

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

PROSES BELAJAR MENGAJAR
AKHIR SEMESTER GASAL TA 2025/2026



**D4 AKUNTANSI
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES BELAJAR MENGAJAR



Disusun Oleh:

Gugus Penjaminan Mutu Program Studi

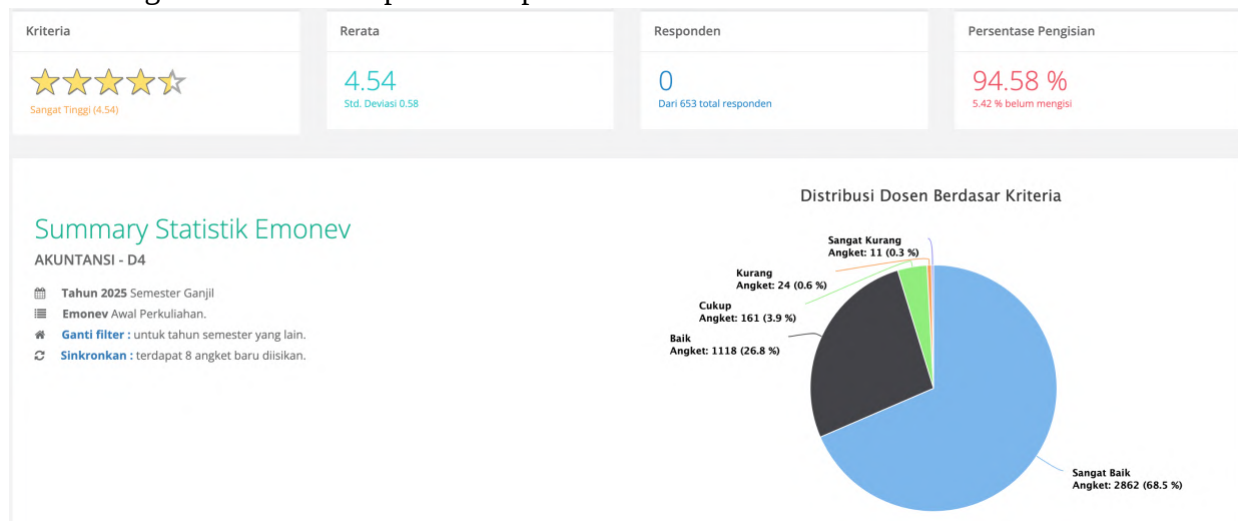
Lu'lu'ul Jannah, S.E., M.Si.

PROGRAM STUDI AKUNTANSI D-IV
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR AWAL SEMESTER GASAL T.A. 2025/2026 PROGRAM STUDI AKUNTANSI D-IV FAKULTAS VOKASI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

A. RINGKASAN STATISTIK MONEV PBM PROGRAM STUDI AKUNTANSI -D-IV

Pengisian instrumen dilaksanakan pada tanggal 1-3 September 2025 terhadap mahasiswa di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya Program Studi Akuntansi D-IV. Hasil Ringkasan Statistik dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Ringkasan Statistik Monev PBM Prodi Akuntansi D-IV

Gambar 1 menunjukkan rerata hasil monitoring dan evaluasi PBM Program Studi Akuntansi D-IV sebesar 4,54 dengan jumlah responden 653 responden. Persentase pengisian sebesar 94,58%. Hasil tersebut menunjukkan dosen yang mendapatkan kriteria penilaian sangat baik sebesar 68,5%, baik sebesar 26,8%, cukup 13,9%, kurang 0,6%, dan sangat kurang 0,3%. Hal tersebut menunjukkan terdapat item-item tertentu pada hasil kinerja dosen yang perlu ditingkatkan.

B. MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM STUDI AKUNTANSI -D-IV

1. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester

Monitoring dan evaluasi perkuliahan diukur menjadi 3 indikator utama, yaitu monitoring dan evaluasi perkuliahan teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik laboratorium, serta monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir.

Monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama mata kuliah teori diukur oleh beberapa indikator. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: 1) Kejelasan tujuan perkuliahan, 2) Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan, 3) Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan, 4) Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan, 5) Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan, 6) Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll), 7) Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan, 8) Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran, 9) Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian, 10) Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, dan sanksi) dalam proses perkuliahan. Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di Program Studi Akuntansi D-IV ditunjukkan melalui Tabel 1

Tabel 1. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama Mata Kuliah Teori

No.	Unsur/Item	Skor
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.56
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.55
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.56
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.55
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.55
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll)	4.56
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.54
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.54
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.53
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, dan sanksi) dalam proses perkuliahan	4.60
Rerata		4.55
Kriteria		Sangat Tinggi

Berdasarkan Tabel 1, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama mata kuliah teori memiliki rerata 4,55 dengan kriteria sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester di Prodi sudah sangat baik.

2. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama Mata Kuliah Praktik Laboratorium. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah laboratorium ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah kelas laboratorium. Instrumen angket ini terdiri dari 11 butir, meliputi: 1) Kejelasan tujuan praktikum, 2) Kejelasan ruang lingkup praktikum, 3) Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan, 4) Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum, 5) Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3), 6) Kejelasan petunjuk praktikum, 7) Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll) yang dirujuk, 8) Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum, 9) Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum, 10) Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai,

11) Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, dan sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum. Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama mata kuliah laboratorium prodi di FV UNY dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama Mata Kuliah Praktik Laboratorium

No.	Unsur/Item	Skor
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.55
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.52
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.54
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.52
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.43
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.48
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll) yang dirujuk	4.48
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.52
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.46
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.49
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, dan sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.56
Rerata		4.51
Kriteria		Sangat Tinggi

Berdasarkan Tabel 2, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama mata kuliah praktik laboratorium semester gasal Tahun Ajaran 2025/2026 prodi Akuntansi D-IV UNY memiliki rerata 4,51 dengan kriteria sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah laboratorium pada minggu pertama di Akuntansi D-IV FV UNY termasuk sangat baik.

3. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Mata kuliah Tugas Akhir memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada akhir semester mata kuliah tugas akhir. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah tugas akhir ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah tugas akhir.

Instrumen angket ini terdiri dari 12 butir, meliputi: 1) Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal, 2) Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen, 3) Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir, 4) Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan, 5) Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir, 6) Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing, 7) Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir, 8) Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir, 9) Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir, 10) Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir, 11) Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir, dan 12) Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama mata kuliah tugas akhir prodi Akuntansi D-IV dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

No.	Unsur/Item	Skor
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4.49
2	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4.51
3	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan/sibimta	4.49
4	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4.54
5	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4.49
6	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penilaian tugas akhir	4.46
7	Dukungan dosen dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4.53
8	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4.54
9	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4.49
10	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen	4.53

	pembimbing serta prodi)	
Rerata		4.51
Kriteria		Tinggi

Berdasarkan Tabel 3, diketahui hasil isian angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi) semester gasal Tahun Ajaran 2025/2026 Akuntansi D-IV FV UNY memiliki nilai rerata 4,51 dengan kriteria tinggi.

C. RINGKASAN DETAIL DATA MASING-MASING DOSEN

Berdasarkan data yang diperoleh, terdapat 20 dosen (termasuk tugas akhir) yang mengajar pada Program Studi Akuntansi D-IV Semester Gasal Tahun Ajaran 2025/2026. Adapun rincian rerata nilai kinerja masing-masing dosen terdapat pada Tabel 5

Tabel 5. Rincian Rerata Kinerja Dosen Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2025/2026.

No.	Dosen	Rerata	Jumlah angket
1	Indarto Waluyo, S.E., M.Acc., CPA.Ak.	4.49	159
2	Prof. Dr. Ratna Candra Sari, S.E., M.Si., CA, CFP.	4.78	55
3	Mahendra Adhi Nugroho, S.E., M.Sc., Ph.D.	4.66	53
4	Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D.	4.68	53
5	Dr. Adeng Pustikaningsih, S.E, M.Si.	4.32	242
6	Dr. Trisanti, S.Pd., M.Pd.	4.31	44
7	Ahmad Samlawi, S.E., M.Si.	4.45	44
8	Primanisa Inayati Azizah, M.Pd	4.57	108
9	Betanika Nila Nirbita, M.Pd.	4.67	256
10	Lu'lu'ul Jannah, S.E., M.Si.	4,61	286
11	Dr. Moh Irsyad Fahmi MR, M.Pd.I.	4.19	32
12	Syahida Norviana, M.Sc.	4.39	320
13	Ahmad Muzakkil Anam, M.Pd.I.	4.61	99
14	Dr. Muhammad Roy Aziz Haryana, S.E., M.Acc.	4.62	482
15	Septiningdyah Arianisari, M.Sc.	4.49	343
16	Willa Putri Malinda Buchori, S.Ak., M.Acc.	4.56	430
17	Deliana Ristiani, S.E., M.Pd.	4.64	141
18	Anisah Novi Karunia, M.Sc.	4.59	244
19	Alfin Harits Norma Wildan, M.Pd.	4.53	86
20	Kurnia Wulandari, M.Pd.	4.60	142
21	Raden Roro Yuli Noor Kusumawati, S.E., M.Si.	4.20	87
22	Jen Salafian, S.IP., M.A.	4.79	55
23	Nadia Husnaningtyas, S.Ak., M.Ak.	4.54	264

Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui nilai tertinggi sebesar 4,79 dengan isian angket sebanyak 55, disusul dengan nilai 4,78 dengan isian angket sebanyak 55. Kedua mata kuliah yang memiliki nilai tinggi tersebut berdasarkan dari Mata Kuliah Keahlian dan Mata Kuliah Universitas.. Prodi direkomendasikan untuk meningkatkan kualitas PBM agar lulusan prodi semakin meningkat kompetensinya. Adapun untuk rincian kinerja masing-masing Dosen Pengampu terlampir.

D. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan, maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan hasil monitoring dan evaluasi minggu pertama PBM Program Studi Akuntansi D-IV memiliki nilai rerata 4,54 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi, maka hasil ini perlu dipertahankan.
2. Jumlah responden yang mengisi sebanyak 653 responden dengan presentase pengisian sebesar 94,58%. Terdapat 5,42% belum mengisi, sehingga perlu upaya dari program studi untuk memaksimalkan presentase pengisian data responden.
3. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah teori, praktek laboratorium, dan tugas akhir dalam kriteria sangat tinggi, sehingga perlu dipertahankan dan ditingkatkan.
4. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah praktikum dalam kriteria sangat tinggi, sehingga perlu dipertahankan dan ditingkatkan.
5. Nilai rerata untuk monev mata kuliah program studi di Prodi Akuntansi D-IV memiliki kecenderungan lebih tinggi daripada Mata Kuliah Umum. Hal ini perlu menjadi perhatian dan perbaikan dari program studi.
6. Terdapat nilai rerata kinerja dosen sebesar 4,54 sehingga perlu ada evaluasi dan perbaikan dari program studi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Indarto Waluyo S.E., M.Acc., CPA.Ak.

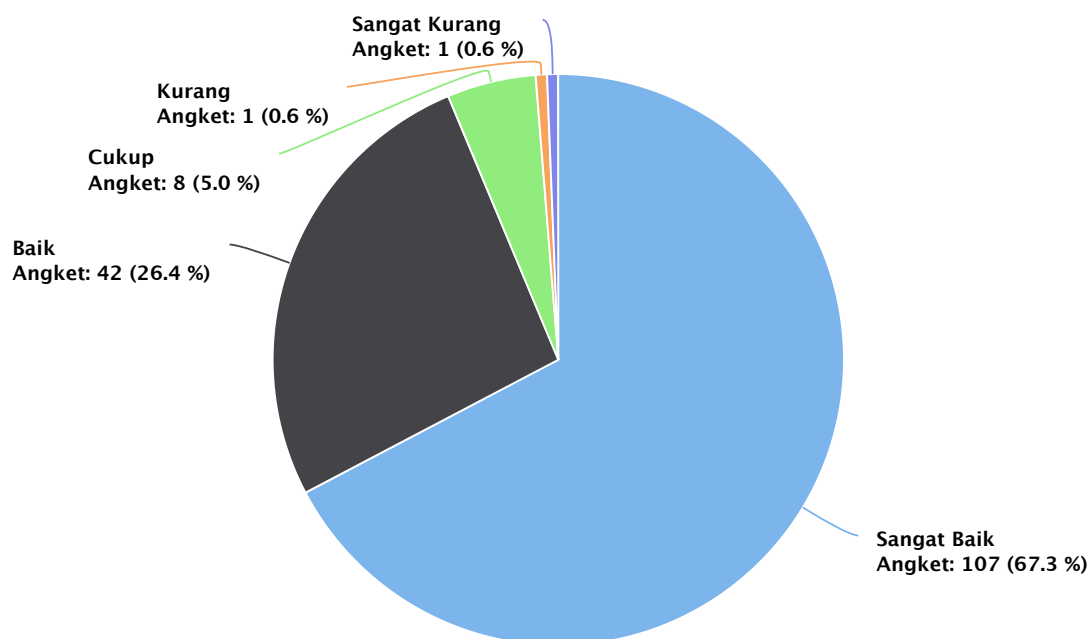
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



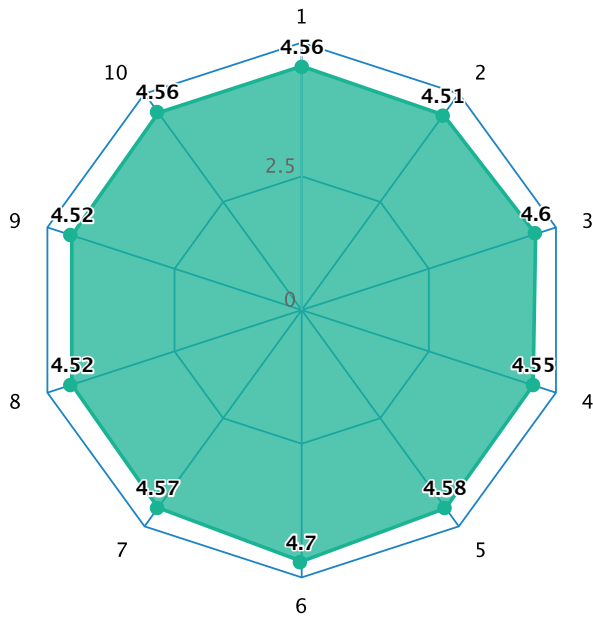
Jumlah Responden : 159 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.49

Std. Deviasi : 0.65

VAK60341 - Pengauditan 1
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.57)

Jumlah : 106 angket terisi.

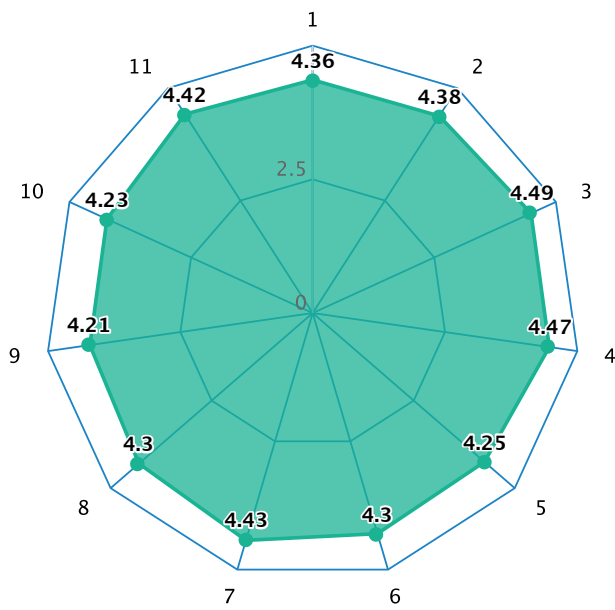
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.56
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.51
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.60
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.55
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.58
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.70
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.57
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.52
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.52
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.56

Saran dari mahasiswa :

1. tidak ada
2. Cara mengajar sudah cukup baik
3. -
4. Semangatttttt
5. sangat menarik
6. dosen mengajar dengan baik
7. -
8. sudah bagus mudah dipahami.
9. Sehat dan semangat selalu pak Indarto, semoga saya juga bisa buka KAP seperti pak Indarto, respect
10. Secara umum perkuliahan sudah berjalan dengan baik, dosen mampu menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif. Saran saya ke depannya bisa lebih sering diberikan contoh kasus nyata atau studi lapangan agar mahasiswa lebih mudah menghubungkan teori dengan praktik.
11. sudah baik
12. Sudahh cukup
13. semoga jadi lebih baik kedepannya
14. semoga kedepannya tetap konsisten
15. oke
16. Memotivasi
17. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, sehat selalu pak

VAK60226 - Praktikum Pengauditan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.35)

Jumlah : 53 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.36
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.38
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.49
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.47
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.25
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.30
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.43
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.30
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.21
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.23
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.42

Saran dari mahasiswa :

1. JOSS BANGET
2. -
3. Kurangnya transparan penilaian tugas mahasiswa dikarenakan tidak adanya RPS Untuk suasana di kelas cukup nyaman dan cukup bisa dipahami penjelasan nya.
4. kedepanya semoga bisa lebih memberikan wawasan mengenai ilmu yang diberikan, Bapak berikan saya nilai A disemester ini pakkk
5. Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, mampu membangun suasana kelas yang aktif, sebaiknya metode mengajar ini tetap dipertahankan agar mahasiswa mudah memahami materi dan nyaman dalam pembelajaran
6. praktikum ini melatih saya dalam menganalisis lebih dalam serta memahami audit lebih jelas dalam praktik di buku
7. praktikum audit yang Bapak bimbing sangat bermanfaat karena selain memberi pemahaman teori, Bapak juga melibatkan kami langsung dalam praktik
8. -
9. Baik
10. Dosen menjelaskan sesuai RPS dan menambah penjelasan setelah presentasi.
11. Membahas materi dan soal-soal terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal praktik pengauditan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Prof. Dr. Ratna Candra Sari S.E., M.Si., CA, CFP.

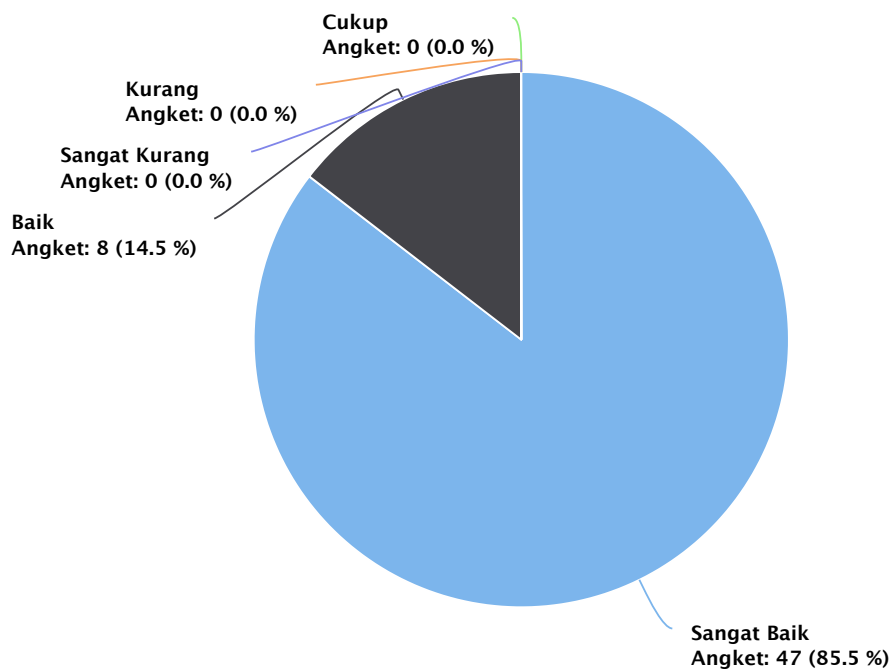
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 55 Responden mahasiswa

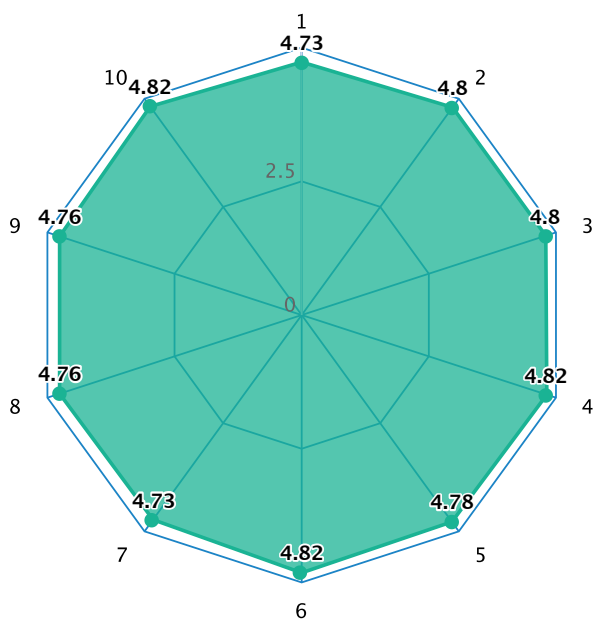
Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.78

Std. Deviasi : 0.36

VAK60213 - Literasi Digital

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.78)

Jumlah : 55 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.73
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.80
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.80
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.82
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.78
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.82
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.73
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.76
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.76
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.82

Saran dari mahasiswa :

1. Untuk kejelasan tugas tolong di sampaikan lebih jelas agar mahasiswa bisa mengerjakan tugasnya dengan sangat baik
2. sudah mantap, semoga saya mampu meraih nilai maksimal dan mampu menerepkannya dalam kehidupan sehari-hari aamiin
3. Penjelasan materi yang diberikan oleh ibu dosen mudah dipahami
4. tidak ada
5. literasi digital perlu saya pelajari dengan tenaga lebih
6. ibu Betanika Nila Nirbita M.Pd. sudah menjalankan tugasnya sebagai dosen sudah baik, pembawaan materi santai seru tapi juga eketif untuk kita
7. tingkatkan terus kualitas layanan pembelajarannya ibuu
8. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan tapi saya bersyukur pernah menjawab 1 kali di mata kuliah literasi digital
9. -
10. -
11. Terima kasih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Mahendra Adhi Nugroho S.E., M.Sc., Ph.D.

