

**UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA**



LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA TERAPAN

TAHUN 2023

Disusun Oleh:
**Gugus Penjaminan Mutu
Fakultas Vokasi UNY**

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala nikmat karunia yang dilimpahkan, sehingga buku Panduan *Tracer Study* Fakultas Vokasi dapat diselesaikan. Penyusunan laporan ini sejalan dengan peningkatan kualitas manajemen pengelolaan pendidikan dan pengajaran dalam rangka mewujudkan Visi Program Studi. Peran *tracer study* sangat penting dalam mendukung Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi No 1 yaitu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak. Hal ini berkaitan dengan kualitas lulusan yang dihasilkan oleh perguruan tinggi.

Laporan *Tracer Study* lulusan dibuat bertujuan untuk meningkatkan manajemen mutu agar perencanaan, pengendalian dan peningkatan mutu lulusan berjalan dengan baik. Perencanaan mutu adalah merupakan Langkah dan prosedur yang paling efektif untuk menghasilkan dan menyajikan jasa lulusan yang dapat memenuhi kebutuhan pengguna (*stakeholders*) terutama mahasiswa dan dunia kerja. Pelaksanaan *tracer study* perlu dilakukan untuk mendapatkan gambaran yang obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan di dunia kerja yang meliputi status, karir, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya yang merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Terima kasih kepada tim penyusun yang telah mendukung penuh terbitnya buku laporan ini. Harapannya buku Laporan *Tracer Study* Program Studi Akuntansi Sarjana Terapan tahun 2023 ini dapat memberikan manfaat bagi pelaksana program *tracer study*, sehingga dapat menjadi faktor pendorong kesuksesan program *tracer study* Program Studi tahun berikutnya.

Yogyakarta, 1 Oktober 2023
Penjamu Fakultas Vokasi UNY

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TAHUN 2023

Daftar Isi

Lembar Pengesahan.....	i
Kata Pengantar... ..	ii
Daftar Isi.....	iii
Daftar Gambar.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Tracer study.....	2
C. Manfaat Tracer Study	3
D. Sasaran Tracer Study.....	4
E. Target Luaran.....	4
BAB II Pelaksanaan Tracer Study Program Studi Akuntansi Sarjana Terapan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023	6
A. Konsep Tracer Study.....	6
B. Pengembangan Sistem Tracer Study Program Studi.....	7
C. Kisi-kisi Instrumen Web Tracer Study	9
D. Penilaian dan Evaluasi Tracer Study.....	9
BAB III Hasil Tracer Study Program Studi Akuntansi Sarjana Terapan Fakultas Vokasi Tahun 2023	11
A. Responden Tracer Study Program Studi Tahun 2023	11
B. Keterserapan Kerja Alumni Setelah Lulus	11
C. Kategori Pekerjaan Alumni	12
D. Pendapatan Alumni	13
E. Masa Tunggu Lulusan Memperoleh Pekerjaan,,	13
F. Respon Pengguna Lulusan... ..	14
G. Kesesuaian Bidang Kerja dari Alumni yang Terlacak	14
H. Sumber Pembiayaan Perkuliahan... ..	15
I. Kompetensi Lulusan Saat Kerja	16
BAB IV. Kesimpulan dan Saran... ..	19
BAB V. Kendala dan Rekomendasi	20
Daftar Pustaka	23

Daftar Gambar

Gambar 1. Pemetaan Tujuan Tacer Study.....	2
Gambar 2. Konsep Dasar Tracer Study.....	6
■ Gambar 3. Tampilan Antar Muka Web Tracer Study	8
■ Gambar 4. Diagram Lingkaran Aktivitas Alumni Program Studi Akuntansi Sarjana Terapan Setelah Lulus	12
Gambar 5. Presentase Persebaran Perusahaan Tempat Bekerja Lulusan Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan Tahun 2023	12
Gambar 6. Diagram Lingkaran Waktu Tunggu Lulusan Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan.....	13
Gambar 7. Diagram Lingkaran Kesesuaian Bidang Kerja Alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan.....	14
Gambar 8. Diagram Lingkaran Tingkat Pendidikan yang Dibutuhkan Pekerjaan Alumni.....	15
Gambar 9. Diagram Lingkaran Pembiayaan Alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan.....	15
Gambar 10. Diagram Lingkaran Persentase Kompetensi Lulusan Saat Kerja...	16
Gambar 11. Diagram Batang Parameter Penilaian Alumni Terhadap Kompetensi Lulusan Saat Kerja	17
Gambar 12. Diagram Lingkaran Persentase Parameter Penilaian Alumni Terhadap Pendidikan dan Pengalaman Belajar.....	18
Gambar 13. Diagram Batang Parameter Penilaian Alumni Terhadap Pendidikan dan Pengalaman Pemberlajaran.....	18

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi terhadap kualitas lulusan perguruan tinggi merupakan sebuah keharusan dalam rangka meningkatkan mutu lulusan, wahana perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan pada Perguruan Tinggi. Penelusuran lulusan yang dikenal dengan istilah *tracer study* bermanfaat dalam pelaksanaan menyediakan informasi penting guna pengembangan perguruan tinggi, penyedia informasi bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*), evaluasi relevansi pendidikan tinggi, penyedia data bagi proses akreditasi, evaluasi kebutuhan dan kompetensi mahasiswa di dunia pendidikan, pemetaan alumni perguruan tinggi pada dunia kerja, penyaji bukti empiris terkait alumni dan relevansinya terhadap industri dunia kerja dan wirausaha (IDUKA), serta pendukung tercapainya Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (Budi & Dinan, 2015).

