu yang disampaikan terhadap mahasiswa kedepannya
2. Pembelajaran yang diterapkan sudah baik tetapi harus tetap berevaluasi.
3. -
4. Semoga lebih baik bu, dan terimakasih bu
5. mudah paham dan menyenangkan
6. lebih perbanyak luring
7. cukup baik
8. semoga ditahun selanjutnya kami semua dapat meningkatkan pembelajaran yang belum baik kemarin dan mempertahankan pembelajaran belajardan mengajar yang sudah baik. Terimakasih Bpk/Ibu Dosen
9. Mata kuliah ini sangat menarik saat pembelajaran dilakukan secara offline, dikarenakan terdapat interaksi secara langsung antara mahasiswa dan dosen. Akan tetapi pembelajaran yang dilakukan secara online membuat mahasiswa menjadi bosan sehingga penyampaian materi kurang maksimal. Akan lebih baik jika kedepannya pembelajaran dilakukan secara full offline.
10. Pembelajaran sangat mudah di akses, dosen selalu menjelaskan dan materi yang diberikan mudah dipahami. Ujian juga sesuai materi. Sangat bahagia menjadi mahasiswa dalam mata kuliah ini
11. Sudah baik
12. Tidak ada
13. semoga kedepannya metode perkuliahan yang di gunakan dapat di pertahankan atau bisa menjadi lebih baik lagi
14. -