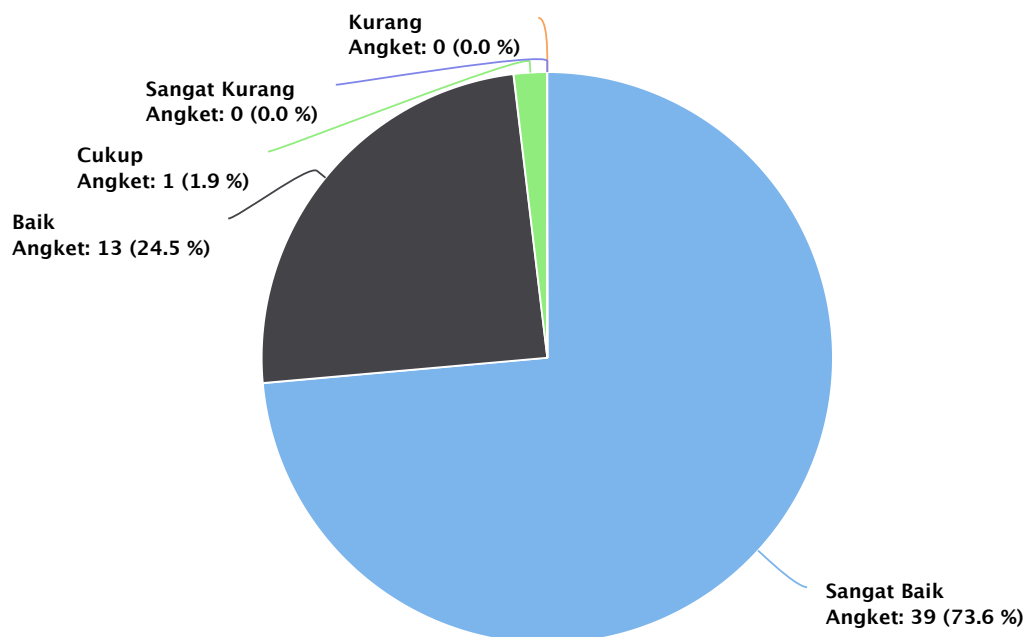
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



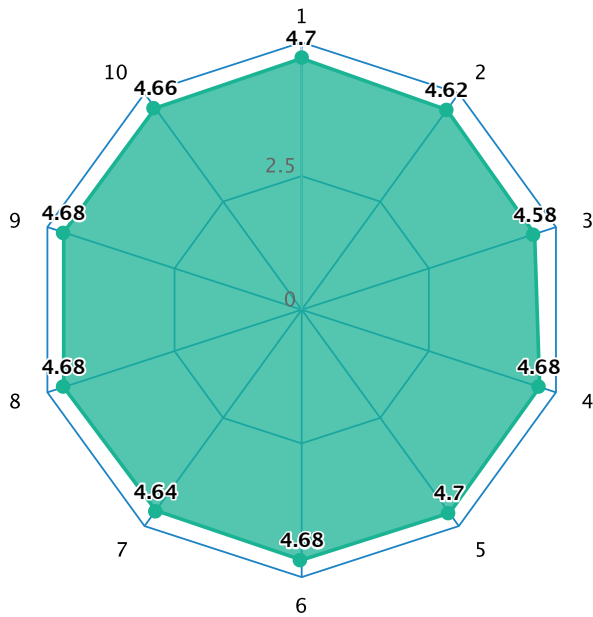
Jumlah Responden : 53 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.66

Std. Deviasi : 0.48

VAK60216 - Sistem Teknologi Informasi
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.66)

Jumlah : 53 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.70
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.62
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.58
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.68
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.70
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.68
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.64
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.68
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.68
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.66

Saran dari mahasiswa :

1. tidak ada
2. Cara mengajar sudah sangat baik
3. -
4. sangat menarik
5. -
6. sudah baik
7. Sudah cukup
8. semoga konsisten kedepannya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Ani Widayati S.Pd., M.Pd., Ed.D.

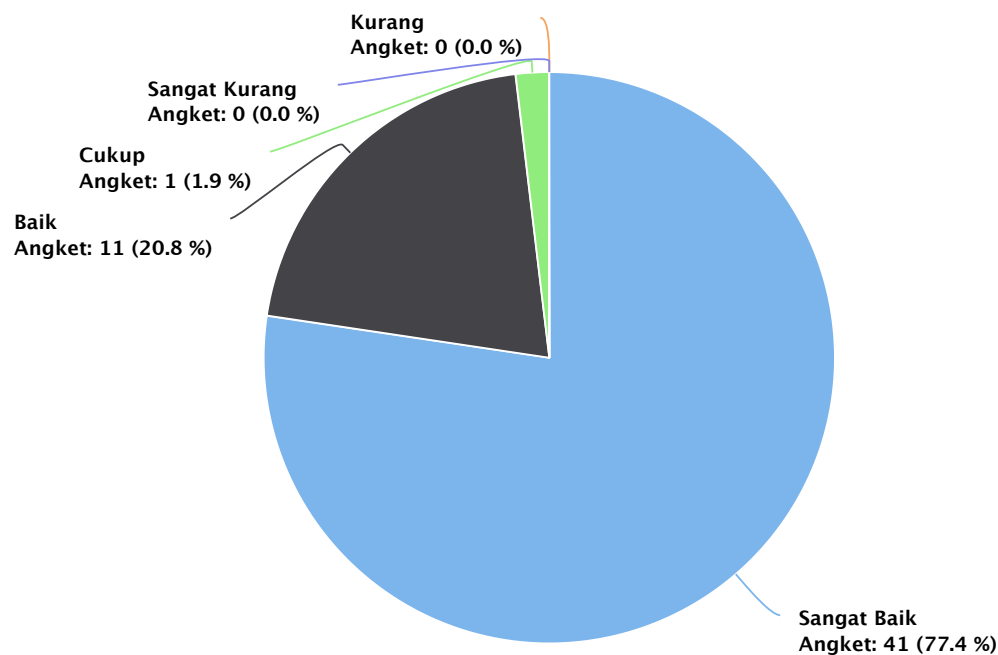
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



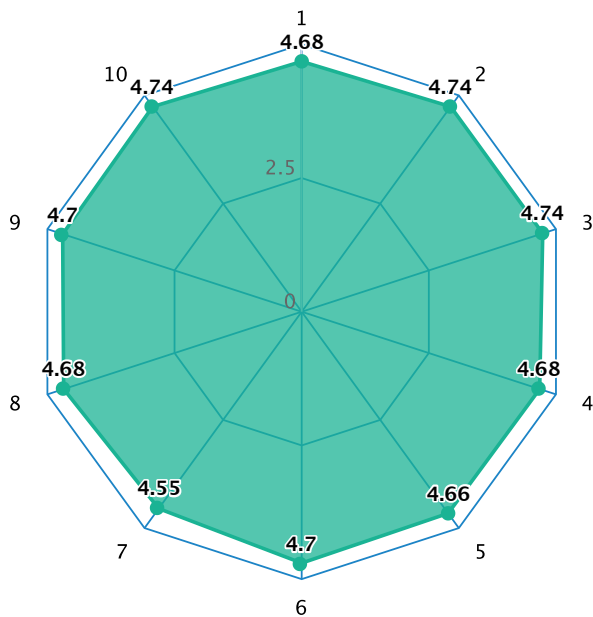
Jumlah Responden : 53 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.68

Std. Deviasi : 0.45

VAK60212 - Penganggaran dan Perencanaan Perpajakan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.68)

Jumlah : 53 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.68
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.74
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.74
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.68
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.66
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.70
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.55
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.68
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.70
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.74

Saran dari mahasiswa :

1. tidak ada
2. Cara mengajar sudah sangat baik
3. -
4. sangat menarik
5. -
6. sudah bagus
7. Sudah cukup baik
8. semoga tetap konsisten dan lebih baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Adeng Pustikaningsih S.E, M.Si.

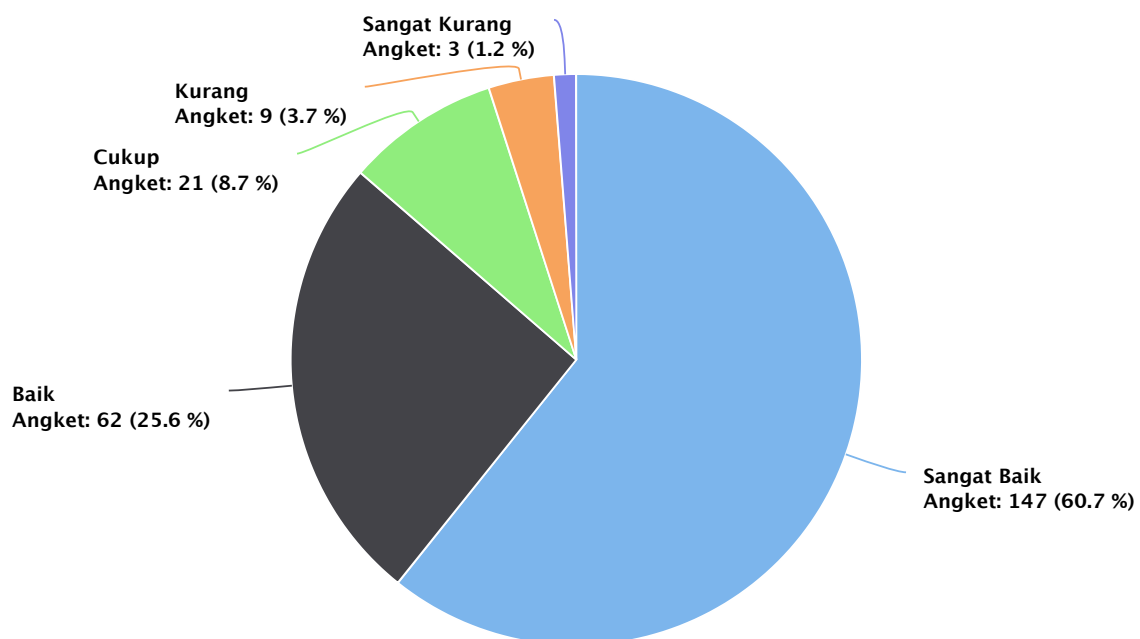
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



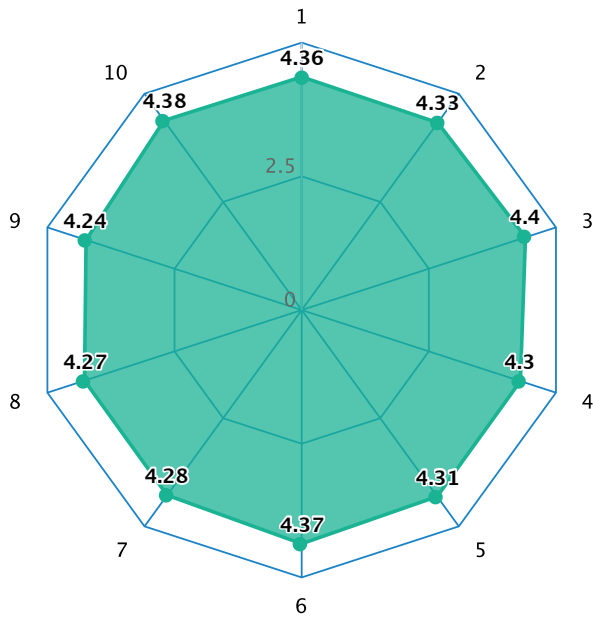
Jumlah Responden : 242 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.32

Std. Deviasi : 0.80

VAK60333 - Akuntansi Pengantar 2
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.32)

Jumlah : 242 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.36
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.33
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.40
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.30
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.31
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.37
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.28
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.27
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.24
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.38

Saran dari mahasiswa :

1. Selalu jadi yang paling favorit
2. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
3. tidak ada
4. Semoga pembelajaran bisa lebih banyak dilakukan secara luring
5. -
6. -
7. Pembelajaran sangat menarik dan mudah dipahami
8. Kegiatan perkuliahan sudah berjalan dengan sangat baik, adanya penugasan membuat ringkasan terkait materi yang akan di pelajari sangat membantu kami memahami dan mempersiapkan perkuliahan di minggu yang akan datang.
9. Semangattttt
10. -
11. -
12. Kurangnya kejelasan tugas dan komponen penilaian dikarenakan belum ada nya RPS dari dosen. Untuk pembelajaran baru dilakukan secara daring dengan pemberian tugas setiap minggu nya.
13. kedepanya semoga bisa lebih memberikan wawasan mengenai ilmu yang diberikan, berikan saya nilai A ibu di semester ini dan kedepanya
14. -
15. sangat baik
16. sangat menarik
17. Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, mampu membangun suasana kelas yang aktif, sebaiknya metode mengajar ini tetap dipertahankan agar mahasiswa mudah memahami materi dan nyaman dalam pembelajaran
18. Smg lebh baik kedpn
19. menambah pemahaman dasar saya terkait akuntansi
20. dosen mengajar dengan baik
21. Sudah baik
22. terimakasih namun diharapkan untuk lebih banyak mengajar dan memberikan ilmunya di kelas sebab mata kuliah ini adalah mata kuliah yang penting
23. -
24. tetap menggunakan metode pembelajaran yang santai tetapi mudah untuk dipahami
25. Sudah jelas, namun kalo bisa tensi saat pembelajaran lebih santai dan tenang lagi supaya mahasiswa bisa bebas menyuarakan pendapatnya apabila kurang paham saat proses pembelajaran berlangsung.

26. Semoga banyak pertemuan dengan Bu Adeng supaya ilmu yang diterima lebih banyak, sehat dan lancar selalu rezeki nya ibuuu
27. Secara umum perkuliahan sudah berjalan dengan baik, dosen mampu menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif. Saran saya ke depannya bisa lebih sering diberikan contoh kasus nyata atau studi lapangan agar mahasiswa lebih mudah menghubungkan teori dengan praktik.
28. cara praktikum audit yang Bapak/Ibu bimbing sangat bermanfaat karena selain memberi pemahaman teori, Bapak/Ibu juga melibatkan kami langsung dalam praktik
29. sudah baik
30. Cukup
31. -
32. Baik
33. semoga tetap konsisten dan pembelajaran luring
34. Dosen menjelaskan sesuai RPS dan menambah penjelasan setelah presentasi.
35. Selalu menjelaskan materi-materi disertai dengan contoh-contoh soal dan cara pengerjaannya dengan jelas
36. -
37. baik
38. Memotivasi
39. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, sehat selalu bu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Trisanti S.Pd., M.Pd.

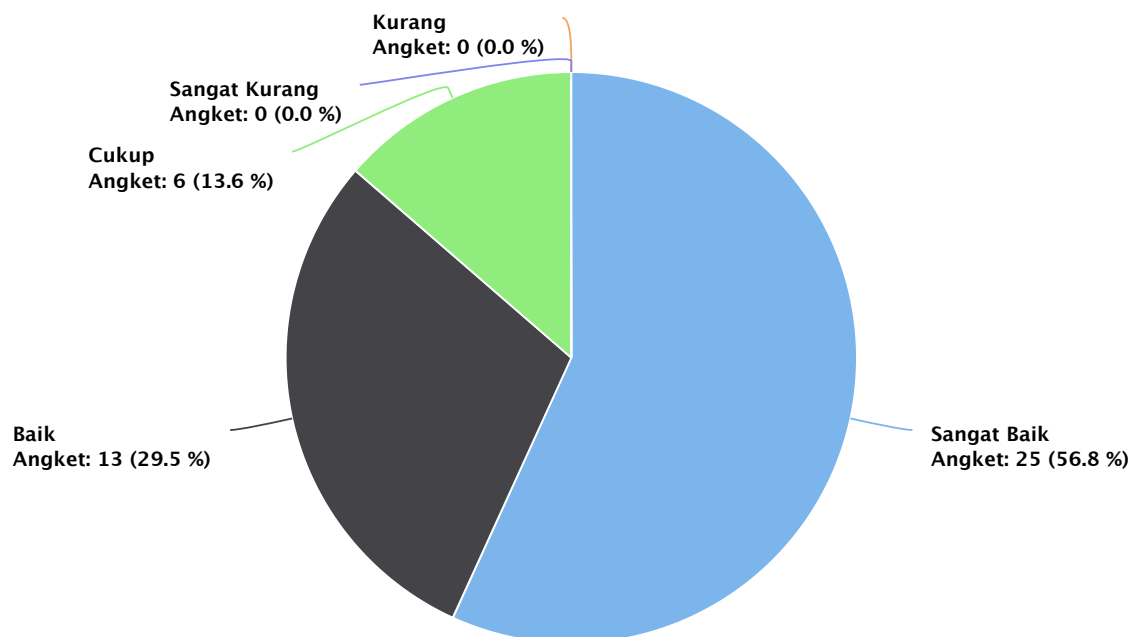
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



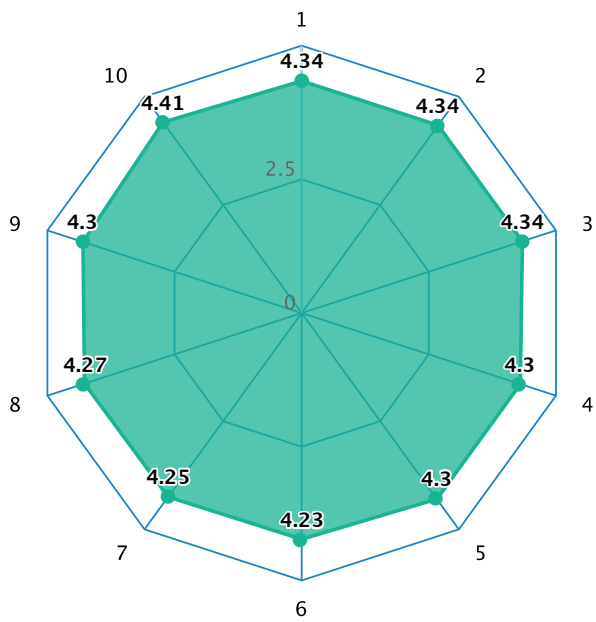
Jumlah Responden : 44 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.31

Std. Deviasi : 0.59

MWU60203 - Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.31)

Jumlah : 44 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.34
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.34
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.34
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.30
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.30
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.23
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.25
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.27
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.30
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.41

Saran dari mahasiswa :

1. _
2. Perkuliahan sudah berjalan dengan baik, Ibu Dosen juga menggunakan sumber acuan berupa ppt yang jelas dan memudahkan kami dalam memahami materi, adanya proyek pengabdian juga membuat kami tidak hanya mengerti teori melainkan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. -
4. -
5. Sudah baik
6. mohon maaf ibu mungkin selanjutnya untuk meminimalisir banyaknya kelompok krn dari matkul ini ada 3 kelompok sendiri dengan tugas yang cukup banyak. hal ini membuat mahasiswa bingung karena tidak hanya dari matkul ini saja kelompoknya terima kasih
7. tetap menggunakan metode pembelajaran yang santai tetapi mudah untuk dipahami
8. -
9. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Ahmad Samlawi S.E., M.Si.

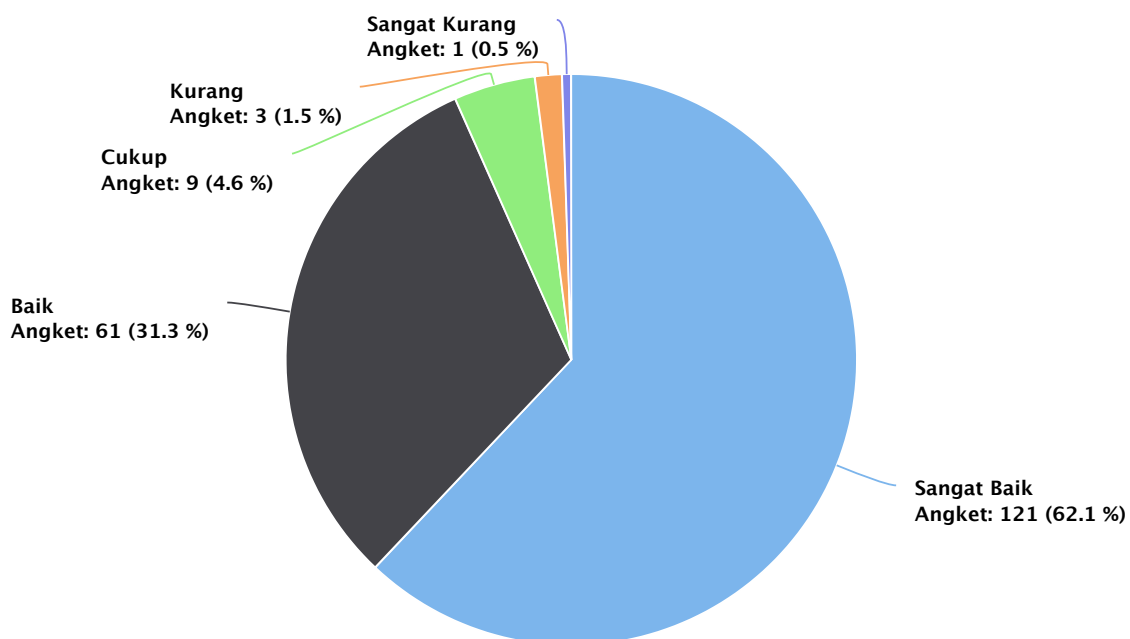
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



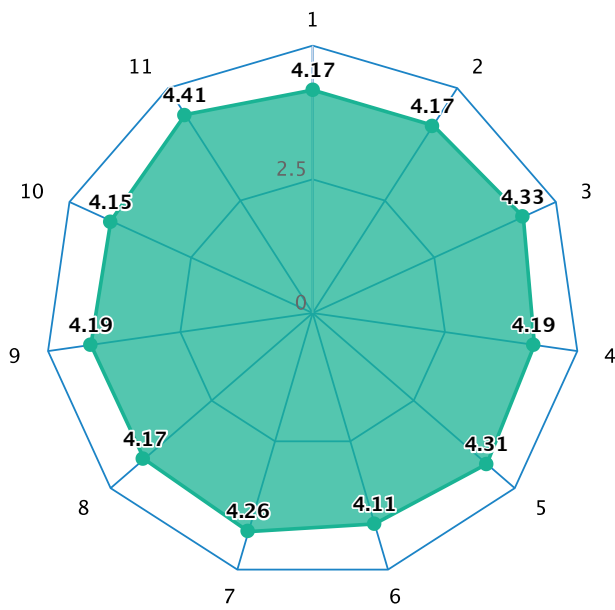
Jumlah Responden : 195 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.45

Std. Deviasi : 0.67

VAK60225 - Praktikum Perpajakan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.22)

Jumlah : 54 angket terisi.