Tracer study dalam perannya sebagai pendukung Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi no 1 yaitu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak. Hal ini berkaitan dengan kualitas lulusan yang dihasilkan oleh perguruan tinggi. Indikator dalam memenuhi IKU 1 yaitu presentase lulusan yang lulus setahun terakhir dengan pernah bekerja selama 1-6 bulan dengan penghasilan >1,5 UMR, melanjutkan studi, dan /atau menjadi wiraswasata. Selain itu *tracer study* mampu menyediakan data terkait biodata mahasiswa, pengalaman belajar, kondisi pembelajaran, hingga proses pengajaran dan pembelajaran ketika menempuh pendidikan di perguruan tinggi untuk kepentingan evaluasi yang kemudian dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas sistem pendidikan di perguruan tinggi.

Dengan demikian, penting bagi sebuah program studi pada perguruan tinggi untuk melaksanakan *tracer study* secara berkelanjutan sebab alumni merupakan kunci penting bagi perguruan tinggi untuk melihat proses pendidikan dan *outcome* pendidikan secara obyektif. Hasil dari *tracer study*

yang dilaksanakan dengan terstruktur diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi perguruan tinggi untuk membuat kebijakan-kebijakan yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu perguruan tinggi tersebut.

■ B. Tujuan *Tracer Study*

- *Tracer study* berupaya untuk meninjau situasi kerja khususnya di masa-masa awal ketika seorang lulusan memasuki dunia kerja. Informasi mengenai transisi dan riwayat kerja sangat penting karena memberikan informasi dan indikator dari efisiensi dari institusi pendidikan. *Tracer study* merupakan penelitian yang mencermati hubungan antara, peralihan (transisi), dan dinamika dunia pendidikan tinggi dan dunia kerja (*world of work*) semakin dirasakan makna pentingnya baik oleh pihak penyelenggara pendidikan tinggi, pemerintah, dan dunia industri (Syafiq dan Fikawati, 2014).

Menurut Schomburg (2003), *tracer study* perlu dilakukan untuk mendapatkan informasi berharga untuk perkembangan perguruan tinggi yang kemudian akan digunakan dalam proses akreditasi, mengevaluasi relevansi pendidikan tinggi dengan kebutuhan pasar kerja, serta memberikan informasi kepada mahasiswa, orang tua, dan administrator tentang hal-hal yang dialami oleh alumni sejak menempuh pendidikan di universitas hingga mendapatkan pekerjaan.



Gambar 1. Pemetaan Tujuan Tracer Study (Schomburg, 2003)

Tujuan penting pelaksanaan *tracer study* antara lain sebagai berikut:

1. Sebagai umpan balik terhadap proses pembelajaran yang berlangsung selama masa perkuliahan.
2. Sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui relevansi pendidikan tinggi dengan pekerjaan.
3. Sebagai umpan balik bagi jaminan kualitas perguruan tinggi dalam menentukan kebijakan pendidikan secara nasional.
4. Membantu perguruan tinggi dalam proses akreditasi, pada tingkat nasional ataupun internasional.
5. Memberikan masukan dan informasi bagi HRD perusahaan terkait karakteristik alumni dan karakteristik perguruan tinggi itu sendiri.
6. Memberikan bukti empiris mengenai alumni terkait pekerjaan, awal karir, relevansi pekerjaan alumni dengan pendidikan tinggi.
7. Sebagai informasi bagi mahasiswa, orang tua, dosen, administrasi pendidikan, dan para pelaku pendidikan mengenai alumni/lulusan perguruan tinggi.
8. Memperkuat data nasional penyelarasan dunia kerja.

C. Manfaat *Tracer Study*

Tracer study tidak hanya bermanfaat untuk internal Universitas Negeri Yogyakarta saja, tetapi juga menjadi jembatan antara Universitas dengan *stakeholders*. *Tracer study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik antar berbagai bidang ilmu maupun antar berbagai level pendidikan. Dengan adanya data yang spesifik mengenai keadaan alumni, diharapkan perusahaan dapat menjalin kerjasama dengan universitas dalam rangka penyiapan calon lulusan untuk dapat bekerja sesuai dengan harapan perusahaan dan membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Selain itu, bagi universitas sendiri, hasil *tracer study* dapat menjadi bahan bagi program studi

untuk melakukan revisi dan pembenahan kurikulum sesuai dengan keadaan terkini.

Secara detail, manfaat dengan adanya *tracer study* yang dilaksanakan secara profesional adalah:

1. Sebagai basis data alumni terkini.
2. Menjadi pintu masuk bagi program studi untuk menjalin kerjasama dengan perusahaan terkait melalui alumninya.
3. Menjadi pintu masuk bagi program studi untuk melakukan survey kepuasan *stakeholders* terhadap lulusannya.
4. Sebagai bahan masukan bagi universitas dan prodi dalam melakukan perbaikan kurikulum.
5. Sebagai bahan untuk membangun jejaring alumni.
6. Sebagai data dasar mencari *employer contact list*.
7. Klasterisasi perguruan tinggi versi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Peran *tracer study* menjadi semakin penting karena menjadi prasyarat pada kebijakan “Kampus Merdeka”

D. Sasaran *Tracer Study*

Sasaran dalam pelaksanaan *tracer study* ini adalah seluruh alumni Program Studi Akuntansi Sarjana Terapan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam *tracer study* ini adalah metode survey dalam bentuk kuesioner. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarkan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarkan baik melalui penyebaran langsung dan secara *online*.

E. Target Luaran

Target luaran dari pelaksanaan *tracer study* ini antara lain:

1. Seluruh alumni dapat mengisi dengan lengkap kuesioner *tracer study*.

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TAHUN 2023

2. Data empiris *tracer study* dapat diakses sebagai data dukung pembuatan evaluasi kualitas lulusan.

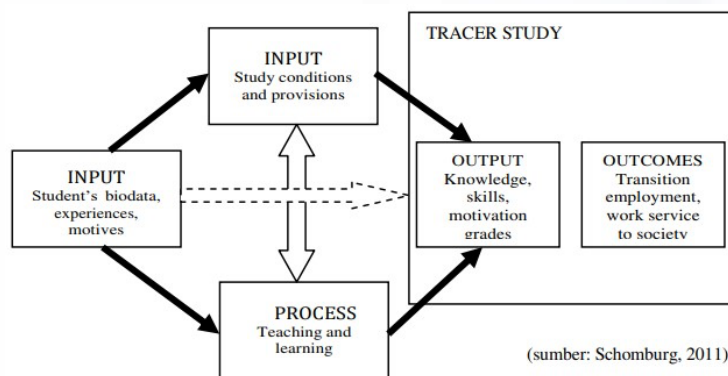
BAB II

**PELAKSANAAN *TRACER STUDY* PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SARJANA TERAPAN FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2023**

A. Konsep *Tracer Study*

Pendidikan Tinggi, sebagaimana unit aktifitas sosial dan ekonomi yang lainnya, menghadapi banyak perubahan seiring dengan berkembangnya teknologi informasi. Dan menjadi tantangan bagi perguruan tinggi untuk terus berbenah (*continuous improvement*) menghadapi era disrupsi. Inovasi dan *applicable outputs* yang dapat berkontribusi pada peningkatan kapasitas dan kontinuitas kehidupan sosial dan ekonomi menjadi tuntutan bagi semua institusi pendidikan, khususnya pendidikan tinggi (Usher et al., 2016).

Tracer Study atau yang sering disebut sebagai survey alumni atau survey “*follow up*” adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan. *Tracer Study* juga bermanfaat dalam menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.

Gambar 2. Konsep Dasar *Tracer Study*

Perguruan tinggi perlu melaksanakan *Tracer Study* karena membutuhkan umpan balik dari alumni dalam usahanya untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Perguruan tinggi di awal tahun ajaran menentukan arah kebijakan pendidikan tinggi dari masukan berupa kondisi, pengalaman, dan motivasi mahasiswa baru yang masuk ke perguruan tinggi tersebut.

Masukkan mengenai kondisi, pengalaman dan motivasi ini menentukan pula perguruan tinggi dalam menerapkan sistem dan pengelolaan pendidikan dalam hal pola/proses pengajaran dan pembelajaran, penelitian, praktikum, workshop, laboratorium, studio ataupun riset. Penerapan sistem pengajaran dan pembelajaran inipun akan dipengaruhi pula oleh kebijakan pendidikan yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Hasil dari masukan berupa kondisi, pengalaman dan motivasi mahasiswa, sistem dan kebijakan pendidikan di perguruan tinggi, serta proses pengajaran dan pembelajaran di perguruan tinggi akan membantu dalam membentuk karakter/kompetensi dari lulusan perguruan tinggi itu sendiri. Lulusan/alumni dari perguruan tinggi umumnya akan memiliki pengetahuan, kemampuan, motivasi dan kompetensi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja.