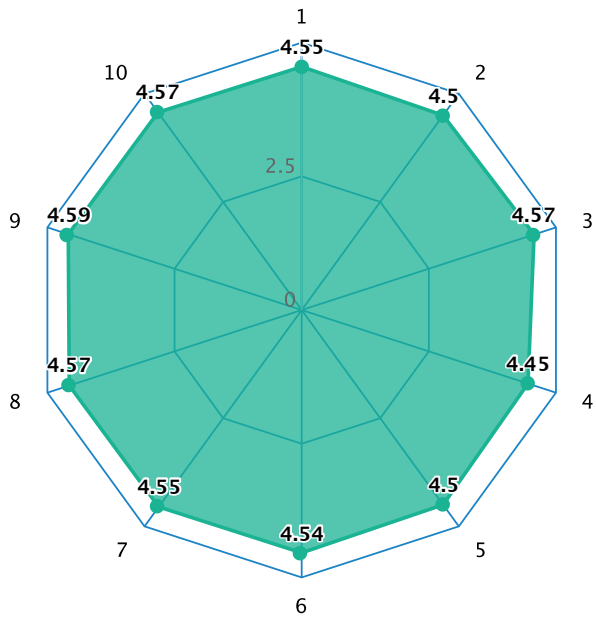
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.17
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.17
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.33
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.19
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.31
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.11
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.26
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.17
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.19
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.15
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.41

Saran dari mahasiswa :

1. Tolong kejelasan mata kuliahnya Bapak 🙏
2. Semangatttttt
3. semangat dan sehat selalu pak sam
4. Sudah bagus sekali, terimakasih bapak samlawi
5. dosen mengajar dengan baik
6. Mungkin bisa ditambah dijelasin lagi karena jangan hanya presentasi ppt saja.
7. Semangat Pak Sam
8. Secara umum perkuliahan sudah berjalan dengan baik, dosen mampu menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif. Saran saya ke depannya bisa lebih sering diberikan contoh kasus nyata atau studi lapangan agar mahasiswa lebih mudah menghubungkan teori dengan praktik.
9. semoga jadi lebih baik kedepannya dan lebih sering masuk ke kelas
10. ketika matkulnya praktikum perpajakan harusnya tidak ada presentasi kelompok hanya mengerjakan praktikum perpajakan aja
11. good
12. Memotivasi
13. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, sehat selalu pak

VAK60338 - Perpajakan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.54)

Jumlah : 141 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.55
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.50
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.57
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.45
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.50
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.54
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.55
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.57
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.59
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.57

Saran dari mahasiswa :

1. Metode pembelajaran lebih baik lagi
2. -
3. Materi pembelajaran yang spesifik memudahkan mahasiswa mengetahui arah pembelajaran
4. Untuk pembelajaran perpajakan saya tolong banget pak untuk belajarnya luring terus jangan online agar bisa paham dengan materinya
5. sudah mantap, semoga saya mampu meraih nilai maksimal dan mampu menerepkannya dalam kehidupan sehari-hari
6. Penjelasan materi yang diberikan oleh bapak dosen mudah dipahami
7. memaksimalkan pembelajaran luring
8. pembelajarannya bagus bapak
9. Menurut saya, mata kuliah Perpajakan penting karena membekali mahasiswa pengetahuan tentang kewajiban pajak dan sistem keuangan negara. Pembelajaran akan lebih menarik jika dilengkapi dengan studi kasus praktik perpajakan yang nyata. Menurut saya, mata kuliah Perpajakan penting karena membekali mahasiswa pengetahuan tentang kewajiban pajak dan sistem keuangan negara.
10. tidak ada
11. pak sam membiasakan mahasiswa untuk menggunakan EYD ketika berkomunikasi adalah nilai plus
12. Menerapkan sistem pembelajaran yang menyenangkan
13. perkuliahan sudah berjalan baik dan jelas, semoga dapat terus dipertahankan
14. tingkatkan terus kualitas layanan pembelajarannya bapak
15. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan
16. -
17. -
18. Terima kasih
19. Pak Sam sudah baik dalam menjelaskan materi perkuliahan tentang perpajakan.
20. tugas untuk resume di permudah ya pak jangan 4 halaman
21. Terima kasih Bapak untuk ilmu barunya
22. semoga lebih baik lagi kedepannya
23. Pemaparan materi baik dan mudah dimengerti.
24. Sudah sangat puas dengan materi yang disampaikan untuk menambah pengetahuan saya. Terimakasih Bapak atas waktu dan bimbingannya.
25. semoga lebih baik lagi

26. Pembelajaran seru dan interaktif, membuat mahasiswa bisa mengeksplorasi lebih banyak materi perpajakan.
27. Pendapat saya mengenai proses pembelajaran yg diberikan kepada kami terasa cukup monoton karena lebih sering diberikan penyampaian materi lewat diskusi kelompok yang bisa dikatakan bahwa tidak semua anggota kelompok memahami setiap penyampaian yang diberikan kepada para audiens
28. Sangat baik
29. seru dan asikk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Primanisa Inayati Azizah M.Pd.

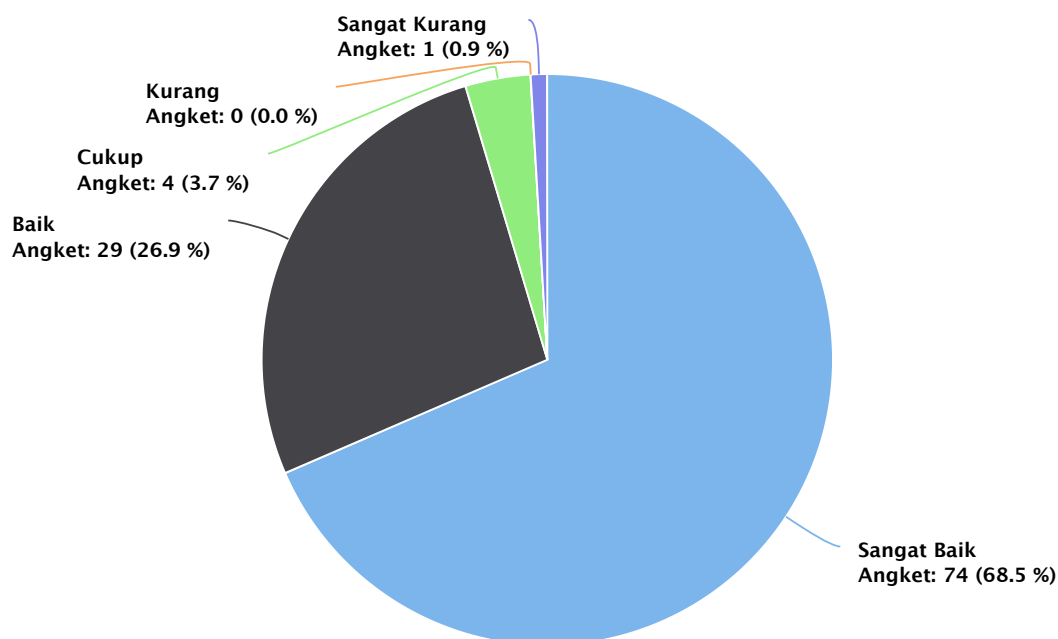
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



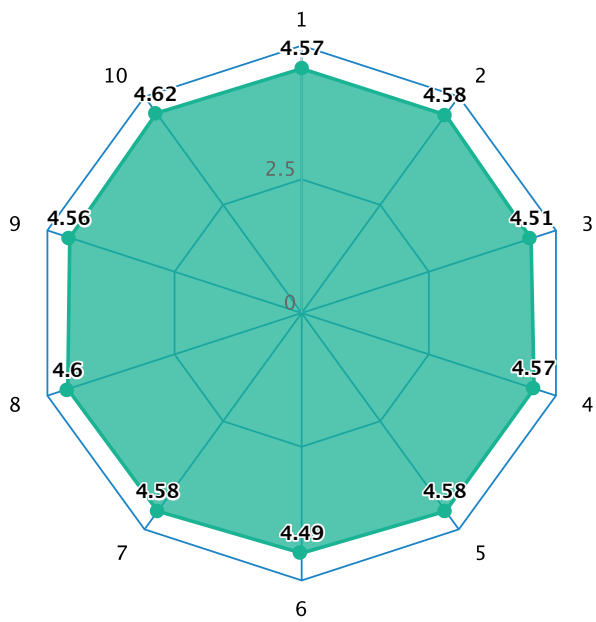
Jumlah Responden : 108 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.57

Std. Deviasi : 0.61

MWU60203 - Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.57)

Jumlah : 108 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.57
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.58
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.51
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.57
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.58
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.49
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.58
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.60
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.56
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.62

Saran dari mahasiswa :

1. tidak ada
2. Semoga pembelajaran bisa lebih banyak dilakukan secara luring
3. -
4. Semangatttttt
5. sangat menarik
6. dosen mengajar dengan baik
7. -
8. sudah bagus
9. Sipppp
10. Secara umum perkuliahan sudah berjalan dengan baik, dosen mampu menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif. Saran saya ke depannya bisa lebih sering diberikan contoh kasus nyata atau studi lapangan agar mahasiswa lebih mudah menghubungkan teori dengan praktik.
11. sudah bagus
12. Cukup
13. semoga tetap konsisten kedepannya
14. semoga jadi lebih baik kedepannya
15. good job
16. Memotivasi
17. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, sehat selalu bu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Betanika Nila Nirbita M.Pd.

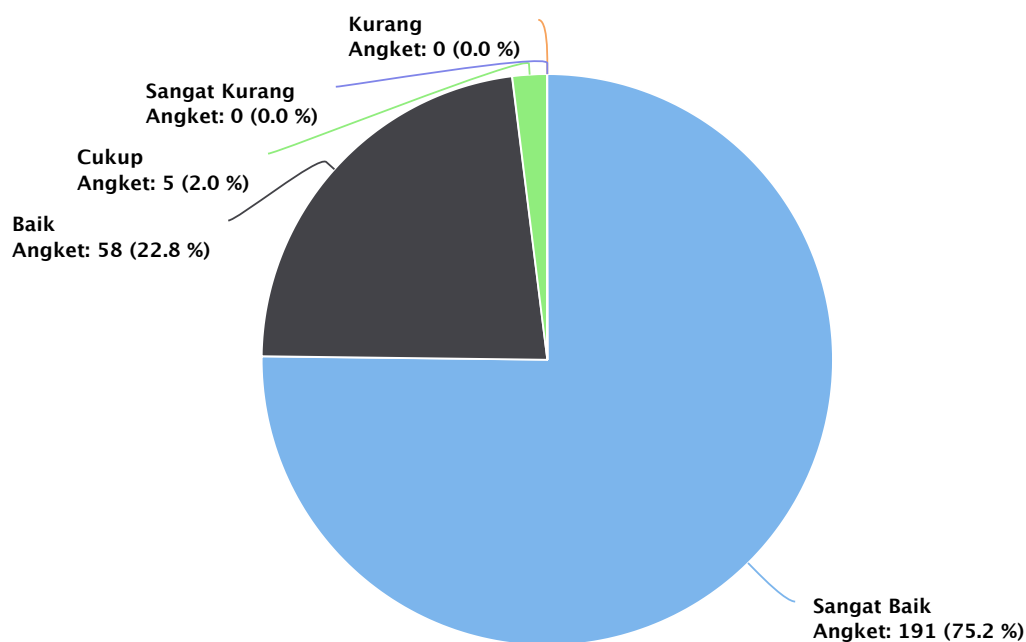
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 254 Responden mahasiswa

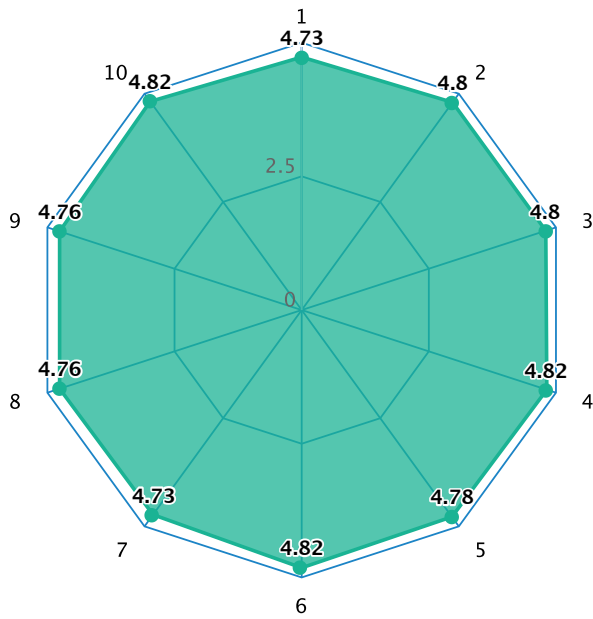
Jumlah Matkul : 3

Rerata : 4.67

Std. Deviasi : 0.47

VAK60213 - Literasi Digital

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.78)

Jumlah : 55 angket terisi.

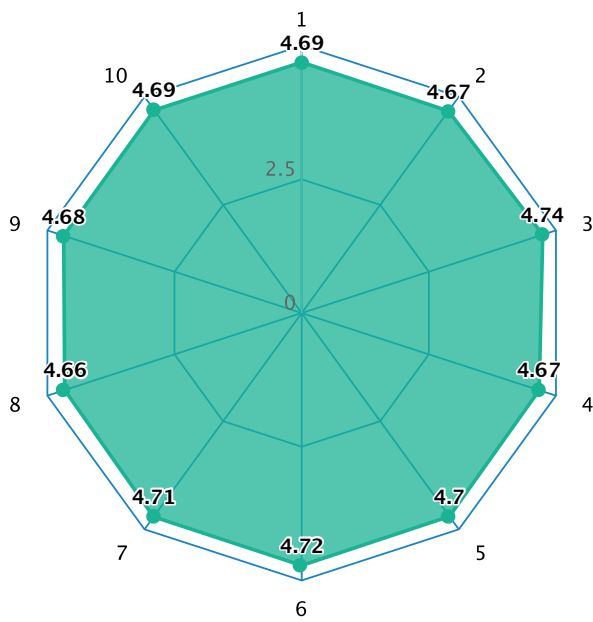
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.73
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.80
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.80
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.82
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.78
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.82
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.73
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.76
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.76
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.82

Saran dari mahasiswa :

1. Untuk kejelasan tugas tolong di sampaikan lebih jelas agar mahasiswa bisa mengerjakan tugasnya dengan sangat baik
2. sudah mantap, semoga saya mampu meraih nilai maksimal dan mampu menerepkannya dalam kehidupan sehari-hari aamiin
3. Penjelasan materi yang diberikan oleh ibu dosen mudah dipahami
4. tidak ada
5. literasi digital perlu saya pelajari dengan tenaga lebih
6. ibu Betanika Nila Nirbita M.Pd. sudah menjalankan tugasnya sebagai dosen sudah baik, pembawaan materi santai seru tapi juga eketif untuk kita
7. tingkatkan terus kualitas layanan pembelajarannya ibuu
8. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan tapi saya bersyukur pernah menjawab 1 kali di mata kuliah literasi digital
9. -
10. -
11. Terima kasih

VAK60332 - Akuntansi Pengantar 1
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.69)

Jumlah : 144 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

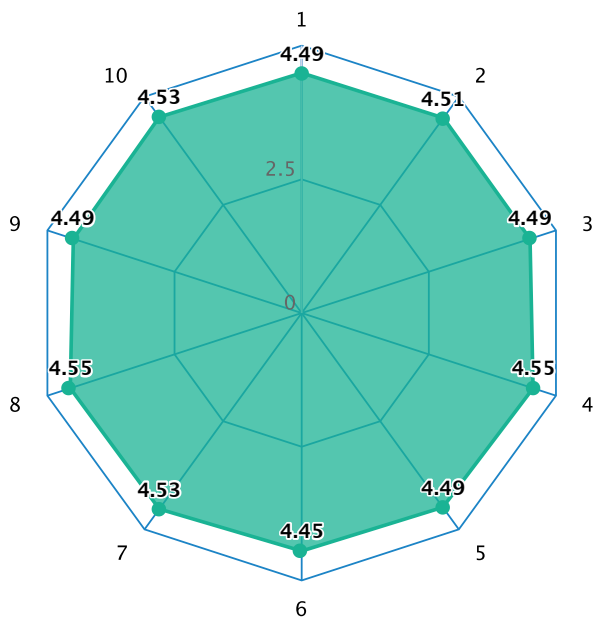
#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.69
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.67
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.74
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.67
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.70
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.72
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.71
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.66
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.68
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.69

Saran dari mahasiswa :

1. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
2. Pembelajaran mudah dipahami
3. -
4. Pembelajaran terarah memudahkan mahasiswa mengembangkan pemahaman
5. sudah mantap, semoga saya mampu meraih nilai maksimal dan mampu menerepkannya dalam kehidupan sehari-hari aamiin
6. Penjelasan materi yang diberikan oleh ibu dosen mudah dipahami
7. cara Bapak/Ibu menjelaskan materi secara sistematis dan terstruktur
8. Pembelajarannya asik dan mudah dipahami, kedepannya bisa dijelaskan secara mendetail agar mahasiswa bisa tau pengerjaan yang salah dan benar
9. Menurut saya, mata kuliah Akuntansi Pengantar penting karena memberikan dasar pemahaman keuangan bagi mahasiswa.
10. tidak ada
11. ibu beta sudah jelas dalam menjelaskan dan mempersilakan untuk bertanya jika tidak tahu
12. Menerapkan sistem pembelajaran yang menyenangkan
13. Ibu Betanika Nila Nirbita M.Pd. sudah menjalankan tugasnya sebagai dosen dengan baik, seru, asik, tapi juga efektif
14. Perkuliahan sudah berjalan baik dan jelas, semoga dapat terus dipertahankan
15. tingkatkan terus kualitas layanan pembelajarannya ibuk
16. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan. Tapi tidak apa, saya tetap menjadi mahasiswa yang aktif dalam mengerjakan dan saya sebagai penanggung jawab dapat bertanggung jawab
17. -
18. -
19. Bu Beta sangat baik dalam menjelaskan materi perkuliahan tentang akuntansi pengantar 1.
20. tugasnya dikurangi ya bu 1 tugas aja hehehe maaf buu
21. Terima kasih Ibu untuk pengajaran yang baik dan ilmu yang bermanfaat
22. Pemaparan materi sangat baik dan mudah dimengerti.
23. semoga lebih baik lagi kedepannya
24. Pembelajaran dan tugas sangat mudah di pahami. Terimakasih Ibu Beta atas waktu dan bimbingannya.
25. semoga lebih baik
26. Materi yang diberikan bisa membuat mahasiswa belajar hal baru dan mengeksplorasi lebih banyak materi terkait akuntansi dasar.

27. Saran saya mengenai proses pembelajaran yang diberikan beliau mudah dipahami dan maknai sehingga tidaklah menyulitkan untuk diapahami
28. Sangat baik
29. asik, satai, dan seruu belajar akuntansi pengantar sama bu beta

MKK60801 - Tugas Akhir Sarjana Terapan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TUGAS AKHIR



Kriteria : Sangat Tinggi (4.51)

Jumlah : 55 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.49
2	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.51
3	Kemajuan penyelesaian tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan/sibimta.	4.49
4	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.55
5	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.49
6	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.45
7	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.53
8	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.55
9	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.49
10	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.53

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. -
3. -
4. tidak ada saran
5. Semoga kedepannya makin lebih baik lagi
6. tidak ada
7. -
8. Sudah sangat baik
9. baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Lu'lu'ul Jannah S.E., M.Si.

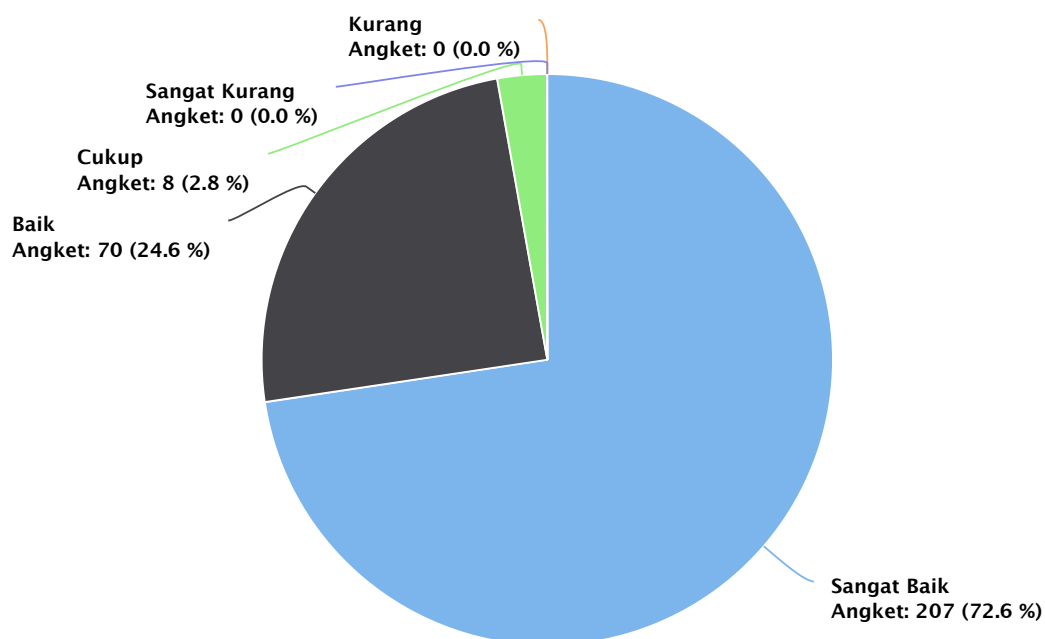
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



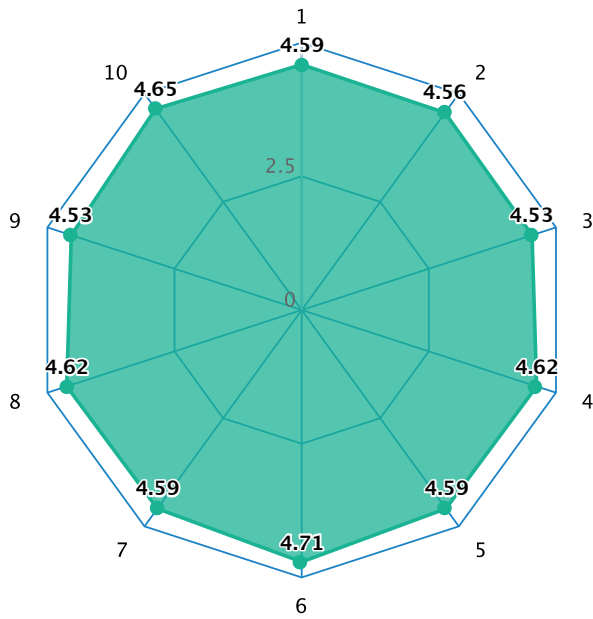
Jumlah Responden : 285 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 4

Rerata : 4.61

Std. Deviasi : 0.50

VAK60224 - Hukum Bisnis
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.60)

Jumlah : 34 angket terisi.