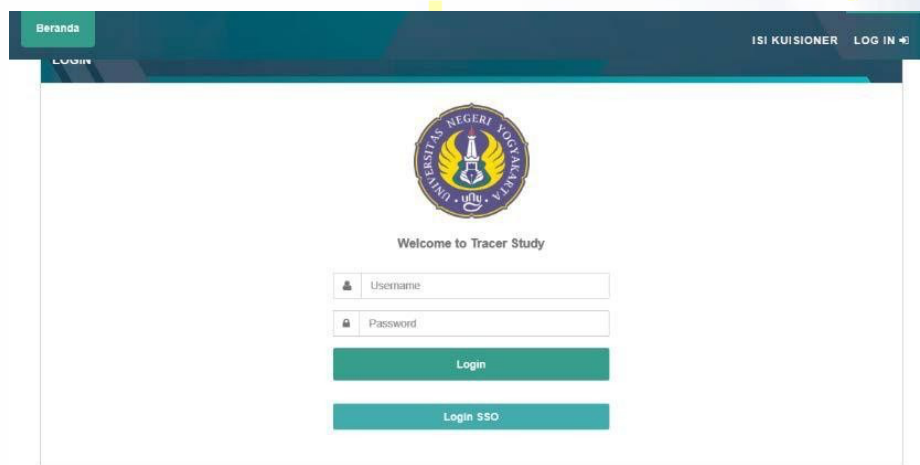
Hasil dari pendidikan tinggi adalah pengetahuan, kemampuan dan kompetensi alumni perguruan tinggi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja. Hasil-hasil ini beserta kondisi saat alumni menjalani pekerjaan di awal karir mereka merupakan hal-hal yang dibutuhkan bagi perguruan tinggi untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Kebutuhan untuk mengetahui rekam jejak alumni serta hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan inilah yang menjadi konsep dasar pelaksanaan *Tracer Study*.

B. Pengembangan Sistem *Tracer Study* Program Studi

Organisasi pelacakan lulusan secara formal dan struktural di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dilakukan secara terpusat, terdokumentasi dan reguler dalam sistem. Kegiatan tersebut dikoordinasikan oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni UNY dan pelaksanaannya (organisator) ditangani langsung oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TAHUN 2023

Pendidikan (LPMPP) UNY. Panduan Sistem *Tracer Study Online* DIKTI menjadi dasar kegiatan pelacakan kelulusan yang diselenggarakan oleh UNY. Metode pelacakan lulusan pada Program Studi sejak tahun 2022 dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi tracer studi *online*/survei daring terpusat melalui laman <http://tracer.uny.ac.id/>. Penyebaran informasi untuk melakukan survei tersebut dilakukan juga dengan memanfaatkan sarana media sosial, misalnya: melalui *Whatsapp Group* alumni/angkatan, *facebook*, *instagram*, *website*. Upaya-upaya sosialisasi survei tersebut dilakukan secara bersama-sama oleh tim surveyor (dosen dan tendik) Program Studi dan juga oleh UNY melalui kanal-kanal media yang dimiliki. Jenis data yg dikumpulkan adalah data primer yang diperoleh langsung dari alumni dan pengguna lulusan melalui kuesioner yang terstruktur yang dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif persentase. *Tracer study* di Program Studi Akuntansi Sarjana Terapan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta dilakukan secara rutin dan berkelanjutan. Sasaran *tracer study* ini adalah semua lulusan di perguruan tinggi dan pelaksanaannya rutin setiap tahun. Hal ini bertujuan untuk mengidentifikasi lulusan yang dihasilkan dengan data paling *update* setiap tahun di tingkat PT, UPPS, dan PS. Data tersebut dapat dijadikan bahan evaluasi dan tindak lanjut PS untuk menyusun kurikulum, pengembangan Lembaga, strategi maupun kebijakan terbaru agar lebih baik kedepannya.



Gambar 3. Tampilan Antar Muka *Web Tracer Study* UNY

C. Kisi-kisi Instrumen *Web Tracer Study*

Instrumen yang digunakan untuk pelacakan lulusan dikembangkan dengan selalu berpedoman pada Panduan Sistem *Tracer Study Online* DIKTI. Beberapa pertanyaan yang terarsip melalui laman <http://tracer.uny.ac.id/> dalam bentuk angket pertanyaan terbagi ke dalam beberapa bagian.

Adapun instrumen dalam *web tracer study* yang ada di UNY meliputi:

1. Identitas lulusan
2. Jenis pembiayaan kuliah
3. Pekerjaan terkini
4. Masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan
5. Waktu mulai mencari pekerjaan.
6. Jumlah perusahaan yang dilamar sebelum memperoleh pekerjaan pertama
7. Jumlah perusahaan yang merespon lamaran alumni
8. Jumlah perusahaan yang mengundang wawancara alumni
9. Informasi alumni mendapatkan pekerjaan
10. Jenis tempat bekerja alumni
11. Kesesuaian jenis pekerjaan dengan pendidikan yang diambil
12. Penghasilan yang diperoleh
13. Penilaian alumni terhadap pendidikan dan pengalaman pembelajaran di UNY
14. Penilaian alumni terhadap kompetensi lulusan pada saat lulus
15. Penilaian alumni untuk kontribusi UNY terhadap kompetensi lulusan saat kerja.

D. Penilaian dan Evaluasi *Tracer Study*

Penilaian mengenai pelacakan lulusan dilakukan oleh *stakeholder* dan gugus penjaminan mutu dengan menggunakan sistem informasi yang telah disediakan oleh universitas. Penilaian lulusan terhadap penyelenggaraan dan mutu layanan di Program Studi dilihat dari indikator utama terkait dengan presentase keterserapan lulusan yang lulus setahun terakhir dengan penghasilan $>1,5$ UMR, melanjutkan studi, dan /atau menjadi wiraswasata, kesesuaian jenis

pekerjaan dengan pendidikan yang diambil, masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan, dan rata-rata penghasilan lulusan. Sasaran utama dari penilaian dari proses tracer study online ditargetkan pada seluruh lulusan, namun yang menjadi prioritas utama adalah mereka yang lulus pada TS-1, TS-2, TS-3, dan TS-4.

Proses monitoring dan evaluasi selalu dilakukan secara reguler oleh tim surveyor dan gugus penjaminan mutu di bawah komando pengurus Fakultas Vokasi. Proses monitoring dan evaluasi tersebut pada akhirnya akan melahirkan beberapa tindak lanjut berdasar pada masukan, saran dan kritik dari hasil tracer study online, seperti misalnya: a) peninjauan dan perbaikan kembali kurikulum program studi, b) peningkatan kualitas pembelajaran, c) penambahan sarana, prasarana dan sumber belajar, d) upaya-upaya peningkatan softskill para mahasiswa, dan e) penyusunan program-program kegiatan yang bermuara pada penyesuaian antara kompetensi lulusan dan kebutuhan lapangan—terutama sekali mempersiapkan lulusan untuk memasuki era 5.0. Pemanfaatan hasil tracer study online digunakan sebagai langkah perbaikan dan penyempurnaan terus menerus bagi Program Studi di Fakultas Vokasi. Selain itu, hasil dari proses tersebut disosialisasikan melalui kanal-kanal media yang dimiliki fakultas (*website*, media sosial, *WA Group*), maupun melalui forum-forum rapat dan diskusi pada tingkat program studi, jurusan, fakultas maupun universitas.

Bab III

**HASIL *TRACER STUDY* PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM
SARJANA TERAPAN FAKULTAS VOKASI TAHUN 2023**

■ **A. Responden *Tracer Study* Program Studi Tahun 2024**

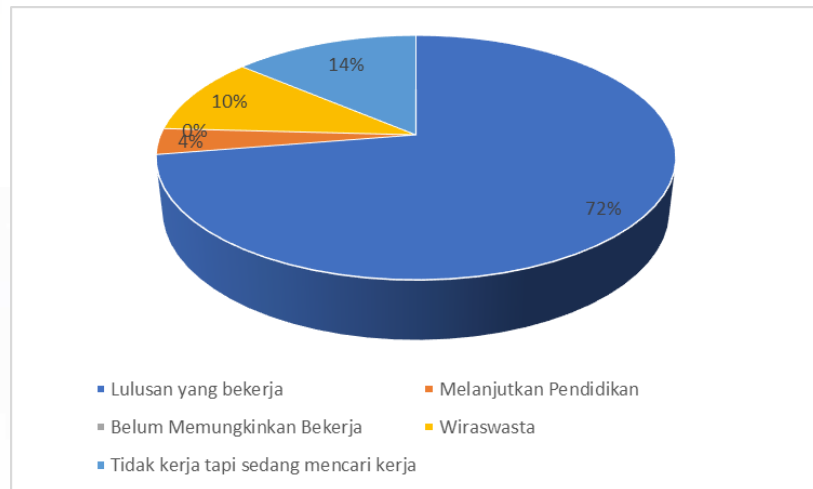
- Total alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan tahun akademik 2022/2023 sebanyak 55 mahasiswa. Setelah melakukan seluruh tahapan *tracer study* pada kurun waktu September 2022 sampai dengan September 2023, diperoleh total responden yang mengisi kuesioner *tracer study* sebanyak 29 mahasiswa dengan persentase sebesar 52,73%.

Gross Response Rate yang dicapai dalam *tracer study* Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan tahun 2023 kurang baik, namun masih perlu ditingkatkan kembali untuk ukuran *response rate* suatu *tracer study*. *Response rate* ini diharapkan dapat meningkat lagi di *tracer study* Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan di tahun-tahun mendatang.

B. Keterserapan Kerja Alumni Setelah Lulus

Setelah menempuh pendidikan tinggi, lulusan dituntut untuk siap memasuki dunia kerja dengan bekal ilmu dan kemampuan yang sudah didapatkan selama duduk di bangku perkuliahan. Lulusan Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan Tahun 2023 yang sudah bekerja di instansi tertentu dengan persentase sebesar 72%, menjadi wiraswasta sebesar 10%, dan melanjutkan pendidikan sebesar 4%. Sisanya masih ada yang belum memungkinkan bekerja dan sedang mencari pekerjaan.