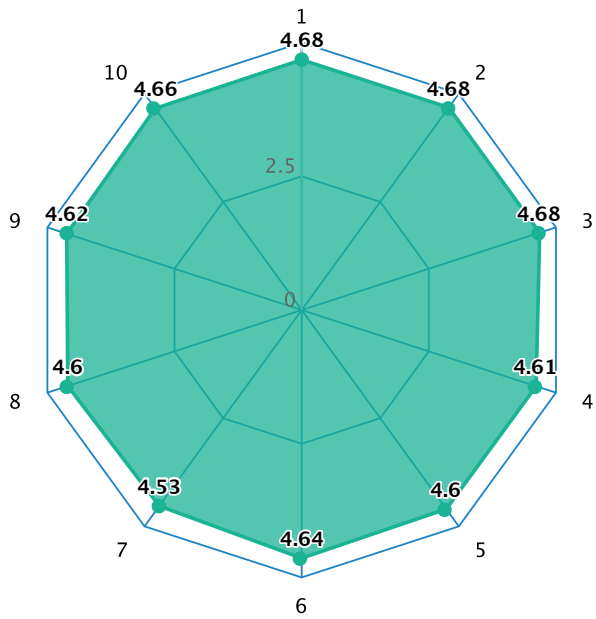
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.59
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.56
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.53
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.62
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.59
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.71
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.59
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.62
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.53
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.65

Saran dari mahasiswa :

1. Pembelajaran terfokus dan sangat membantu pemahaman
2. Pola pembelajaran yang terstruktur berbasis kedisiplinan karakter membuat mahasiswa berkembang tidak hanya secara akademik namun karakter
3. metode pembelajaran sangat menyenangkan dan mudah dipahami
4. pada saat pembelajaran sangat mudah dipahami dan cara berdiskusi dikelas sangat menyenangkan sehingga mahasiswa lebih nyaman.
5. Menurut saya, mata kuliah Hukum Bisnis sangat penting karena memberikan pemahaman tentang aturan dalam dunia usaha.
6. Menerapkan sistem pembelajaran yang menyenangkan
7. perkuliahan sudah berjalan baik dan jelas, semoga dapat terus dipertahankan
8. pembelajaran sangat mudah di pahami tapi kurang materi secara langsung yang di sampaikan oleh Ibu. Terimakasih Ibu atas bimbingannya.
9. Pembelajaran yang interaktif membuat mahasiswa berani untuk mencoba menjawab pertanyaan dan memberi pendapat dalam kelas.

VAK60212 - Penganggaran dan Perencanaan Perpajakan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.63)

Jumlah : 154 angket terisi.

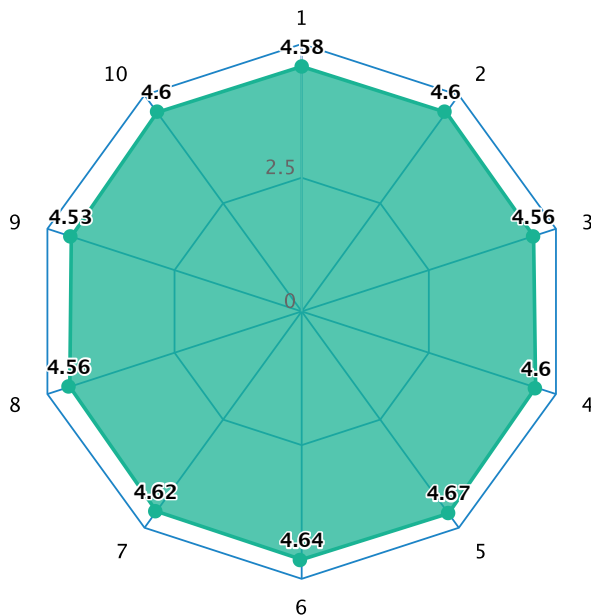
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.68
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.68
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.68
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.61
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.60
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.64
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.53
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.60
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.62
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.66

Saran dari mahasiswa :

1. tidak ada
2. Cara mengajar sudah sangat baik
3. -
4. Perkuliahan sudah berjalan dengan sanga baik, adanya sesi diskusi setelah presentasi sangat membantu kami mahasiswa dalam memahami dunia perpajakan, ditambah dengan pemahaman serta pengalaman Ibu Dosen terkait dunia nyata (pekerjaan perpajakan di lapangan) mampu memberikan gambaran kepada kami terkait dunia kerja yang akan kami hadapi di masa mendatang
5. -
6. Semangatttttt
7. suka banget kegiatan pembelajaran sama bu luluk, karna jadi beneran mendalami materinya
8. -
9. sangat menarik
10. penjelasan dosen paling mudah dipahami
11. dosen mengajar dengan baik
12. -
13. Sudah baik
14. -
15. tetap menggunakan metode pembelajaran yang santai tetapi mudah untuk dipahami
16. sudah bagus, namun mungkin pada saat menjelaskan lebih sedikit pelan - pelan.
17. Matkul perencanaan dan penganggaran I love it, sehat selalu Bu lulu
18. Secara umum perkuliahan sudah berjalan dengan baik, dosen mampu menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif. Saran saya ke depannya bisa lebih sering diberikan contoh kasus nyata atau studi lapangan agar mahasiswa lebih mudah menghubungkan teori dengan praktik.
19. sudah bagus
20. Sudah cukup baik
21. semoga tetap konsisten dan lebih baik
22. semoga jadi lebih baik kedepannya
23. -
24. cara mengajarnya sangat ideal
25. Memotivasi
26. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, sehat selalu bu

VAK60333 - Akuntansi Pengantar 2
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.60)

Jumlah : 45 angket terisi.

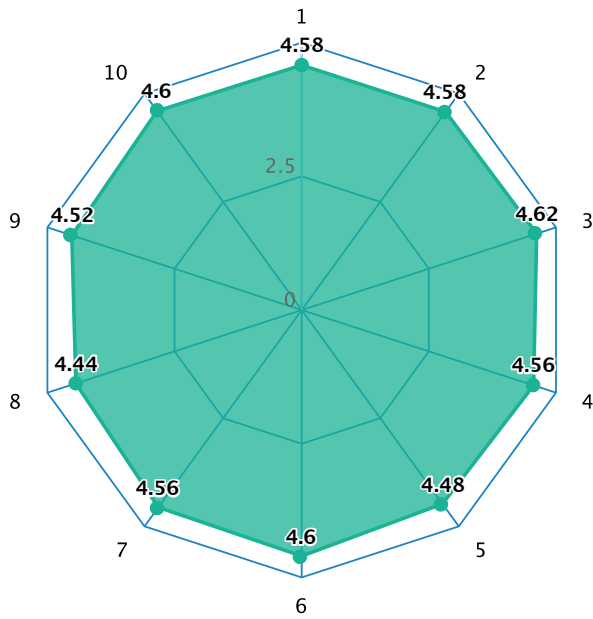
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.58
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.60
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.56
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.60
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.67
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.64
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.62
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.56
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.53
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. tetap semangat bu lulu~ ily
2. -
3. Dosen jelas dalam memberikan materi
4. Untuk kelas Ap 2 sangat interaktif semoga kedepanya makin baik
5. baik
6. -

VAK60345 - Akuntansi Sektor Publik
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.55)

Jumlah : 52 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.58
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.58
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.62
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.56
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.48
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.60
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.56
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.44
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.52
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Mantap banget
2. Pembelajaran sangat menarik dan mudah dipahami
3. -
4. Pembelajaran yang dilakukan dengan nyaman dan pemberian informasi jelas dengan apa saja yang harus dikerjakan.
5. kedepannya semoga bisa lebih memberikan wawasan mengenai ilmu yang diberikan
6. Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, mampu membangun suasana kelas yang aktif, sebaiknya metode mengajar ini tetap dipertahankan agar mahasiswa mudah memahami materi dan nyaman dalam pembelajaran
7. ilmu baru yang saya dapat, banyak adaptasi dan perlu pemahaman lebih dalam mempelajari akuntansi sektor publik bagi saya
8. cara mengajar sangat menyenangkan karena selalu melibatkan mahasiswa dalam diskusi, sehingga suasana kelas menjadi interaktif dan materi lebih mudah dipahami.
9. Mohon maaf Ibu, saya merasakan ketidakadilan. Awalnya saya sudah menerima nilai dengan lapang dada setelah melihat transparansinya. Tetapi setelah mengetahui nilai teman saya yg jauh lebih baik padahal di kelas teman sangat jarang mengerjakan tugas dan sering bolos. Saya tidak pernah izin absen 1 kalipun. Mengerjakan tugas maksimal. Saya benar2 kecewa. Tidak adil menilai dari segala aspek tetapi tidak merata ke seluruh mahasiswa. Hanya mahasiswa yg dikenal saja yg benar2 dinilai bahkan sampai ke perilaku. Sedangkan mahasiswa yg kurang dikenal dinilai dengan seadanya bahkan nilai maksimal diberikan secara cuma2. Saya benar2 kecewa mohon maaf ya Ibu, kedepannya supaya lebih adil lagi dalam menilai. Karena nilai bagi saya bukan hanya untuk saya tetapi untuk ibu saya.
10. -
11. Sebaiknya juga diterangkan materinya, supaya mahasiswa bisa menguasai materi tersebut
12. -
13. Baik
14. Dosen menjelaskan sesuai RPS dan menambah penjelasan setelah presentasi.
15. Menjelaskan materi sesuai dengan RPS dan selalu menjelaskan kembali materi setelah mahasiswa presentasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Moh Irsyad Fahmi MR M.Pd.I.

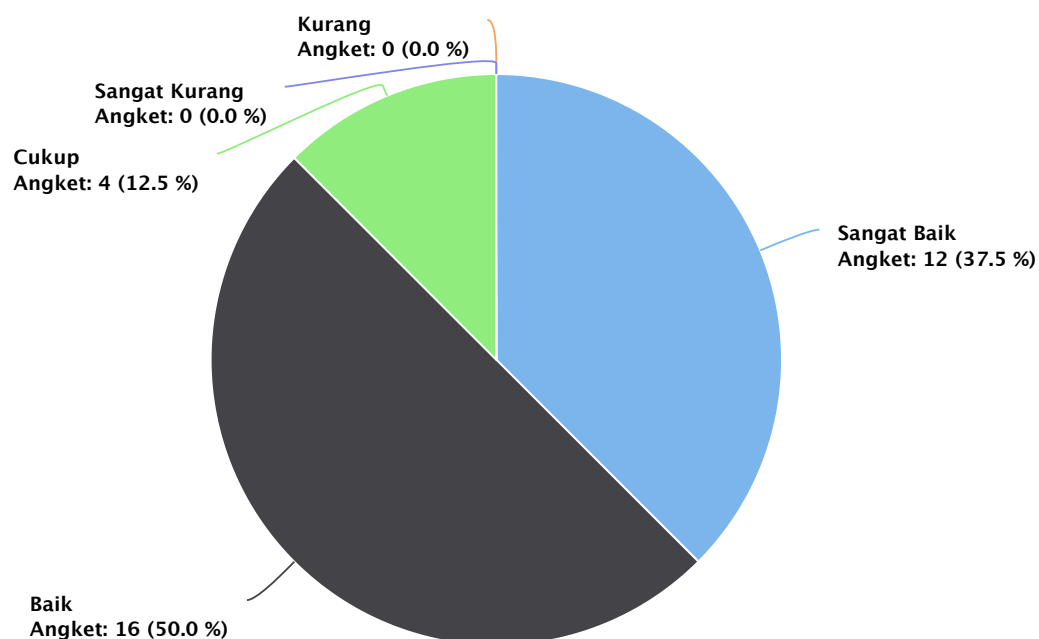
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



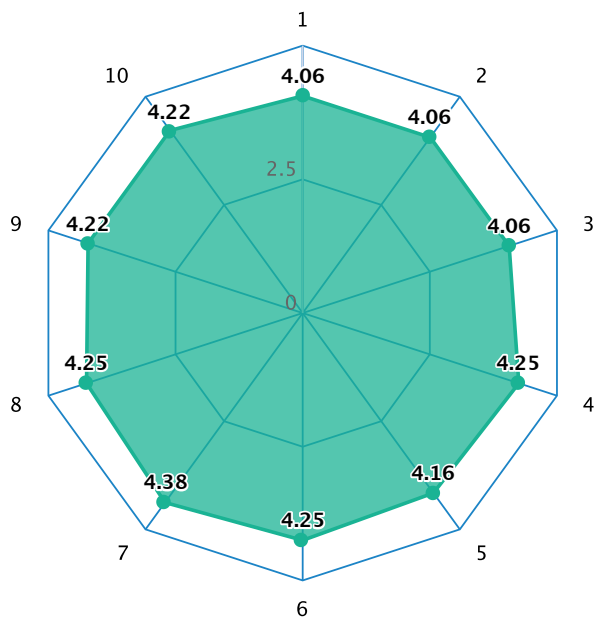
Jumlah Responden : 32 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.19

Std. Deviasi : 0.58

MWK60201 - Pendidikan Agama Islam
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Tinggi (4.19)

Jumlah : 32 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.06
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.06
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.06
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.25
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.16
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.25
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.38
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.25
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.22
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.22

Saran dari mahasiswa :

1. Pembelajaran lebih baik lagi
2. Proses belajar di mata kuliah Pendidikan Agama Islam membuka wawasan agama yang global
3. lebih dibanyakin pembelajaran luring
4. Bisa mendampingi mahasiswa saat perkuliahan dimulai.
5. Menurut saya, mata kuliah PAI penting karena membantu mahasiswa memahami dan mengamalkan nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Akan lebih baik jika pembelajarannya dibuat interaktif dan relevan dengan isu-isu kekinian agar lebih bermakna.
6. mohon maaf pak, kami kurang paham memahami materi karena jaranganya pertemuan
7. Menerapkan sistem pembelajaran yang menyenangkan
8. "Perkuliahan sudah jelas dan bermanfaat, semoga dapat terus konsisten serta lebih interaktif." ✓
 "Perkuliahan sudah jelas dan bermanfaat, semoga dapat terus konsisten serta lebih interaktif." ✓
 perkuliahan sudah jelas dan bermanfaat, semoga dapat terus konsisten serta lebih interaktif
9. Perkuliahan sudah berjalan baik, namun perlu ditingkatkan lagi untuk memperkaya pengalaman belajar. Selain itu, saya sarankan Bapak lebih sering lebih masukin secara tatap muka agar materi yang disampaikan lebih maksimal. Terimakasih Bapak atas perhatian dan dedikasinya.
10. Saya berharap bapak/ibu dosen dapat lebih sering mengaitkan materi Agama Islam dengan kehidupan sehari-hari dan isu-isu yang dekat dengan mahasiswa, supaya pembelajaran terasa lebih relevan, menarik, dan mudah dipahami.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Syahida Norviana M.Sc.

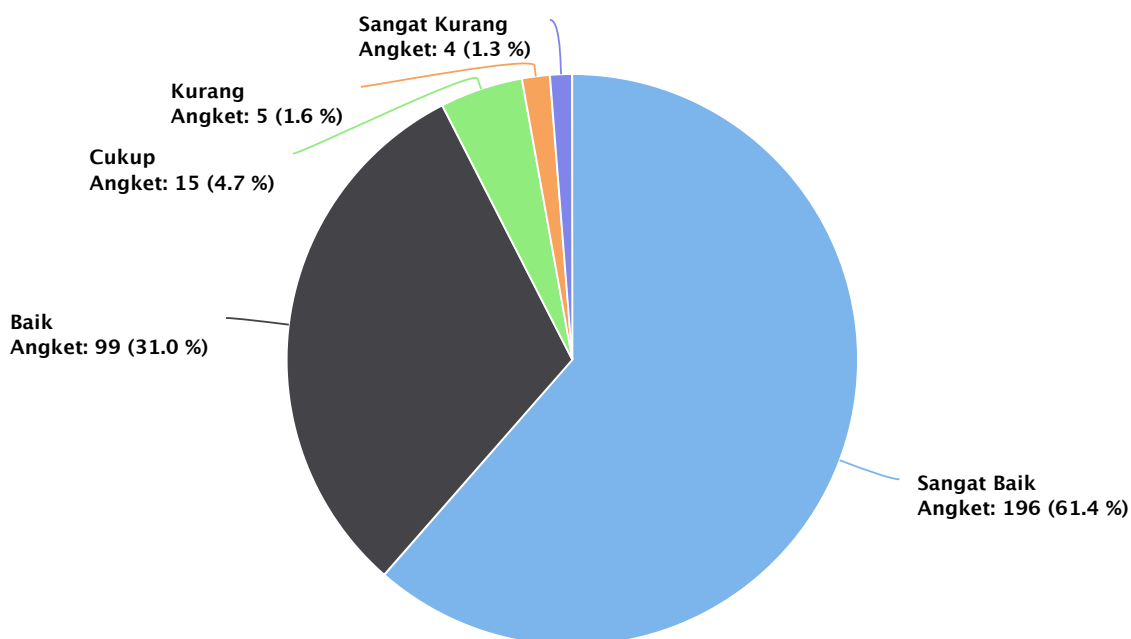
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



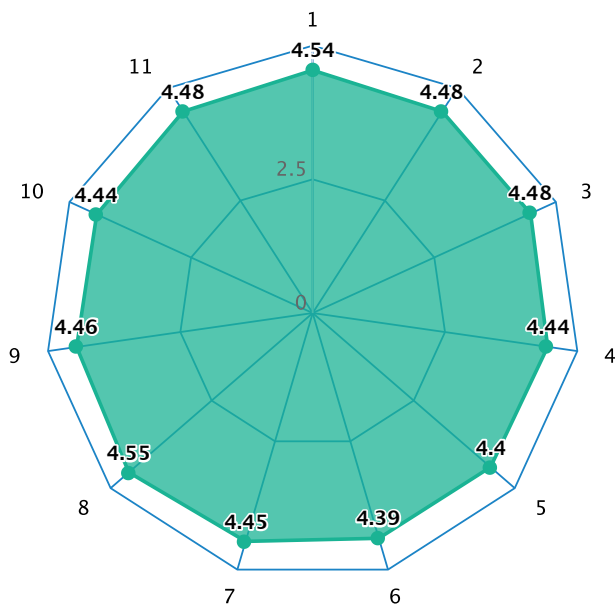
Jumlah Responden : 319 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 4

Rerata : 4.38

Std. Deviasi : 0.71

VAK60225 - Praktikum Perpajakan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.46)

Jumlah : 98 angket terisi.

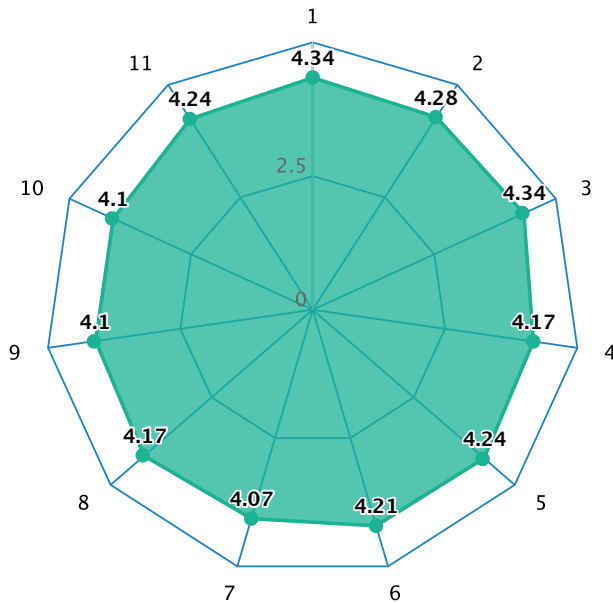
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.54
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.48
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.48
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.44
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.40
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.39
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.45
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.55
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.46
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.44
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.48

Saran dari mahasiswa :

1. tidak ada
2. Cara mengajar sudah sangat baik
3. -
4. -
5. Kegiatan perkuliahan sudah berjalan dengan baik, adanya buku penugasan praktikum perpajakan sangat membantu kami dalam melaksanakan praktikum
6. -
7. sangat menarik
8. Sudah baik
9. -
10. tetap menggunakan metode pembelajaran yang santai tetapi mudah untuk dipahami
11. sudah baik
12. Cukup baik
13. -

VAK60343 - Komputer Akuntansi
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.21)

Jumlah : 29 angket terisi.

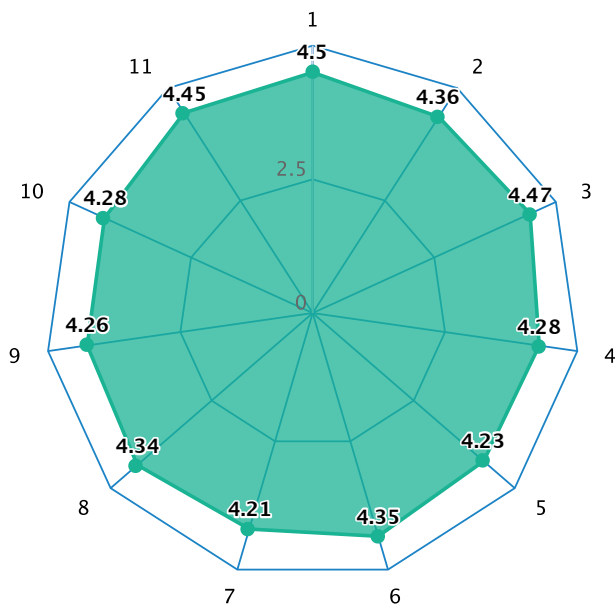
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.34
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.28
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.34
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.17
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.24
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.21
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.07
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.17
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.10
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.10
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.24

Saran dari mahasiswa :

1. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
2. sudah baik

MLK61001 - Praktik Industri Terbimbing
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.34)

Jumlah : 92 angket terisi.