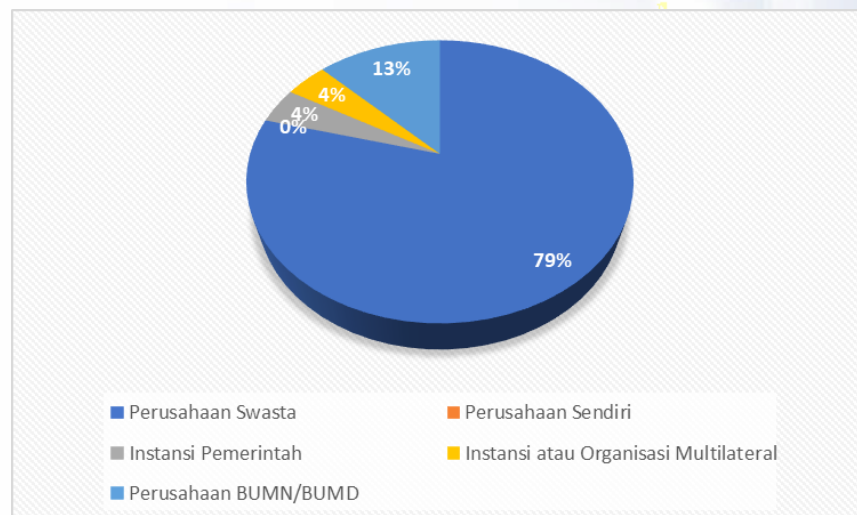
LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TAHUN 2023



Gambar 4. Diagram Lingkaran Aktivitas Alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan Setelah Lulus

C. Kategori Pekerjaan Alumni

Adapun persebaran perusahaan tempat alumni bekerja sebesar 79% berada di perusahaan swasta, 0% pada perusahaan sendiri, 4% di instansi pemerintah, 4% pada instansi/organisasi multilateral, dan 13% pada perusahaan BUMN/BUMD.



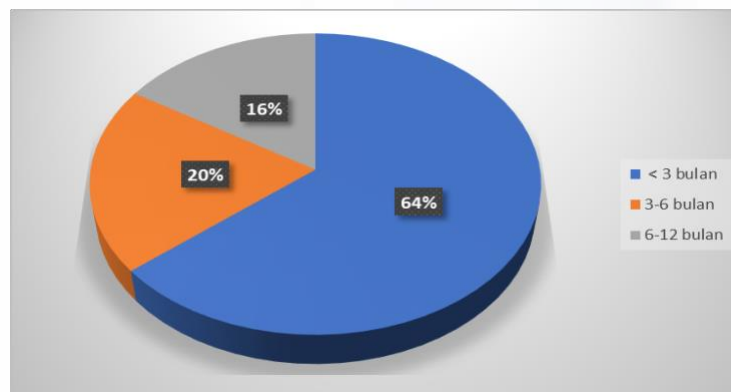
Gambar 5. Persentase Persebaran Perusahaan Tempat Bekerja Lulusan Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan Tahun 2023

D. Pendapatan Alumni

Dalam suatu pekerjaan yang profesional, terdapat penghasilan. Penghasilan inilah yang digunakan untuk mempertahankan kelangsungan hidup seorang manusia, termasuk lulusan Perguruan Tinggi. Tingginya penghasilan seseorang dapat ditentukan oleh banyak faktor, misalnya posisi/jabatan, jenis perusahaan tempat bekerja, lama masa kerja, dan lain-lain. Besaran rata-rata gaji yang diterima alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan tahun 2025 rata-rata pendapatan alumni sebesar Rp 4.094.164,86 dengan batas terendah Rp 1.000.000 dan batas tertinggi Rp 25.000.000. Keseluruhan penghasilan alumni telah melebihi >1 UMR.

E. Masa Tunggu Lulusan Memperoleh Pekerjaan

Salah satu proses yang harus dihadapi oleh alumni adalah fase peralihan dari dunia pendidikan menuju dunia kerja, alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan akan bersaing dengan alumni lainnya untuk mendapatkan pekerjaan. Setelah lulus dari perguruan tinggi, alumni sebagian besar memilih untuk bekerja di perusahaan. Alumni yang memilih bekerja membutuhkan proses dalam perjalanannya hingga mereka memperoleh pekerjaan. Proses ini dapat terkait waktu pencarian kerja, proses seleksi perusahaan dan waktu hingga mendapat pekerjaan. Adapun masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertamanya dengan lama waktu < 3 bulan sebesar 64%, 3-6 bulan sebesar 20%, dan 6-12 bulan sebesar 16%.



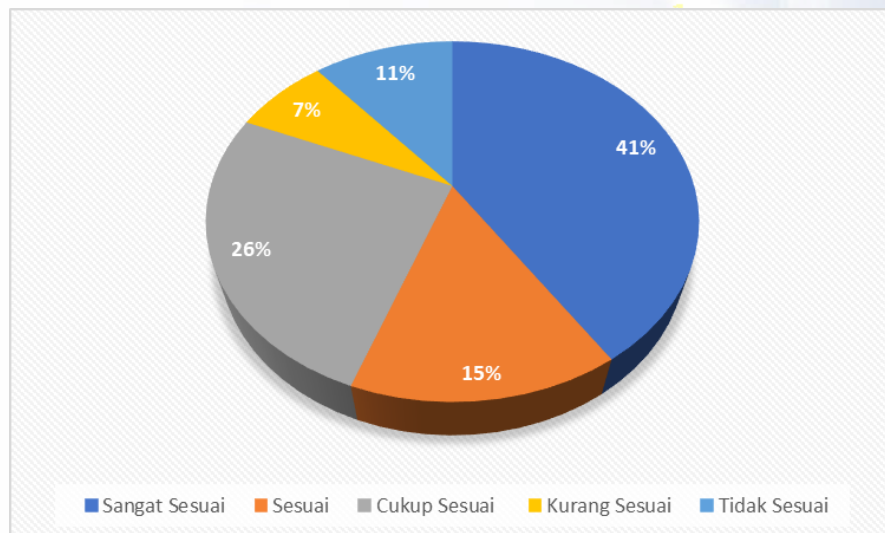
Gambar 6. Diagram Lingkaran Waktu Tunggu Lulusan Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan

F. Respon Pengguna Lulusan

Rata-rata jumlah perusahaan yang mau merespon lamaran dari alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan yang lulus pada tahun 2023 sebesar 52,73%. Hal ini perlu mendapatkan perhatian khusus untuk program studi yang lain adalah: apakah lamaran tersebut tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh perusahaan, atau terdapat permasalahan lain yang membuat lamaran tidak dapat diproses ke tahap lebih lanjut. Pada step ini tidak ada pertanyaan penjas terkait respon dari perusahaan yang dilamar, apakah respon yang didapat lulusan berupa undangan tes atau penolakan dari perusahaan.

G. Kesesuaian Bidang Kerja dari Alumni Terlacak

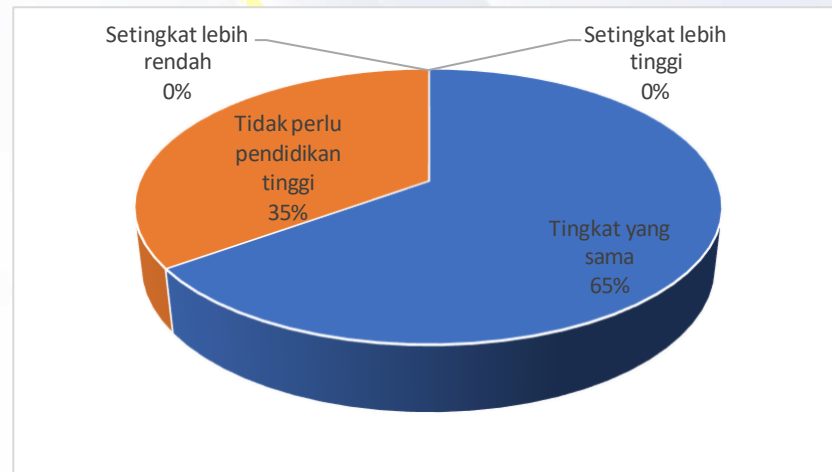
Dilihat dari data tracer study, dari aspek kesesuaian pekerjaan dengan kompetensi bidang pendidikan ilmu alumni, hingga 41% menyatakan bahwa bidang pekerjaan dianggap sangat sesuai, sebesar 11% menyatakan tidak sesuai, sebesar 15% alumni menyatakan bidang kerja berhubungan sesuai dengan pekerjaan saat ini. Sedangkan 26% menyatakan cukup sesuai, sisanya sebesar 7% menyatakan kurang sesuai.



Gambar 7. Diagram Lingkaran Kesesuaian Bidang Kerja Alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TAHUN 2023

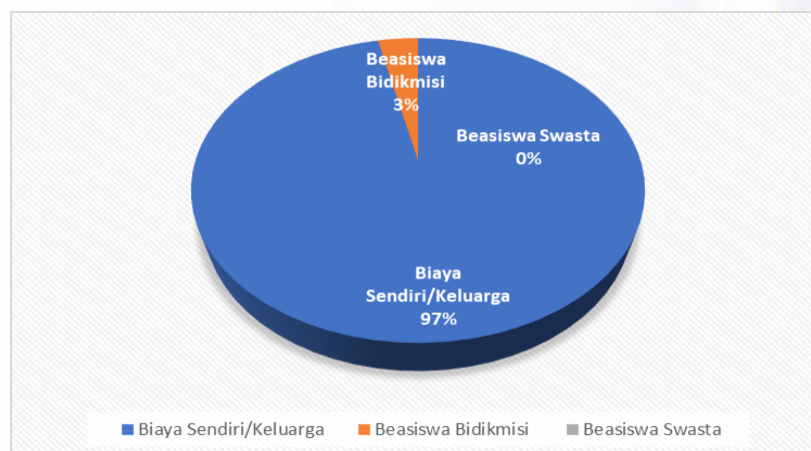
Data *tracer study* untuk lulusan tahun 2023 menunjukkan dominasi tingkat bidang ilmu yang dimiliki oleh lulusan telah sesuai dengan bidang pekerjaan saat ini yaitu sebesar 65%. Alumnus sebesar 35% menyatakan pekerjaan saat ini tidak memerlukan pendidikan tinggi.