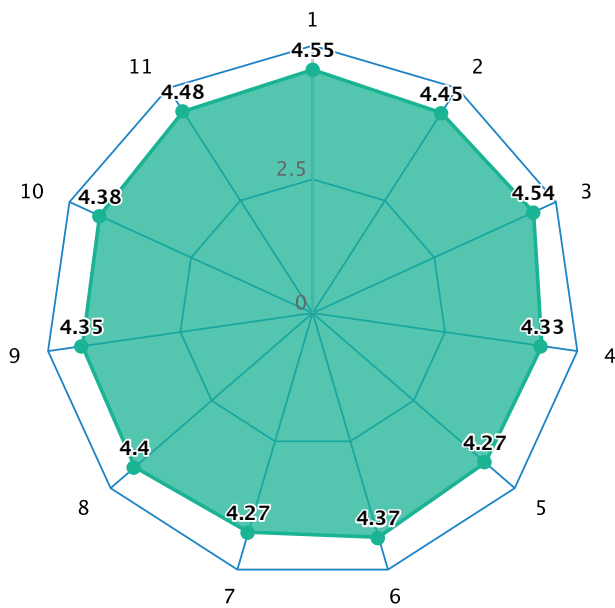
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.50
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.36
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.47
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.28
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.23
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.35
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.21
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.34
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.26
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.28
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.45

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Saat mengarahkan alur mulai permohonan PIT jelas sehingga saya dapat melaksanakan PIT ini dengan lancar
3. Sekian dan terima kasih
4. -
5. tidak ada pendapat
6. Belum Ada
7. Sudah cukup baik dalam pembimbingan magang mahasiswa
8. Bu syahida baik
9. Saran dari saya untuk pks dan ia jangan diwajibkan dan jangan sebagai tolok ukur penilaian.
Terima kasih
10. -
11. Dosen responsif, mata kuliah menyenangkan
12. Tidak ada saran
13. _

MLK61002 - Praktik Industri Mandiri
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.40)

Jumlah : 100 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.55
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.45
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.54
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.33
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.27
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.37
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.27
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.40
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.35
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.38
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.48

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. -
3. Pengarahan jelas jika terjadi kendala pada saat magang direspon dengan cepat dan terarah
4. good
5. Sekian dan terima kasih
6. -
7. tidak ada pendapat
8. Belum ada
9. Sudah cukup baik dalam pembimbingan magang mahasiswa
10. Baik
11. Saran dari saya untuk pks dan ia jangan diwajibkan dan jangan sebagai tolok ukur penilaian.
Terima kasih
12. -
13. Dosen responsif, mata kuliah menyenangkan
14. Tidak ada saran
15. Semoga ke depannya dalam memberikan masukan kepada mahasiswa dapat dilakukan dengan cara yang lebih bijaksana, komunikatif, dan membangun, sehingga menciptakan suasana belajar yang positif.
16. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Ahmad Muzakkil Anam M.Pd.I.

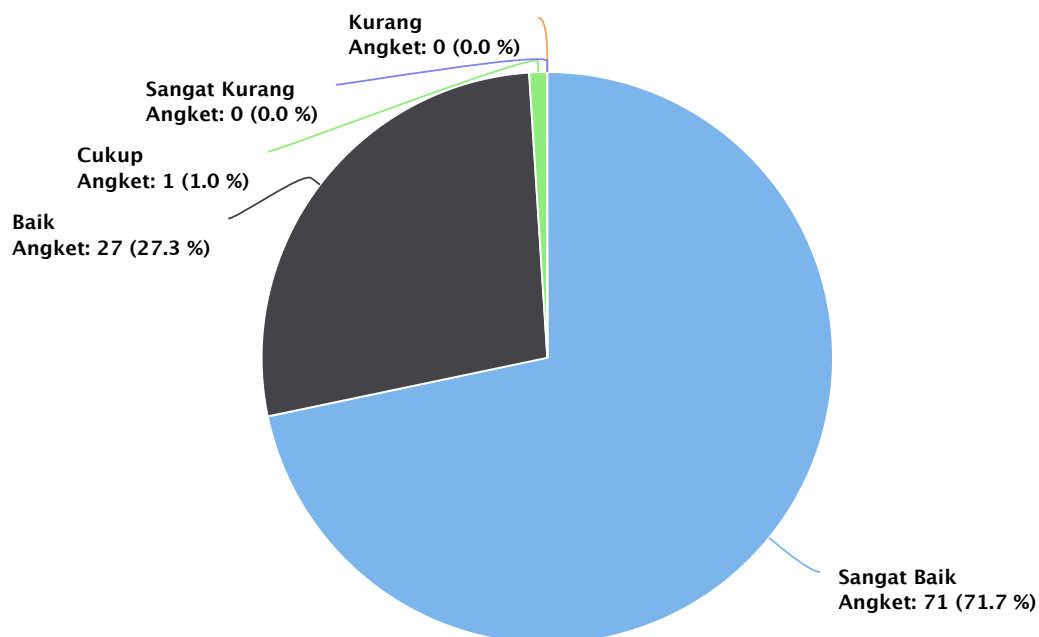
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



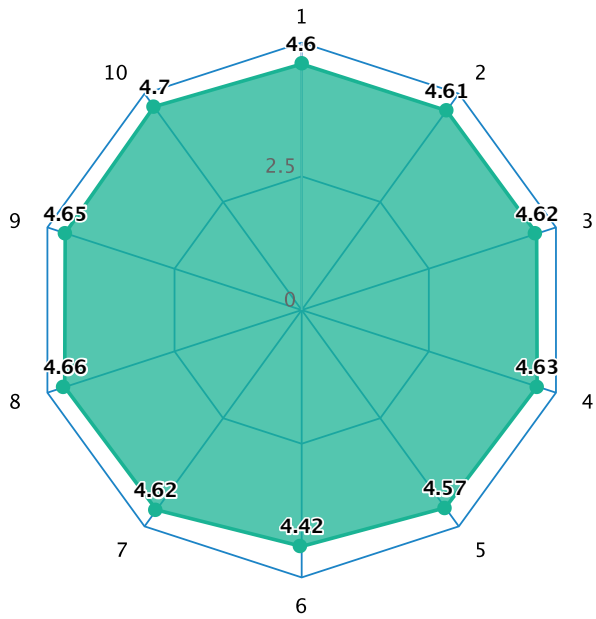
Jumlah Responden : 99 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.61

Std. Deviasi : 0.49

MWK60201 - Pendidikan Agama Islam
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.61)

Jumlah : 99 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.60
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.61
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.62
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.63
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.57
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.42
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.62
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.66
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.65
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.70

Saran dari mahasiswa :

1. Tidak ada
2. Semoga lebih meningkat lagi
3. terimakasih bapak dosen
4. Bismillah Inshaallah A
5. Pembelajaran yang di sampaikan oleh bapak dosen sudah mantap dan mudah untuk dipahami
6. tidak ada
7. saya rasa mata kuliah PAI sudah sangat cukup, dosen PAI baik sekali
8. bapak Ahmad Muzakkil Anam M.Pd.I. sudah melakukan kewajibannya sebagai dosen yang baik, metode pembelajarannya juga asik tidak boring
9. tingkatkan terus kualitas pembelajaran bapak
10. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan
11. Pak Zaki sudah cukup baik dalam menjelaskan materi perkuliahan tentang pendidikan agama Islam.
12. -
13. -
14. Terima kasih
15. sudahh baik,lebih baik lagi
16. lucu dan asikk pembelajaran agama karena sering melibatkan pengalaman atau hal yang dekat dengan kitaa
17. Terima kasih Bapak untuk ilmunya
18. Semoga lebih lancar saat kegiatan pembelajaran
19. semoga lebih baik lagi kedepannya
20. Pemaparan materi sangat baik dan mudah dimengerti.
21. semoga lebih baik lagi
22. Menurut saya proses pembelajaran yang diberikan ahmad muzakkil sangat baik dari bagaimana beliau menerangkan kepada kita pentingnya matkul ini untuk kita kedepannya, mengajak kita untuk sama-sama berpikir kritis dalam menanggapi berbagai konflik sosial tentang kepercayaan. Dan lainnya
23. Sangat baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Dr. Muhammad Roy Aziz Haryana S.E., M.Acc.

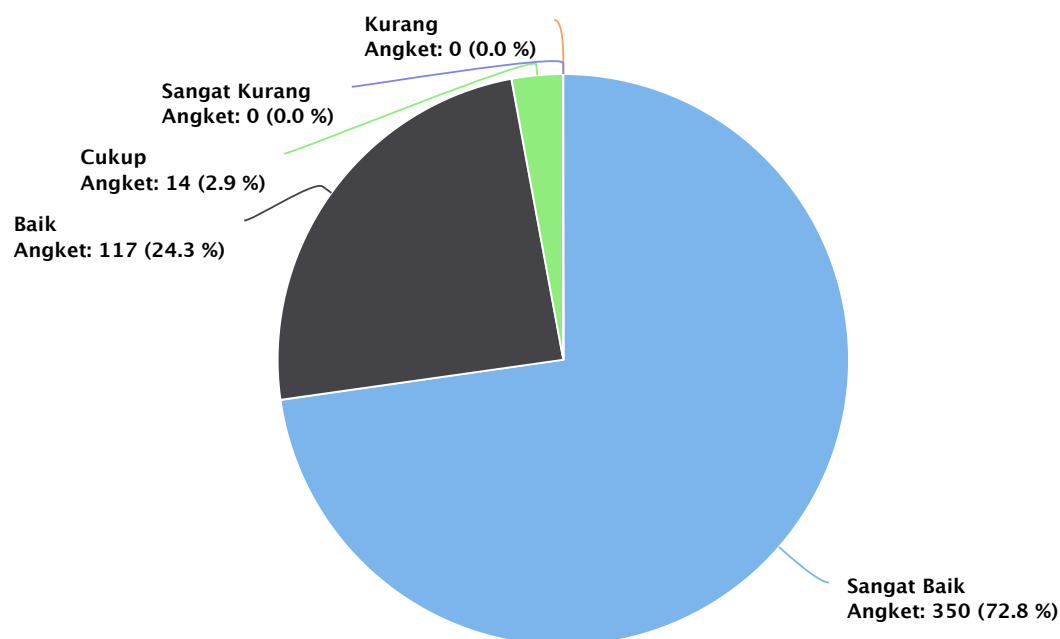
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



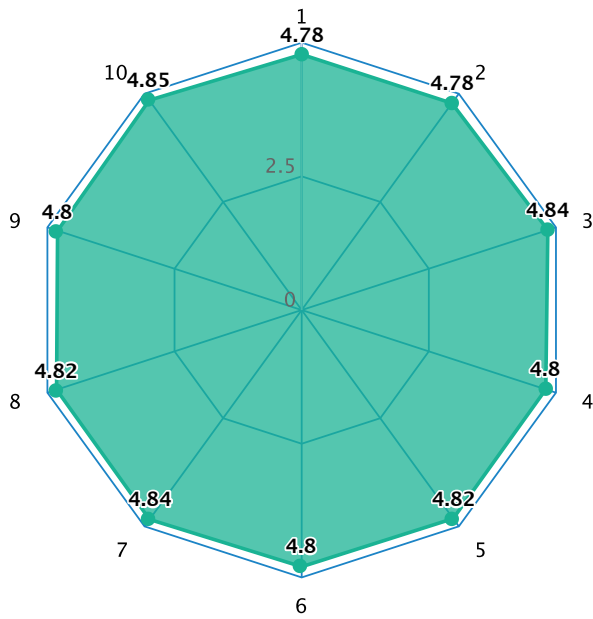
Jumlah Responden : 481 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 3

Rerata : 4.62

Std. Deviasi : 0.50

VAK60224 - Hukum Bisnis
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.81)

Jumlah : 55 angket terisi.

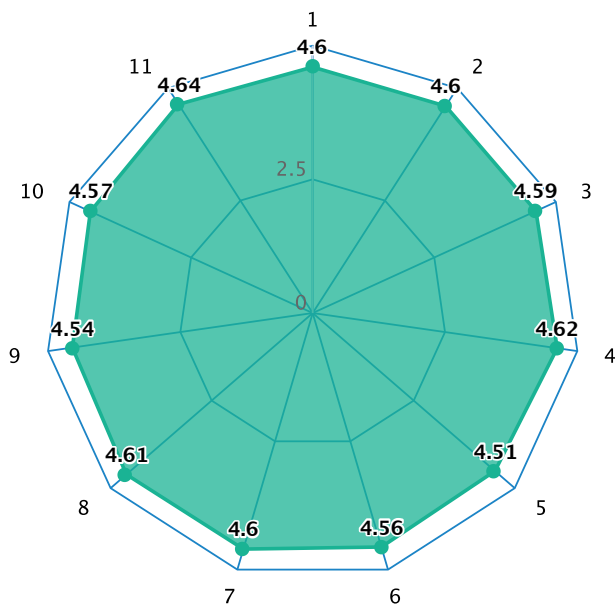
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.78
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.78
3	Kejelasan kebermanaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.84
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.80
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.82
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.80
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.84
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.82
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.80
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.85

Saran dari mahasiswa :

1. sudah mantap, semoga saya mampu meraih nilai yang maksimal dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
2. Penjelasan materi yang diberikan oleh bapak dosen mudah dipahami
3. tidak ada
4. pak roy sangat asik jadi proses perkuliahan tidak menegangkan terutama bagi mahasiswa baru yang masih adaptasi
5. Bapak Dr. Muhammad Roy Aziz Haryana S.E., M.Acc. sudah menjalankan tugasnya sebagai dosen dengan baik, metode pembelajaran yang asik, penuh tawa, seru
6. tingkatkan terus kualitas layanan pembelajarannya bapak
7. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan
8. -
9. -
10. Terima kasih

VAK60202 - Studi Kelayakan Bisnis
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.59)

Jumlah : 288 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

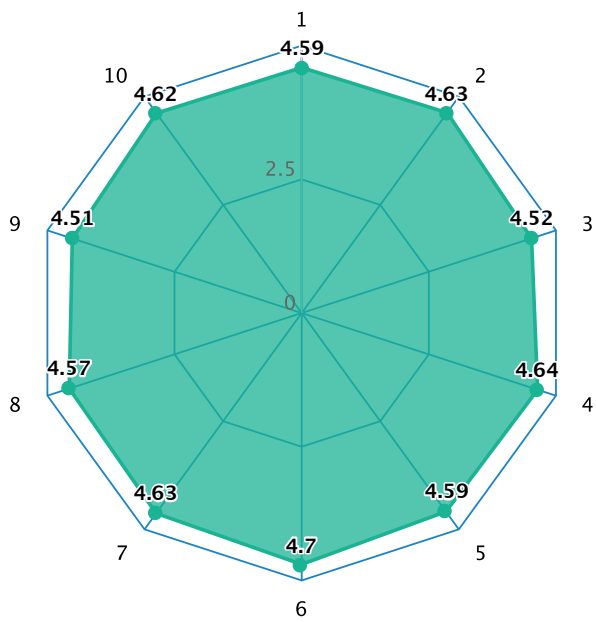
#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.60
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.60
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.59
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.62
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.51
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.56
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.60
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.61
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.54
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.57
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.64

Saran dari mahasiswa :

1. MANTULITY
2. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
3. tidak ada
4. Cara mengajar sudah sangat baik
5. -
6. -
7. Perkuliahan sudah berjalan dengan sangat baik, adanya tugas observasi bisnis/umkm sangat membantu kami dalam memberikan gambaran realita di lapangan terkait dengan berbagai aspek penghambat dan potensi berjalan sebuah usaha.
8. -
9. Pembelajaran sangat menarik dan mudah dipahami
10. Semangatttttt
11. -
12. -
13. Pemberian arahan kepada mahasiswa cukup dapat dipahami. Suasana perkuliahan saat pembelajaran nyaman.
14. kedepanya semoga bisa lebih memberikan wawasan mengenai ilmu yang diberikan
15. -
16. sangat baik
17. sangat menarik
18. Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, mampu membangun suasana kelas yang aktif, sebaiknya metode mengajar ini tetap dipertahankan agar mahasiswa mudah memahami materi dan nyaman dalam pembelajaran
19. Semangatt selalu bapak
20. mata kuliah ini memberikan tugas analisis pada perusahaan membuat pemahaman materi studi kelayakan bisnis lebih mudah pahami
21. Smg lbh baik kedpn
22. Walaupun praktik tetapi dosen tetap menjelaskan sebelum meminta mhs untuk mengerjakan
23. dosen mengajar dengan baik
24. Sudah baik
25. -
26. tetap menggunakan metode pembelajaran yang santai tetapi mudah untuk dipahami
27. Sudah baik dan bisa dipahami semua mahasiswa.
28. Termotivasi untuk membuat usaha, berkah selalu ilmu nya pak Roy

29. Secara umum perkuliahan sudah berjalan dengan baik, dosen mampu menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif. Saran saya ke depannya bisa lebih sering diberikan contoh kasus nyata atau studi lapangan agar mahasiswa lebih mudah menghubungkan teori dengan praktik.
30. cara mengajar sangat menyenangkan karena selalu melibatkan mahasiswa dalam diskusi, sehingga suasana kelas menjadi interaktif dan materi lebih mudah dipahami.
31. sudah baik
32. Pak Roy kalau menjelaskan udah enak banget dan santai jadi mahasiswa gampang juga dalam memahami, mantap
33. -
34. Pembelahan studi kelayakannya bisnis sangat menyenangkan dan juga interaktif
35. baik
36. Baik
37. semoga jadi lebih baik kedepannya
38. Dosen menjelaskan sesuai RPS dan menambah penjelasan setelah presentasi.
39. -
40. Menjelaskan proses pengerjaan tugas dengan jelas dan memberikan penugasan menganalisis setiap minggunya
41. -
42. baik
43. Memotivasi
44. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, sehat selalu pak

VAK60216 - Sistem Teknologi Informasi
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.60)

Jumlah : 138 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.59
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.63
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.52
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.64
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.59
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.70
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.63
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.57
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.51
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.62

Saran dari mahasiswa :

1. Keren banget
2. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
3. -
4. Pembelajaran sangat menarik dan mudah dipahami
5. -
6. -
7. Pembelajaran yang seru dan menyenangkan. Pemberian materi yang dapat dimengerti. Pemberian tugas dengan persetujuan mahasiswa dan kesepakatan nya. Sehingga tugas dirasa tidak membebaskan mahasiswa.
8. kedepanya semoga bisa lebih memberikan wawasan mengenai ilmu yang diberikan
9. sangat baik
10. Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, mampu membangun suasana kelas yang aktif, sebaiknya metode mengajar ini tetap dipertahankan agar mahasiswa mudah memahami materi dan nyaman dalam pembelajaran
11. Buy bitcoin
12. Smg lbh baik kedpn
13. selama kelas berlangsung interaksi antar dosen dan mahasiswa menjadi seru karena diskusi dikelas dengan nyaman
14. Dosen sudah baik dalam menjelaskan materi tetapi masih ada sedikit miss yang terkadang kurang jelas
15. cara mengajar sangat menyenangkan karena selalu melibatkan mahasiswa dalam diskusi, sehingga suasana kelas menjadi interaktif dan materi lebih mudah dipahami.
16. Terima kasih ya pak, sehat selalu Aamiin
17. -
18. Pembelajaran sti sangat memuaskan dari segi pembelajaran dan penjelasan materi
19. baik
20. Oke
21. Dosen menjelaskan sesuai RPS dan menambah penjelasan setelah presentasi.
22. -
23. Menjelaskan materi sesuai dengan RPS dan menjelaskan kembali setelah mahasiswa presentasi. Selalu membuat suasana kelas hangat
24. Ngajar semua matkul pak 🙏



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Septiningdyah Arianisari M.Sc.

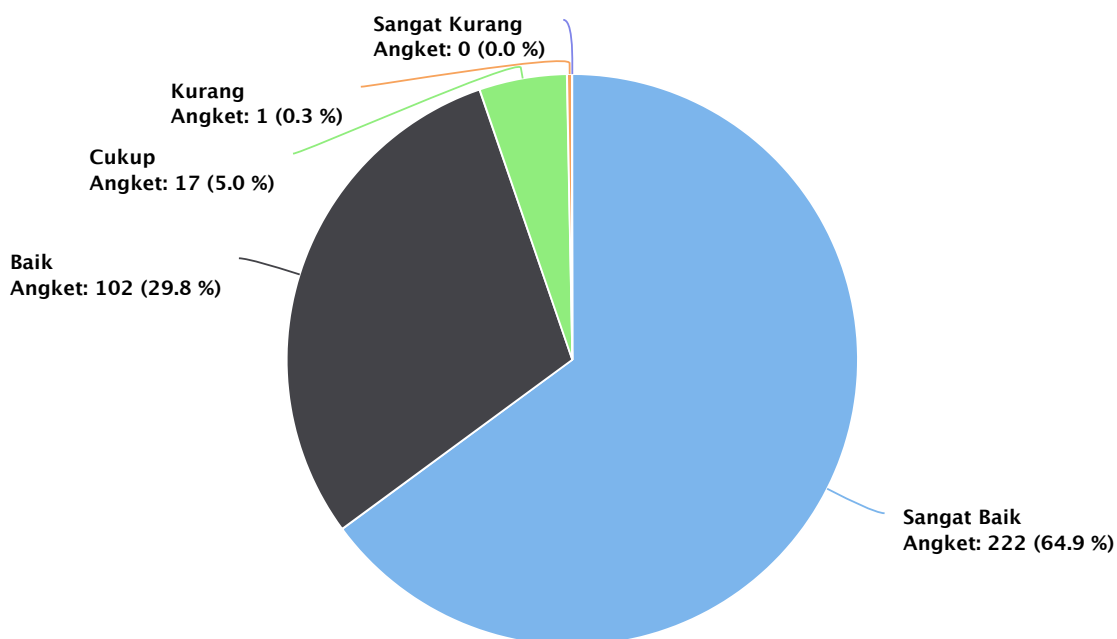
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



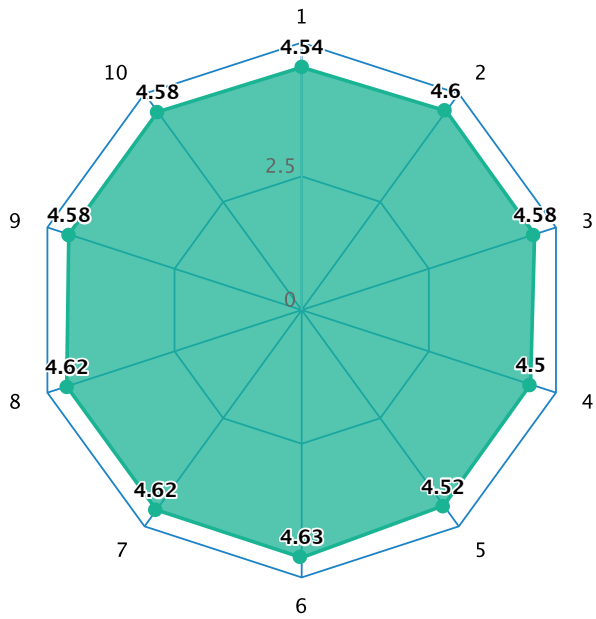
Jumlah Responden : 342 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 3

Rerata : 4.49

Std. Deviasi : 0.57

VAK60224 - Hukum Bisnis
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.58)

Jumlah : 52 angket terisi.

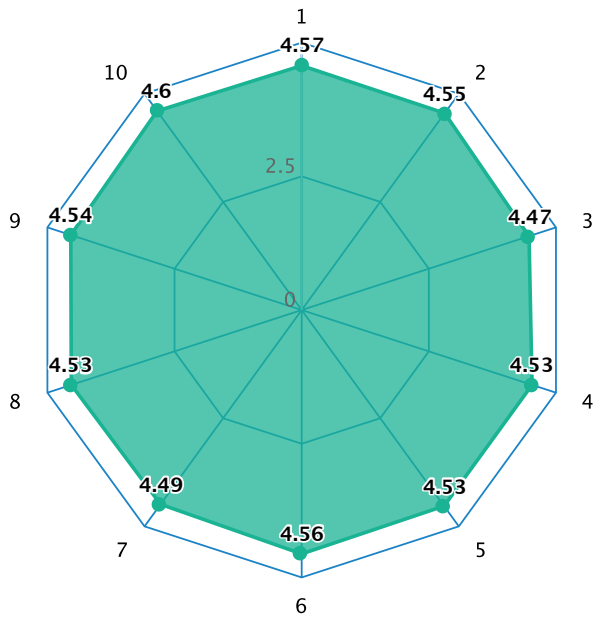
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.54
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.60
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.58
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.50
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.52
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.63
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.62
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.62
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.58
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.58

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Bu Arin sangat baik dalam menjelaskan materi perkuliahan tentang hukum bisnis.
3. Terima Kasih Ibu untuk ilmunya
4. Penjelasan yang diberikan jelas dan mudah dimengerti.
5. semoga lebih baik lagi kedepannya
6. semoga menjadi lebih baik lagi
7. Pendapat saya tentang cara mengajar beliau sudah seperti yang kita harapkan, memang serignya setiap pertemuan akan jelaskan ileh kami sendiri lewat diskusi kelompok namun seringkali juga beliau memberikan penjelasan tambahan terkait materi saat itu.
8. Sangat baik
9. mudah di mengerti dan banyak contoh di kehidupan sehari hari serta dosenya baikk

VAK60216 - Sistem Teknologi Informasi
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.54)

Jumlah : 150 angket terisi.

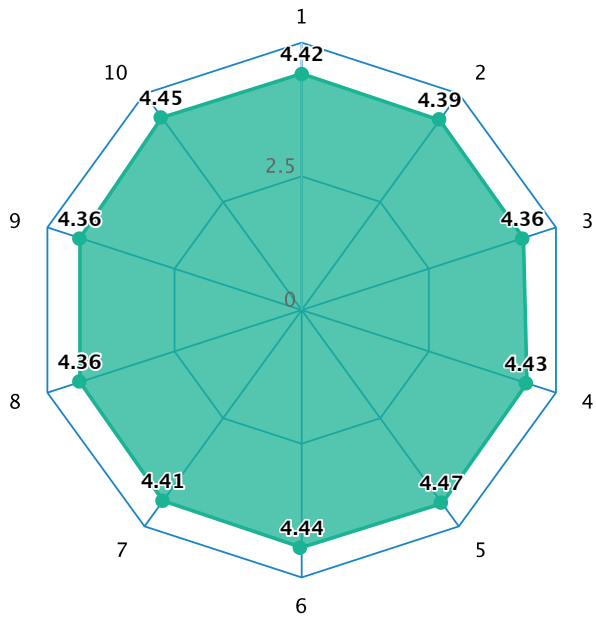
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.57
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.55
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.47
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.53
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.53
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.56
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.49
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.53
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.54
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. tidak ada
2. Cara mengajar sudah sangat baik
3. -
4. -
5. Semangatttttt
6. Kegiatan perkuliahan sudah berjalan dengan baik, adanya penugasan baik individu maupun berkelompok terkait Sistem Teknologi Informasi (STI) sangat membantu kami dalam memahami materi yang akan di pelajari.
7. -
8. sangat menarik
9. dosen mengajar dengan baik
10. Sudah baik
11. -
12. tetap menggunakan metode pembelajaran yang santai tetapi mudah untuk dipahami
13. Sudah bagus dan mudah dipahami
14. Semangat Bu Septi
15. Secara umum perkuliahan sudah berjalan dengan baik, dosen mampu menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif. Saran saya ke depannya bisa lebih sering diberikan contoh kasus nyata atau studi lapangan agar mahasiswa lebih mudah menghubungkan teori dengan praktik.
16. sudah baik
17. Sudah cukup
18. semoga jadi lebih baik kedepannya
19. semoga konsisten kedepannya
20. -
21. good
22. Memotivasi
23. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, sehat selalu bu

VAK60215 - Bisnis Digital
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.41)

Jumlah : 140 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.42
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.39
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.36
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.43
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.47
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.44
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.41
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.36
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.36
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.45

Saran dari mahasiswa :

1. MANTUL
2. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
3. tetap semangat mengajarnya ya bu~
4. -
5. Pembelajaran sangat menarik dan mudah dipahami
6. -
7. -
8. Saat pembelajaran materi yang dijelaskan dapat dipahami, untuk suasana pembelajaran kurang. Pemberitahuan tugas yang terlalu banyak.
9. Semoga tugasnya tidak memberatkan mahasiswa
10. kedepanya semoga bisa lebih memberikan wawasan mengenai ilmu yang diberikan
11. sangat baik
12. Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, mampu membangun suasana kelas yang aktif, sebaiknya metode mengajar ini tetap dipertahankan agar mahasiswa mudah memahami materi dan nyaman dalam pembelajaran
13. bisnis digital memberikan saya pemahaman materi dengan mudah karena mahasiswa dapat membuat ringkasan, analisis kasus, video presentasi sebagai media pembelajaran. interaksi antara dosen dan mahasiswa di kelas sangat interaktif
14. Smg lbh baik kdpn
15. Dosen sudah jelas ketika menjelaskan materi
16. .
17. cara mengajar sangat menyenangkan karena selalu melibatkan mahasiswa dalam diskusi, sehingga suasana kelas menjadi interaktif dan materi lebih mudah dipahami.
18. -
19. pemberian tugas sangat membebaskan mahasiswa
20. Pembelajaran yang sangat interaktif semoga kedepanya makin bisa di tingkatkan
21. bagus
22. -
23. Penjelasan materi sesuai dengan RPS
24. -
25. Menjelaskan materi sesuai RPS dan menjelaskan penugasn cukup jelas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Willa Putri Malinda Buchori S.Ak., M.Acc.

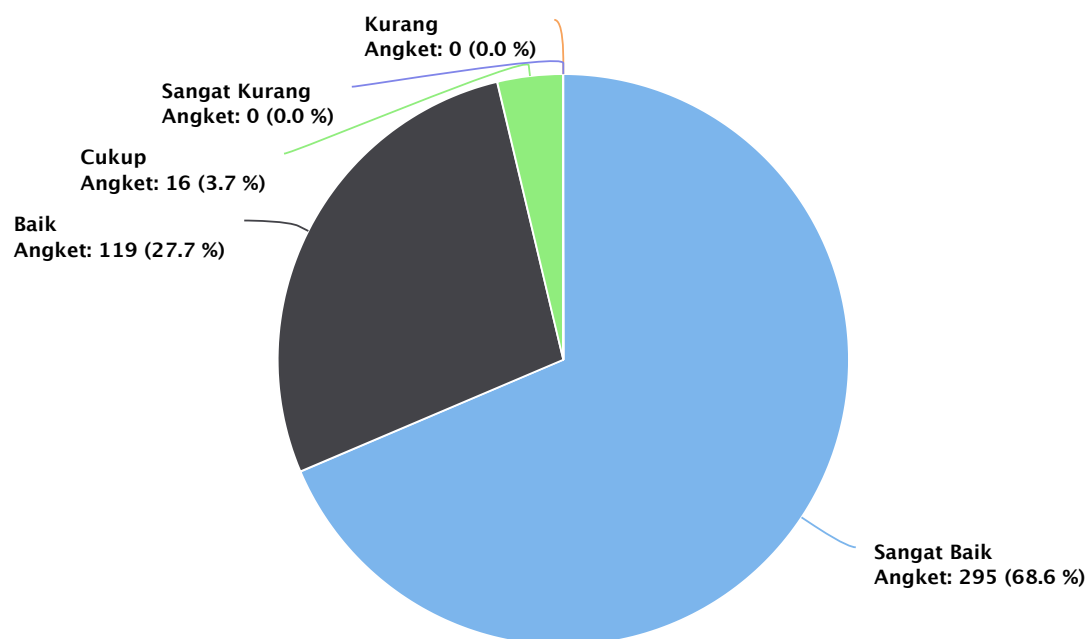
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



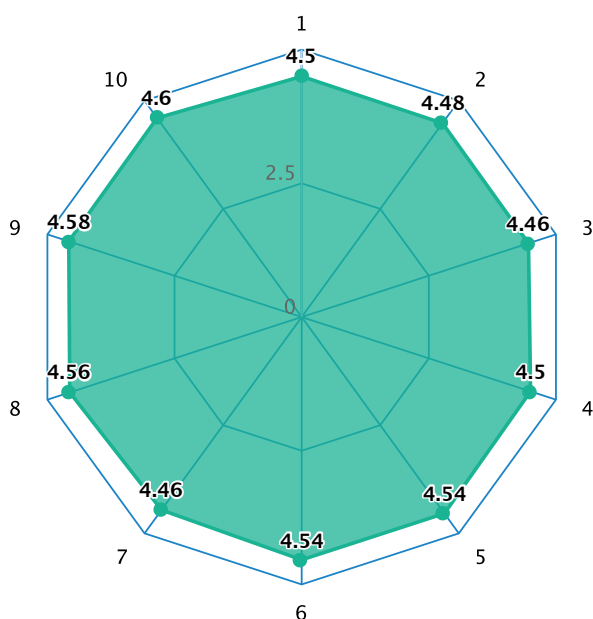
Jumlah Responden : 430 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 4

Rerata : 4.56

Std. Deviasi : 0.53

VAK60213 - Literasi Digital
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.52)

Jumlah : 52 angket terisi.

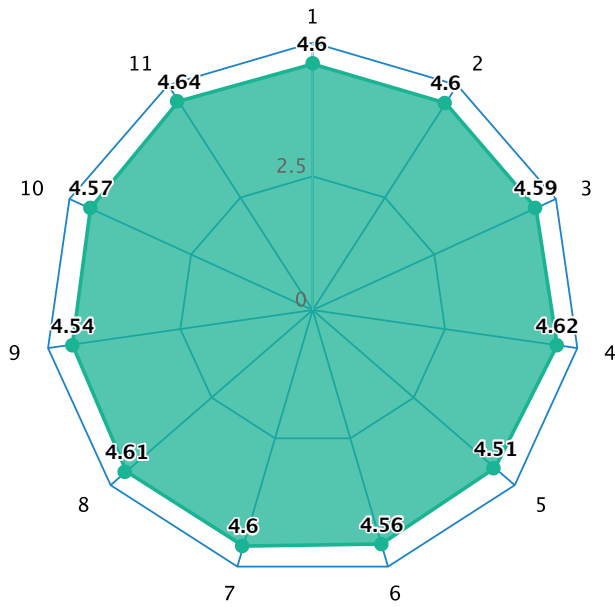
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.50
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.48
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.46
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.50
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.54
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.54
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.46
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.56
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.58
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Bu Willa sudah baik dalam menjelaskan materi perkuliahan tentang literasi digital.
3. Terima kasih Ibu untuk ilmu barunya
4. semoga lebih baik lagi kedepannya
5. Pembelajaran di kelas sangat interaktif dan mudah di mengerti.
6. semoga lebih baik lagi
7. Pendapat bahwa beliau memberikan setiap pertemuan dengan memberikan setiap contoh atau study kasus yg bisa sama-sama dipelajari
8. Sangat baik
9. seru dan menyenangkan

VAK60202 - Studi Kelayakan Bisnis
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.59)

Jumlah : 288 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.60
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.60
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.59
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.62
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.51
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.56
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.60
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.61
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.54
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.57
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.64

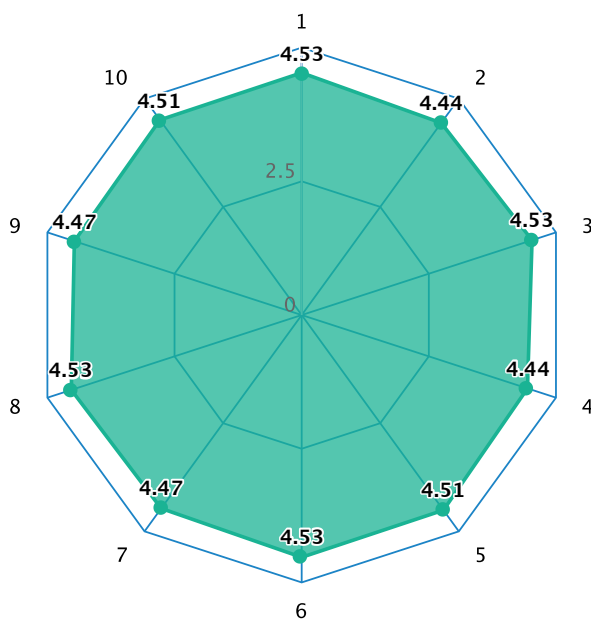
Saran dari mahasiswa :

1. MANTULITY
2. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
3. tidak ada
4. Cara mengajar sudah sangat baik
5. -
6. -
7. Perkuliahan sudah berjalan dengan sangat baik, adanya tugas observasi bisnis/umkm sangat membantu kami dalam memberikan gambaran realita di lapangan terkait dengan berbagai aspek penghambat dan potensi berjalan sebuah usaha.
8. -
9. Pembelajaran sangat menarik dan mudah dipahami
10. Semangatttttt
11. -
12. -
13. Pemberian arahan kepada mahasiswa cukup dapat dipahami. Suasana perkuliahan saat pembelajaran nyaman.
14. kedepanya semoga bisa lebih memberikan wawasan mengenai ilmu yang diberikan
15. -
16. sangat baik
17. sangat menarik
18. Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, mampu membangun suasana kelas yang aktif, sebaiknya metode mengajar ini tetap dipertahankan agar mahasiswa mudah memahami materi dan nyaman dalam pembelajaran
19. Semangatt selalu bapak
20. mata kuliah ini memberikan tugas analisis pada perusahaan membuat pemahaman materi studi kelayakan bisnis lebih mudah pahami
21. Smg lbh baik kedpn
22. Walaupun praktik tetapi dosen tetap menjelaskan sebelum meminta mhs untuk mengerjakan
23. dosen mengajar dengan baik
24. Sudah baik
25. -
26. tetap menggunakan metode pembelajaran yang santai tetapi mudah untuk dipahami
27. Sudah baik dan bisa dipahami semua mahasiswa.
28. Termotivasi untuk membuat usaha, berkah selalu ilmu nya pak Roy

29. Secara umum perkuliahan sudah berjalan dengan baik, dosen mampu menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif. Saran saya ke depannya bisa lebih sering diberikan contoh kasus nyata atau studi lapangan agar mahasiswa lebih mudah menghubungkan teori dengan praktik.
30. cara mengajar sangat menyenangkan karena selalu melibatkan mahasiswa dalam diskusi, sehingga suasana kelas menjadi interaktif dan materi lebih mudah dipahami.
31. sudah baik
32. Pak Roy kalau menjelaskan udah enak banget dan santai jadi mahasiswa gampang juga dalam memahami, mantap
33. -
34. Pembelahan studi kelayakannya bisnis sangat menyenangkan dan juga interaktif
35. baik
36. Baik
37. semoga jadi lebih baik kedepannya
38. Dosen menjelaskan sesuai RPS dan menambah penjelasan setelah presentasi.
39. -
40. Menjelaskan proses pengerjaan tugas dengan jelas dan memberikan penugasan menganalisis setiap minggunya
41. -
42. baik
43. Memotivasi
44. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, sehat selalu pak

VAK60341 - Pengauditan 1

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.50)

Jumlah : 45 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

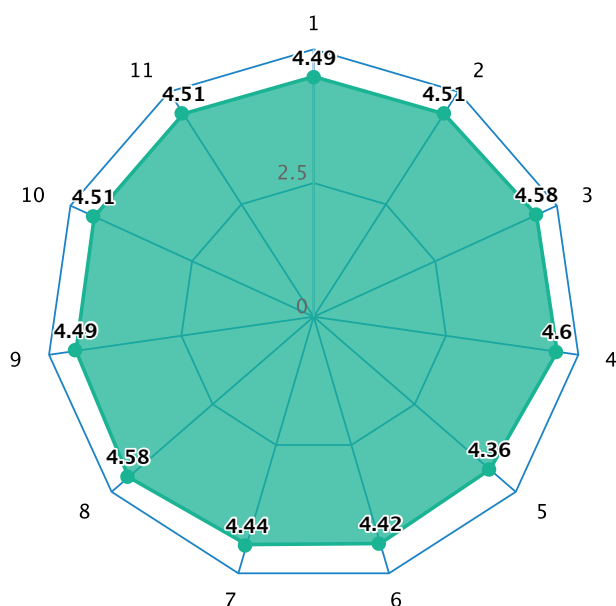
#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.53
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.44
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.53
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.44
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.51
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.53
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.47
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.53
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.47
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.51

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Kegiatan perkuliahan sudah berjalan dengan sangat baik, meskipun mata kuliah pengauditan baru kami terima di semester ini, namun dengan gaya pembawaan perkuliahan, penugasan, dan sesi diskusi setiap pertemuan sangat membantu kami dalam memperoleh gambaran bagaimana seorang akuntan publik/pengaudit bekerja dengan berbagai tantangan dan persoalan yang dihadapinya.
3. -
4. Sudah baik
5. tetap menggunakan metode pembelajaran yang santai tetapi mudah untuk dipahami
6. -

VAK60226 - Praktikum Pengauditan

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.50)

Jumlah : 45 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.49
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.51
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.58
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.60
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.36
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.42
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.44
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.58
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.49
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.51
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.51

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Dosen menjelaskan dahulu sebelum mhs mengerjakan
3. .
4. Penjelasan petunjuk pengerjaan buku terkadang terlalu cepat dan berakibat pada kebingungan
5. Praktikum audit untuk kelangsungan pembelajaran menarik untuk segi praktikum karena lebih banyak menonjolkan sisi diskusi
6. pembelajaran yang bermakna
7. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Deliana Ristiani S.E., M.Pd.

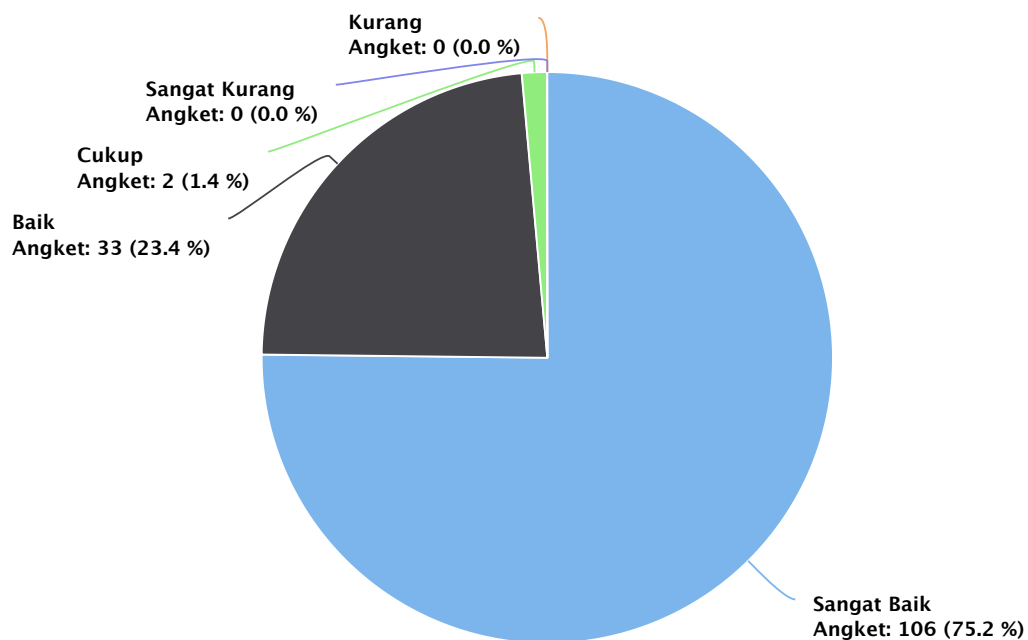
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



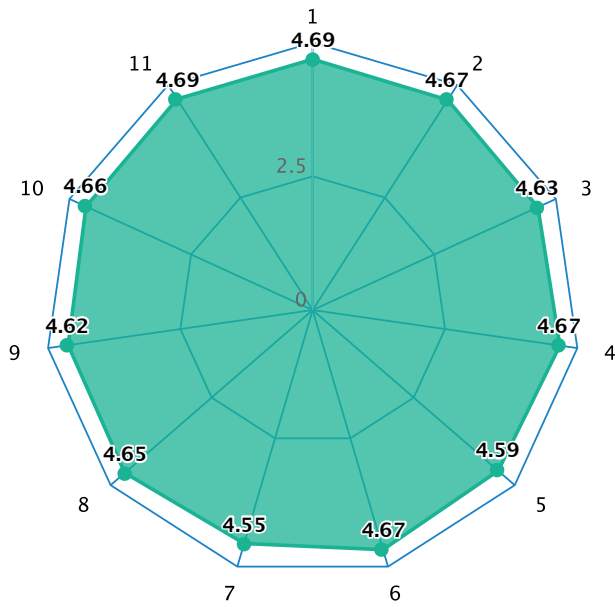
Jumlah Responden : 141 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.64

Std. Deviasi : 0.49

VOK60202 - Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.64)

Jumlah : 141 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.69
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.67
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.63
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.67
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.59
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.67
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.55
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.65
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.62
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.66
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.69

Saran dari mahasiswa :

1. Proyek proyek kelompok yang sangat menyenangkan
2. -
3. Model pembelajaran yang diterapkan adalah menyenangkan bagi mahasiswa
4. sudah mantap, semoga saya mampu meraih nilai maksimal dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari aamiin
5. Penjelasan materi yang diberikan oleh ibu dosen mudah dipahami
6. metode pembelajaran sangat menyenangkan, mudah dipahami
7. sangat menyenangkan karena dapat mencoba sesuatu yang belum pernah dilakukan, semoga tugas praktik yang dilakukan dapat bertahan hingga selesai.
8. Menurut saya, mata kuliah Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan sangat bermanfaat karena mendorong mahasiswa berpikir kreatif dan mandiri
9. tidak ada
10. mengambil mata kuliah ini karena sistem krs di uny di paket
11. Menerapkan sistem pembelajaran yang menyenangkan
12. Perkuliahan sudah berjalan baik dan jelas, semoga dapat terus dipertahankan
13. tingkatkan terus kualitas layanan pembelajarannya ibu
14. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan
15. -
16. -
17. Terima kasih
18. Bu Deliana sudah baik dalam menjelaskan materi perkuliahan tentang kreativitas, inovasi, dan kewirausahaan.
19. Terima kasih Ibu untuk ilmunya
20. semoga lebih baik lagi kedepannya
21. Pemaparan materi sangat baik dan mudah dimengerti.
22. Pembelajaran dan tugas sangat mudah di pahami terimakasih atas waktu dan bimbingannya Ibu Deliana.
23. semoga lebih baik
24. Pembelajaran seru dan interaktif, membuat mahasiswa bisa mengeksplorasi lebih banyak materi dan kegiatan kewirausahaan.
25. Karena ini lebih kebanyakan mengarah kepada bentuk praktek dalam sektor kewirausahaan, petunjuk yang diberikan dalam tahap tahapan praktek cenderung kurang dipahami, kurangnya informasi yang disampaikan

26. Sangat baik

27. seru belajar kwu banyak pengalaman untuk kedepanya membuka usaha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Anisah Novi Karunia M.Sc.

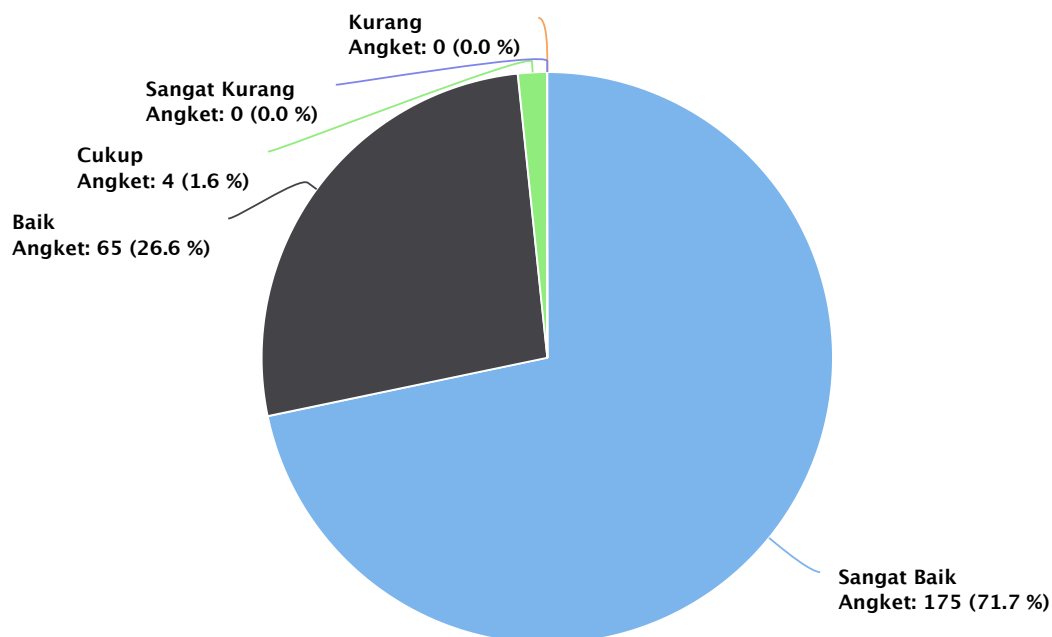
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



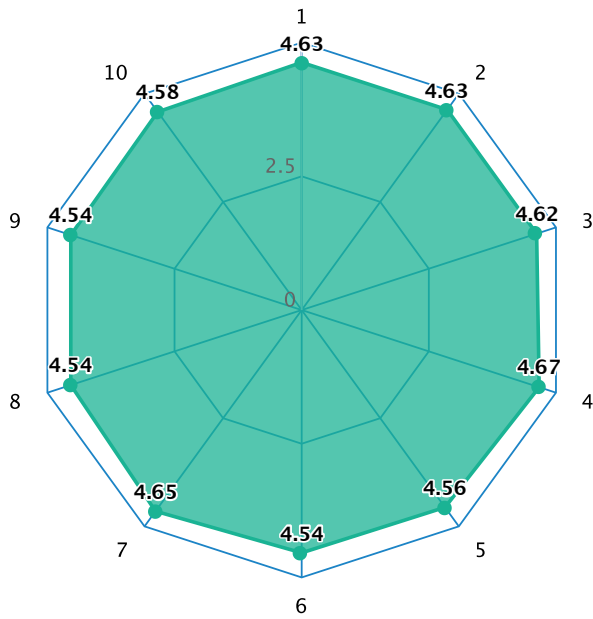
Jumlah Responden : 244 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 3

Rerata : 4.59

Std. Deviasi : 0.48

VAK60223 - Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Lingkungan Hidup
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.60)

Jumlah : 52 angket terisi.

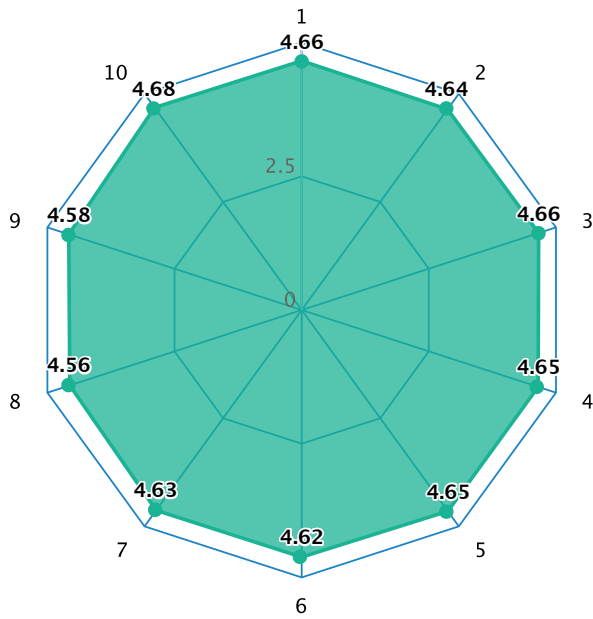
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.63
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.63
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.62
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.67
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.56
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.54
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.65
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.54
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.54
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.58

Saran dari mahasiswa :

1. MANTEP BANGET
2. Pembelajaran sangat menarik dan mudah dipahami
3. -
4. Penyampaian materi yang dapat dipahami. Ketentuan yang di jalankan saat pembelajaran jelas.
5. kedepanya semoga bisa lebih memberikan wawasan mengenai ilmu yang diberikan
6. Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, mampu membangun suasana kelas yang aktif, sebaiknya metode mengajar ini tetap dipertahankan agar mahasiswa mudah memahami materi dan nyaman dalam pembelajaran
7. melalui pembelajaran k3LH saya mendapatkan wawasan baru dari materi yang disampaikan, terimakasih bu
8. cara mengajar sangat menyenangkan karena selalu melibatkan mahasiswa dalam diskusi, sehingga suasana kelas menjadi interaktif dan materi lebih mudah dipahami.
9. -
10. Penjelasan materi sesuai dengan RPS yang diberikan
11. Menjelaskan kembali materi kuliah setelah mahasiswa presentasi.

VAK60340 - Akuntansi Biaya
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.63)

Jumlah : 151 angket terisi.

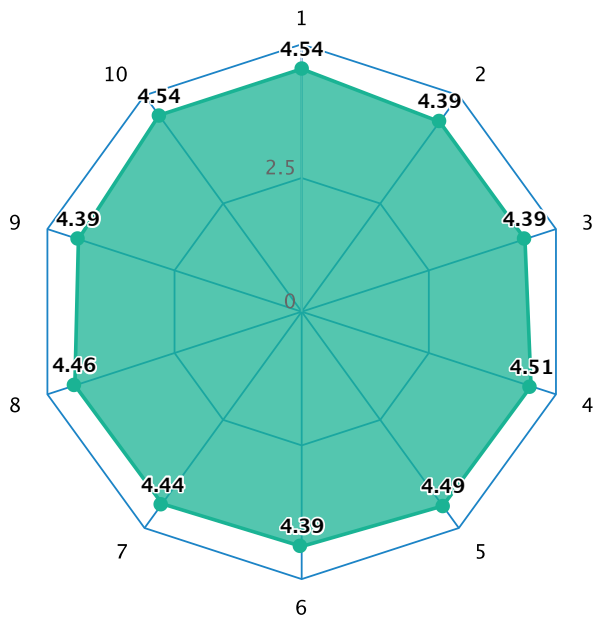
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.66
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.64
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.66
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.65
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.65
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.62
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.63
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.56
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.58
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.68

Saran dari mahasiswa :

1. tidak asa
2. Materi yang disampaikan ibu dosen cukup jelas
3. -
4. -
5. Kegiatan perkuliahan suah berjalan dengan sangat baik, adanya penugasan presentasi dan diskusi setiap pertemuan sangat membantu kami dalam memahami materi akuntansi biaya dalam perusahaan khususnya pada perusahaan manufaktur.
6. Semangattttt
7. -
8. sangat menarik
9. dosen mengajar dengan baik
10. Sudah baik
11. -
12. tetap menggunakan metode pembelajaran yang santai tetapi mudah untuk dipahami
13. sudah bagus
14. Matkul penting terimakasih sudah mengajar dengan baik Bu Anisah
15. Secara umum perkuliahan sudah berjalan dengan baik, dosen mampu menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif. Saran saya ke depannya bisa lebih sering diberikan contoh kasus nyata atau studi lapangan agar mahasiswa lebih mudah menghubungkan teori dengan praktik.
16. sudah baik
17. Sangat baik dan cukup
18. semoga jadi lebih baik kedepannya
19. tetap konsisten untuk kedepannya
20. -
21. baik
22. Memotivasi
23. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, sehat selalu bu

VAK60345 - Akuntansi Sektor Publik
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.45)

Jumlah : 41 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.54
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.39
3	Kejelasan kebermanfaatan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.39
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.51
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.49
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.39
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.44
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.46
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.39
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.54

Saran dari mahasiswa :

1. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
2. -
3. sangat baik
4. Semoga lebih baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Alfin Harits Norma Wildan M.Pd.

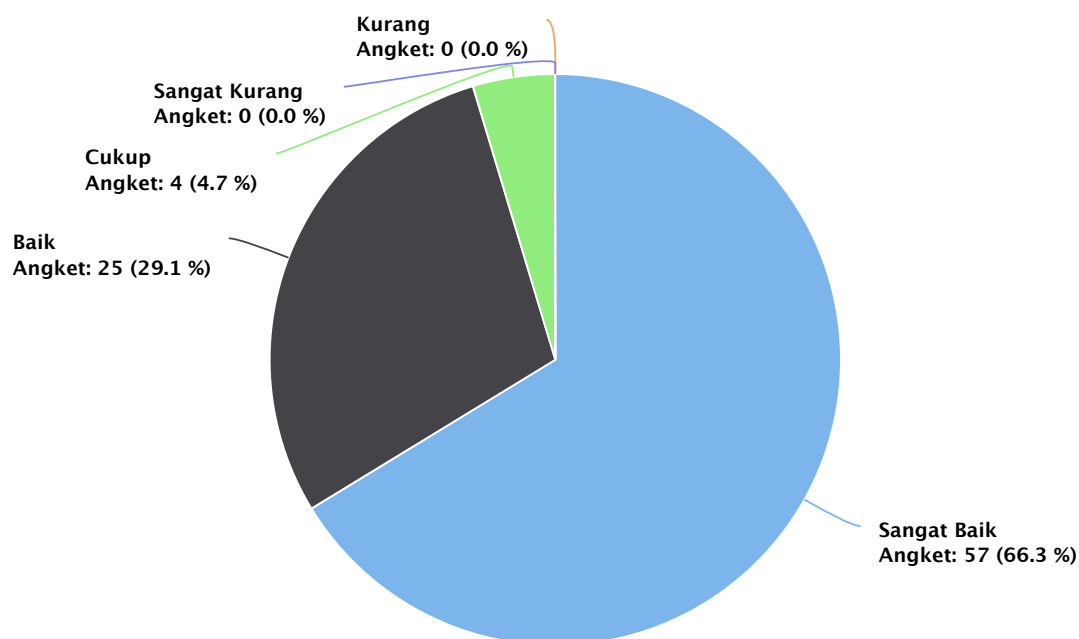
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



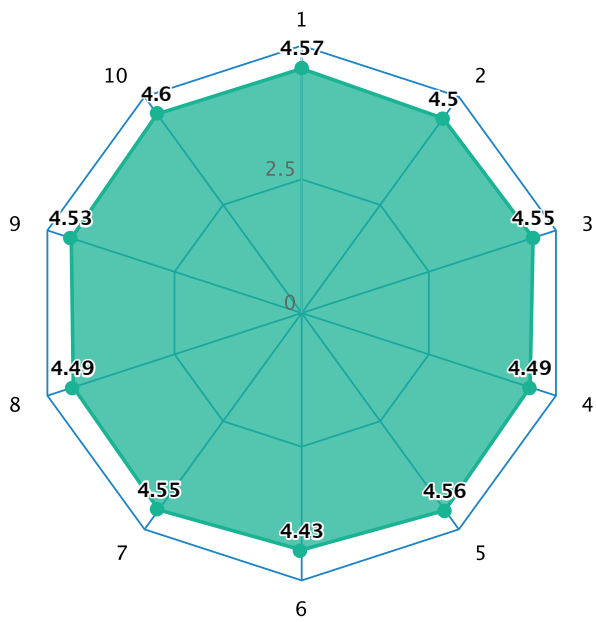
Jumlah Responden : 86 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.53

Std. Deviasi : 0.54

MWK60207 - Pendidikan Kewarganegaraan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.53)

Jumlah : 86 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.57
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.50
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.55
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.49
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.56
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.43
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.55
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.49
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.53
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Pembelajaran tidak pernah kosong dan sangat membantu
2. -
3. Materi yang diberikan di mata perkuliahan ini sangat terarah
4. metode pembelajaran yang disampaikan mudah dipahami
5. jika bertemu disemester depan, semoga jamnya tidak jam rawan
6. Menurut saya, mata kuliah PPKn penting karena membentuk wawasan kebangsaan, rasa cinta tanah air, serta sikap toleransi. Pembelajarannya akan lebih menarik jika dikaitkan dengan isu sosial-politik terkini agar lebih relevan bagi mahasiswa.
7. Menerapkan sistem pembelajaran yang menyenangkan
8. perkuliahan sudah berjalan baik dan jelas, semoga dapat terus dipertahankan
9. Semangat, Pak Wildan
10. Pak Wildan sudah baik dalam menjelaskan materi perkuliahan tentang pendidikan kewarganegaraan.
11. perkuliahan menjadi seru karena diskusi soal isu terkini dan mahasiswa bisa menanggapi secara spontan karena dekat dengan kehidupan sehari-hari
12. Terima kasih Bapak untuk ilmunya
13. Penjelasan yang didapatkan cukup jelas dan mudah dimengerti
14. semoga lebih baik lagi kedepannya
15. Sudah puas karena materinya yang disampaikan Bapak relevan dan mudah di pahami. Terimakasih Pak Wildan.
16. -
17. semoga lebih baik lagi
18. Cara pembelajaran sudah sangat membantu mahasiswa untuk mengenal macam-macam keberagaman Indonesia, pembelajaran pun sangat menyenangkan sehingga mahasiswa tidak takut untuk berpendapat.
19. Menurut saya pembelajaran yang di tawarkan sudah cukup baik mulai dari bagaimana kita sebagai mahasiswa di ajak untuk berpikir kritis untuk menanggapi setiap kasus
20. Baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Kurnia Wulandari M.Pd.

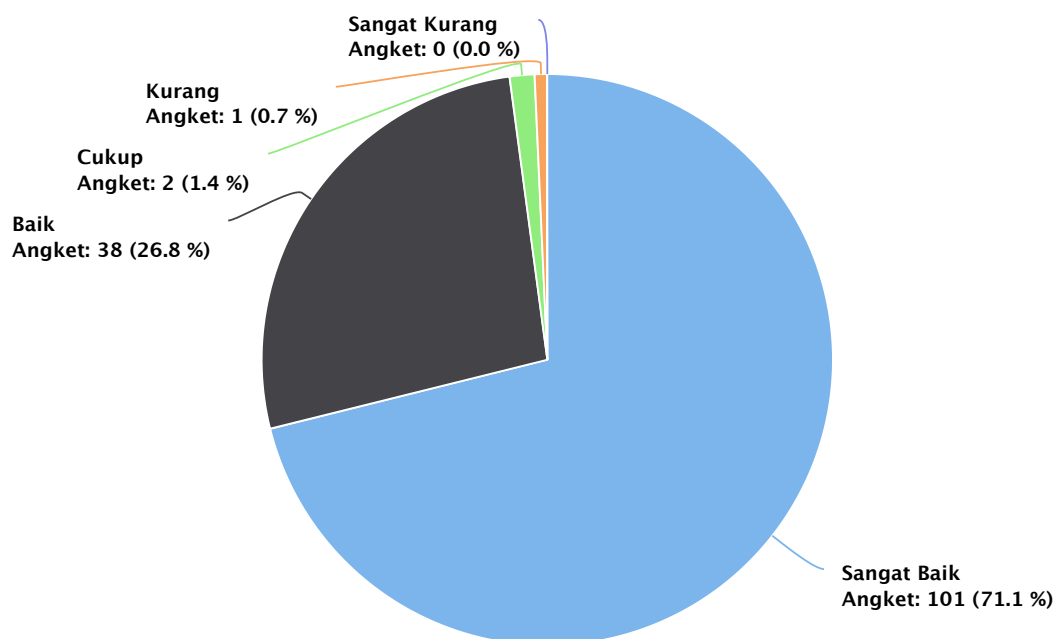
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



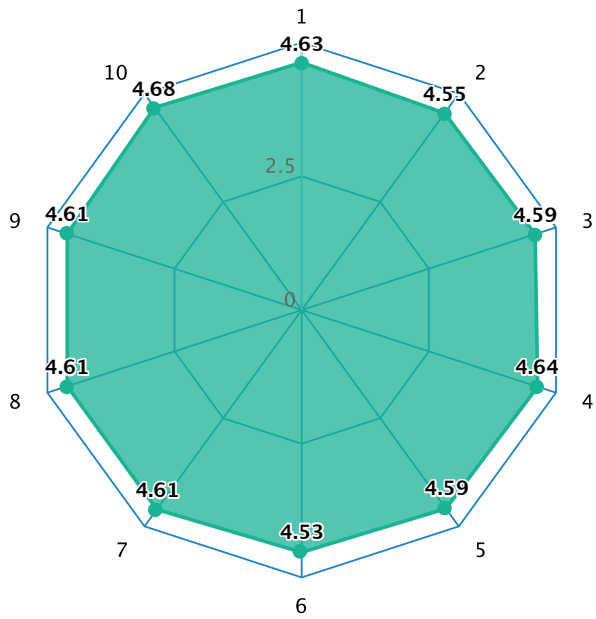
Jumlah Responden : 142 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.60

Std. Deviasi : 0.49

MWU60201 - Bahasa Inggris Tujuan Khusus
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.60)

Jumlah : 142 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.63
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.55
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.59
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.64
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.59
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.53
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.61
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.61
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.61
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.68

Saran dari mahasiswa :

1. Pembelajaran menarik dan menyenangkan
2. Tidak ada
3. Baik
4. -
5. Model pembelajaran yang menyesuaikan kemampuan mahasiswa membuat saya mudah berkembang dalam mata kuliah ini
6. Semoga saya menjadi mahasiswa yang mampu menguasai dan lebih baik lagi dalam bidang Bahasa Inggris
7. Penjelasan materi yang diberikan oleh ibu dosen mudah dipahami
8. metode pembelajaran yang disampaikan menyenangkan
9. Pembelajarannya mengasikkan, kedepannya bisa lebih fun lagi ya bu
10. Menurut saya, mata kuliah Bahasa Inggris sangat penting karena menjadi bekal utama mahasiswa untuk menghadapi dunia global, baik dalam akademik maupun pekerjaan.
11. tidak ada
12. semua yang menyangkut mata kuliah bahasa inggris tujuan khusus sudah baik
13. Menerapkan sistem pembelajaran yang menyenangkan
14. ibu Kurnia Wulandari M.Pd. sudah melakukan tugasnya sebagai dosen mata kuliah bahasa inggris yang sangat baik, membantu mahasiswa yang kurang lancar dalam berbahasa inggris, memberi arahan yang jelas
15. Perkuliahan sudah berjalan baik dan jelas, semoga dapat terus dipertahankan
16. semangat, bu Kurnia
17. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan . Tapi dalam matkul bahasa inggris saya merasa adil karena dosen langsung yg menunjuk
18. Bu Kurnia sudah baik dalam menjelaskan materi perkuliahan tentang bahasa inggris tujuan khusus.
19. -
20. -
21. Terima kasih
22. di zaman sekarang harus sudah bisa bahasa internasional untuk kedepannya mudah berinteraksi
23. Terima kasih Ibu untuk cara pengajaran yang baik
24. Dosennya asik
25. semoga lebih baik lagi kedepannya
26. Pemaparan materi sangat baik dan mudah dimengerti.

27. Pembelajaran seru dan interaktif lebih banyak diskusi dan latihan soal situ sangat membantu saya, terimakasih Ibu Kurnia Wulandari.
28. semoga lebih baik lagi
29. Pembelajaran sangat seru, membuat mahasiswa menjadi aktif berpendapat dan beropini, mahasiswa pun tidak takut salah ketika berani menjawab pertanyaan.
30. Saran saya mengenai kejelasan tiap tugas yang diberikan, dikarenakan informasi mengenai pengumpulan tugas yg kurang sehingga membuat kita tetap di tempat yang sama.
31. Baik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Raden Roro Yuli Noor Kusumawati M.Si.

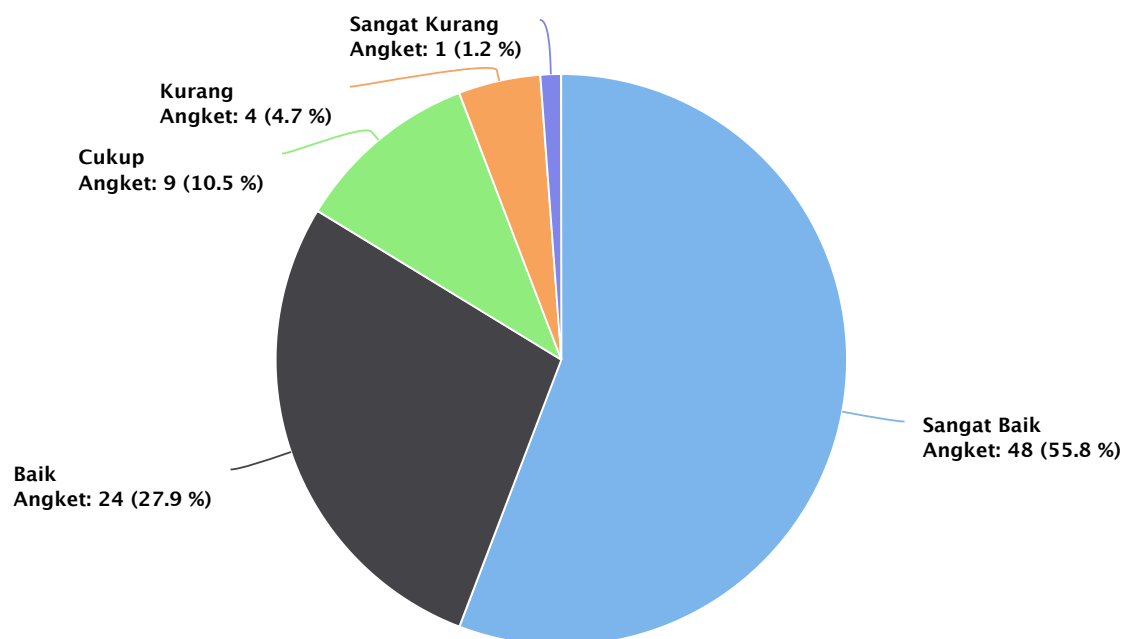
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



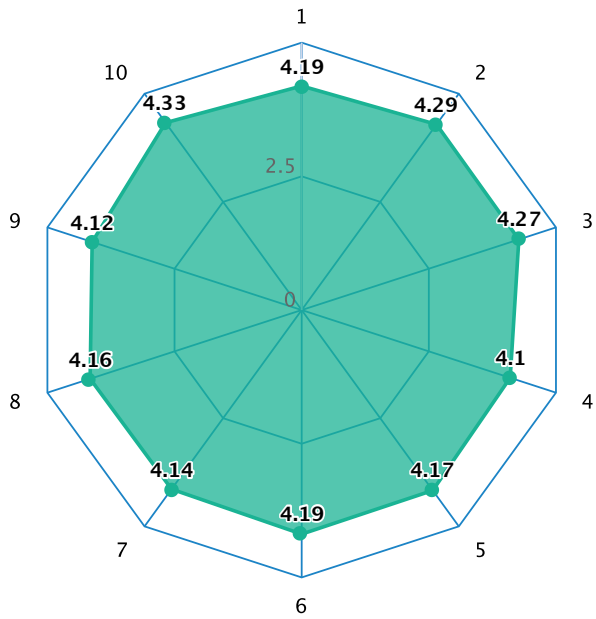
Jumlah Responden : 86 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.20

Std. Deviasi : 0.80

VAK60223 - Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Lingkungan Hidup
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Tinggi (4.20)

Jumlah : 86 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.19
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.29
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.27
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.10
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.17
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.19
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.14
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.16
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.12
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.33

Saran dari mahasiswa :

1. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
2. tetap semangat mengajar nya ya bu
3. -
4. -
5. sangat baik
6. Smg lbh baik kedpn
7. Pembelajaran yang sangat interaktif
8. -
9. 1. Online teruss 2. Sekalinya offline telat sampai 1 jam 30 menit tanpa pemberitahuan / konfirmasi apapun, dichat PJ tidak dibalas, tiba-tiba datang tetap mau kelas padahal sudah mau habis waktu kelasnya. 3. Menyuruh mahasiswa untuk memberi nilai 4-5 di emonev dan kolom saran untuk tidak diisi, katanya agar semakin semangat mengajar padahal memang sudah tanggungjawabnya sebagai dosen. Tolong jangan seperti itu ya bu, padahal emonev dibuat untuk penilaian murni dan kebebasan berpendapat mahasiswa. 4. Kalau mau online / offline gapapa tapi yang jelas informasinya dan jangan telat sampai lama banget, walaupun telat tolong konfirmasi yang jelas kelas diundur dll begitu. 5. Info dari kelas lain ibu dosen sudah sering spt ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Jen Salafian S.IP., M.A.

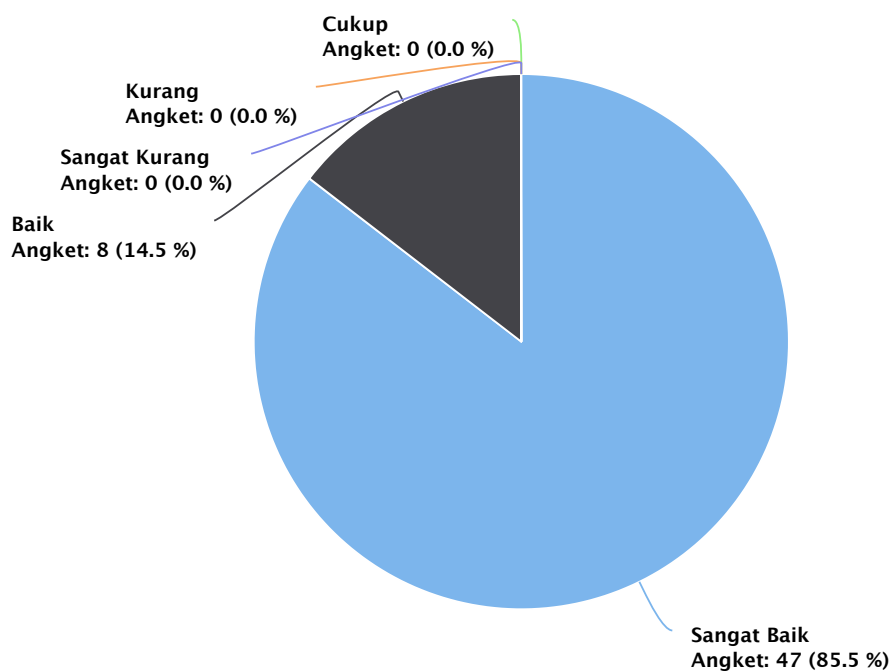
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



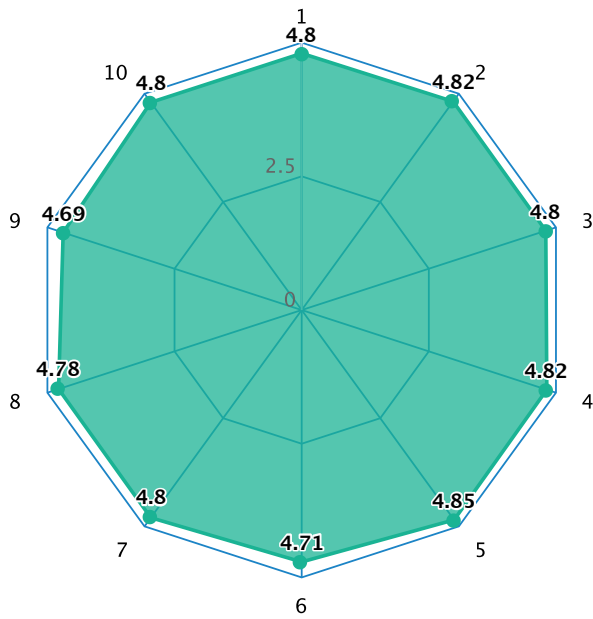
Jumlah Responden : 55 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.79

Std. Deviasi : 0.36

MWK60207 - Pendidikan Kewarganegaraan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.79)

Jumlah : 55 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.80
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.82
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.80
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.82
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.85
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.71
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.80
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.78
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.69
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.80

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih pak Jen
2. Bismillah semoga saya bisa maksimal dalam matkul pkn ini aamiin
3. Penjelasan materi yang diberikan oleh bapak dosen mudah dipahami
4. seru dan menyenangkan
5. dosen sudah memberikan yang terbaik, selalu diberikan contoh kehidupan nyata
6. bapak Jen Salafian S.IP., M.A. sudah melakukan tugasnya sudah baik, cara penjelasannya sangat asik, pembawaan materi santai tapi juga efektif untuk gen z
7. tingkatkan terus kualitas pembelajarannya bapak
8. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan
9. -
10. -
11. Terima kasih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Nadia Husnaningtyas S.Ak., M.Ak.

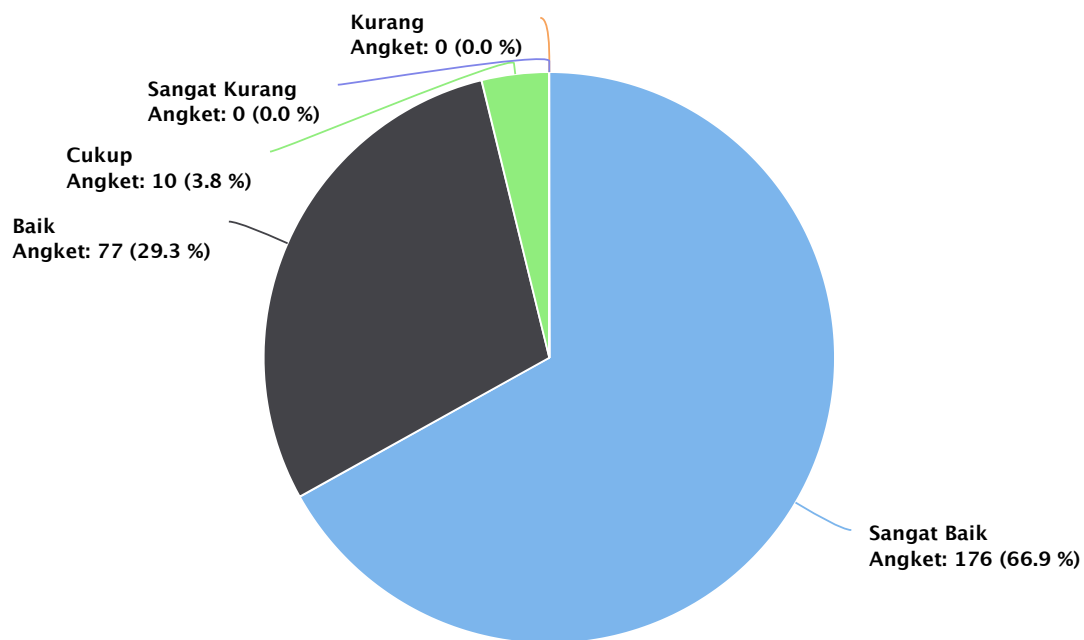
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 263 Responden mahasiswa

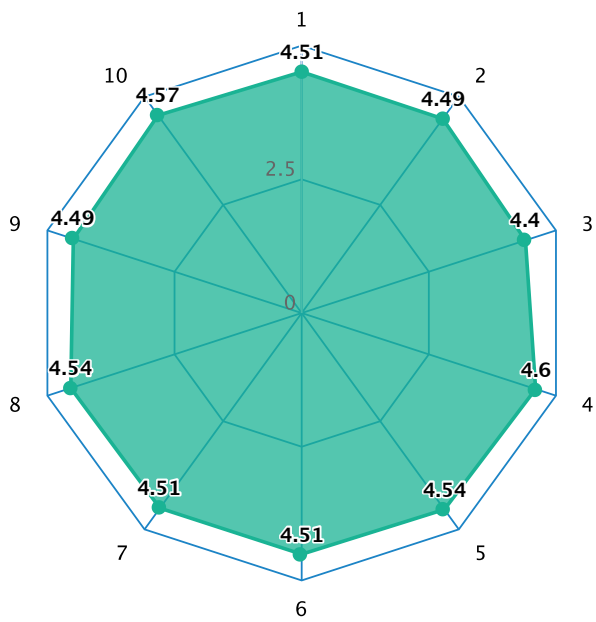
Jumlah Matkul : 4

Rerata : 4.54

Std. Deviasi : 0.54

VAK60213 - Literasi Digital

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.52)

Jumlah : 35 angket terisi.

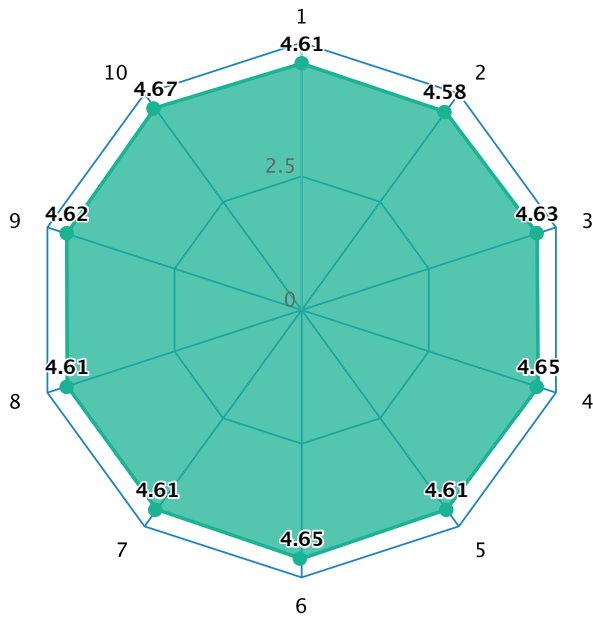
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.51
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.49
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.40
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.60
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.54
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.51
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.51
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.54
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.49
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.57

Saran dari mahasiswa :

1. Semoga lebih ditingkatkan lagi dalam metode pengajaran yang menarik
2. Alur pembelajaran efektif bagi perkembangan kemampuan mahasiswa
3. pembelajarannya bisa dipahami oleh saya
4. Menurut saya, mata kuliah Literasi Digital sangat bermanfaat karena membekali mahasiswa kemampuan menggunakan teknologi secara bijak. Akan lebih baik jika pembelajarannya menekankan etika bermedia, keamanan data, dan pemanfaatan digital untuk produktivitas.
5. Menerapkan sistem pembelajaran yang menyenangkan
6. perkuliahan sudah berjalan baik dan jelas, semoga dapat terus dipertahankan
7. Semangat, Bu Nadia
8. Materi yang di sampaikan sangat jelas dan membantu keterampilan saya. Terimakasih Ibu Nadia atas bimbingannya.
9. Cara pembelajaran yang aktif membuat mahasiswa semakin berani untuk mencoba public speaking dan penguasaan materi.

VAK60217 - Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.62)

Jumlah : 142 angket terisi.

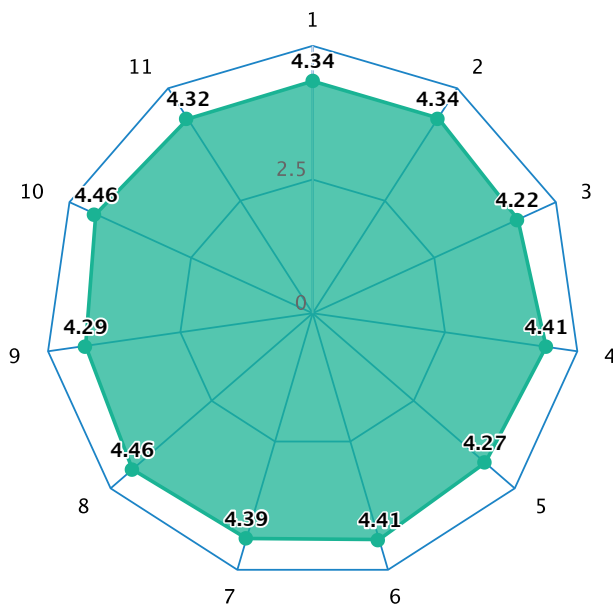
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.61
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.58
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.63
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.65
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.61
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.65
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.61
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.61
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.62
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.67

Saran dari mahasiswa :

1. Penjelasan dosen mudah dimengerti
2. -
3. Pola pembelajaran yang terstruktur dan terarah memudahkan pemahaman mahasiswa
4. sudah mantap, semoga saya mampu meraih nilai maksimal dan mampu menerepkannya dalam kehidupan sehari-hari aamiin
5. Penjelasan materi yang diberikan oleh ibu dosen mudah dipahami
6. cara Bapak/Ibu menjelaskan materi secara sistematis dan terstruktur
7. pembelajarannya bisa dipahami oleh saya
8. Menurut saya, mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank penting karena memberi pemahaman tentang sistem keuangan.
9. tidak ada
10. tugasnya membuat saya sakit kepala
11. Menerapkan sistem pembelajaran yang menyenangkan
12. Perkuliahan sudah berjalan baik dan jelas, semoga dapat terus dipertahankan
13. tingkatkan terus kualitas layanan pembelajarannya ibuk
14. semoga penilaian kedepannya selalu yang terbaik, saya ingin bertanya setiap presentasi tapi tidak pernah ditunjuk, saya ngga tau solusinya harus gimana padahal saya selalu membuat pertanyaan
15. -
16. -
17. Terima kasih
18. Bu Nadia sudah baik dalam menjelaskan materi perkuliahan tentang bank dan lembaga keuangan non bank.
19. Terima kasih Ibu untuk ilmunya
20. semoga lebih baik lagi kedepannya
21. Pemaparan materi baik dan mudah dimengerti.
22. Pembelajaran dan tugas sangat mudah di pahami terimakasih atas waktu dan bimbingannya Ibu Nadia
23. semoga lebih baik lagi
24. Pembelajaran seru dan interaktif, membuat mahasiswa bisa mengeksplorasi lebih banyak materi baru.
25. Pembelajaran yang dibawah kan walaupun memakai metode diskusi kelompk namun, dapat bisa dipahami dikarenakan penguatan tambahan terkait materi tersebut setiap setelah diskusi kelompok terlaksana
26. Sangat baik
27. keren cara mengajarnya

VAK60226 - Praktikum Pengauditan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.36)

Jumlah : 41 angket terisi.

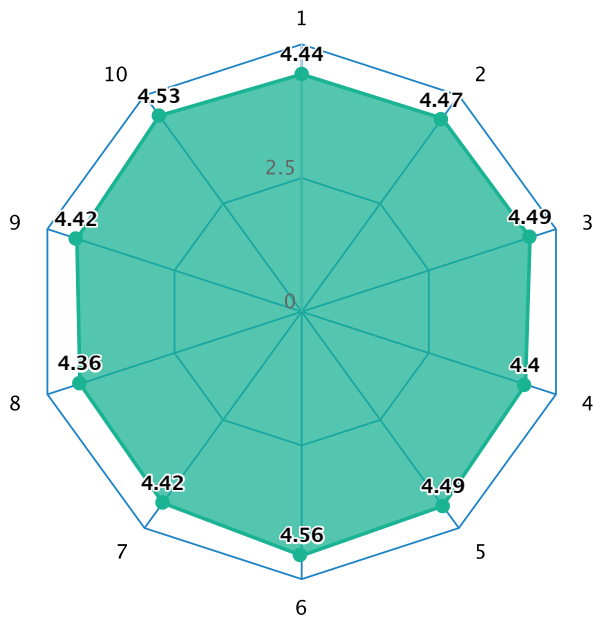
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik.	4.34
2	Kejelasan ruang lingkup praktik.	4.34
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktik untuk mendukung profesi lulusan.	4.22
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik.	4.41
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.27
6	Kejelasan petunjuk praktik.	4.41
7	Kejelasan bahan acuan praktik (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk.	4.39
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik.	4.46
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik.	4.29
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai.	4.46
11	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan praktik.	4.32

Saran dari mahasiswa :

1. untuk materi yang di sampaikan di semseter ini cukup mudah di pahami, dan lebih banyak tugas kelompok atau projek pada semester ini
2. -
3. sangat baik
4. Smg lbh baik kdpn

VAK60345 - Akuntansi Sektor Publik
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.46)

Jumlah : 45 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan.	4.44
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan.	4.47
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.	4.49
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan.	4.40
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan.	4.49
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.).	4.56
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan.	4.42
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran.	4.36
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian.	4.42
10	Kejelasan tata tertib (aturan dan etika) dalam proses perkuliahan.	4.53

Saran dari mahasiswa :

1. tetap semangat mengajar ya bu~ ily
2. -
3. Dosen menjelaskan materi dengan jelas
4. .
5. Pemberian petunjuk pengerjaan tugas sangat kurang tetapi kalau tidak sesuai dikritik
6. Pembelajaran akuntansi sektor publik sangat interaktif semoga kedepannya makin baik
7. bagus
8. -