Gambar 8. Diagram Lingkaran Tingkat Pendidikan yang Dibutuhkan Pekerjaan Alumni

H. Sumber Pembiayaan Perkuliahan

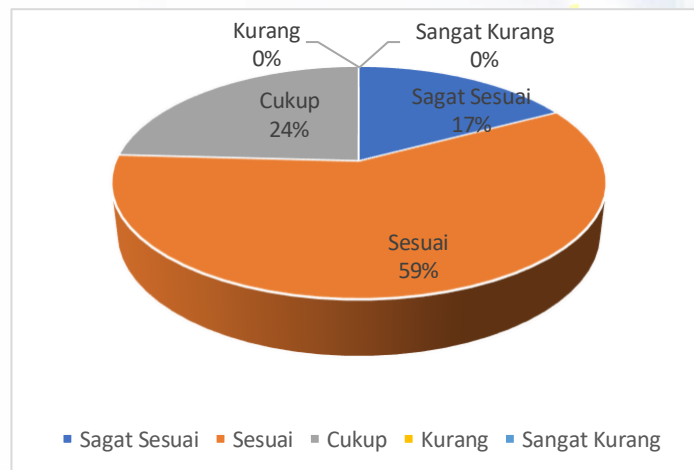
Sumber pembiayaan kuliah alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan yang lulus pada tahun 2023, sebagian besar dari biaya sendiri/orang tua sebanyak 97%, pembiayaan beasiswa Bidikmisi 3%. Untuk beasiswa swasta sebesar 0%.



Gambar 9. Diagram Lingkaran Pembiayaan Alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan

I. Kompetensi Lulusan Saat Kerja

Terdapat banyak komponen untuk penilaian alumni terhadap kompetensi pada saat lulus dan penilaian alumni untuk kontribusi UNY terhadap kompetensi lulusan saat kerja, yaitu: pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu lulusan, pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda, pengetahuan umum, bahasa Inggris/bahasa asing lainnya, keterampilan internet, keterampilan komputer, berpikir kritis, keterampilan riset, kemampuan belajar, kemampuan berkomunikasi, bekerja di bawah tekanan, manajemen waktu, bekerja secara mandiri, bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain, bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain, kemampuan dalam memecahkan masalah, negosiasi, kemampuan analisis, toleransi, kemampuan adaptasi, loyalitas, integritas, bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang, kepemimpinan, kemampuan dalam memegang tanggungjawab, inisiatif, manajemen proyek/program, kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan, kemampuan dalam menulis laporan, memo, surat dan dokumen, dan kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat.



Gambar 10. Diagram Lingkaran Persentase Kompetensi Lulusan Saat Kerja

Dari data *tracer study* tahun 2023, diketahui bahwa nilai kompetensi pada saat lulus dan kontribusi UNY terhadap kompetensi lulusan saat kerja berbanding lurus. Rata-rata nilai kompetensi telah memenuhi nilai sesuai

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TAHUN 2023

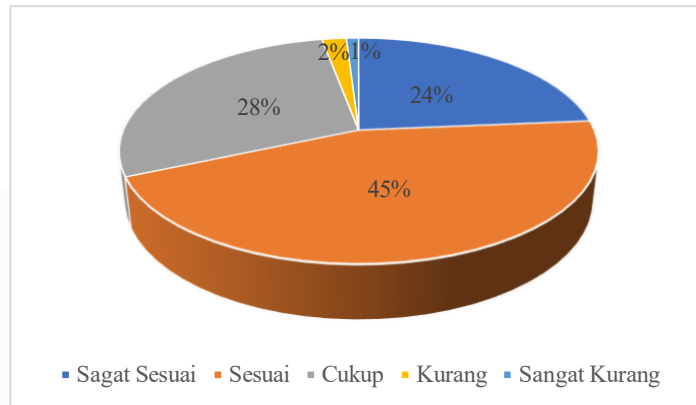
dengan presentase sebesar 54%, sangat sesuai sebesar 17%, sesuai 59%, cukup 24%, dan tidak sesuai 0 %. Kontribusi UNY terhadap kompetensi UNY yang perlu ditingkatkan adalah bahasa Inggris/bahasa asing dan bekerja secara mandiri. Detail pengisian setiap kompetensi disajikan dalam gambar 14.

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				
		Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
		1	2	3	4	5
1	Etika	28%	45%	28%		
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	17%	59%	24%		
3	Kemampuan Berbahasa Asing	7%	38%	48%	3%	3%
4	Penggunaan Teknologi Informasi	21%	52%	24%	3%	
5	Kemampuan Berkomunikasi	21%	48%	24%	3%	3%
6	Kerjasama Tim	34%	41%	24%		
7	Pengembangan Diri	38%	31%	28%	3%	

Gambar 11. Diagram Batang Parameter Penilaian Alumni Terhadap Kompetensi Lulusan Saat Kerja

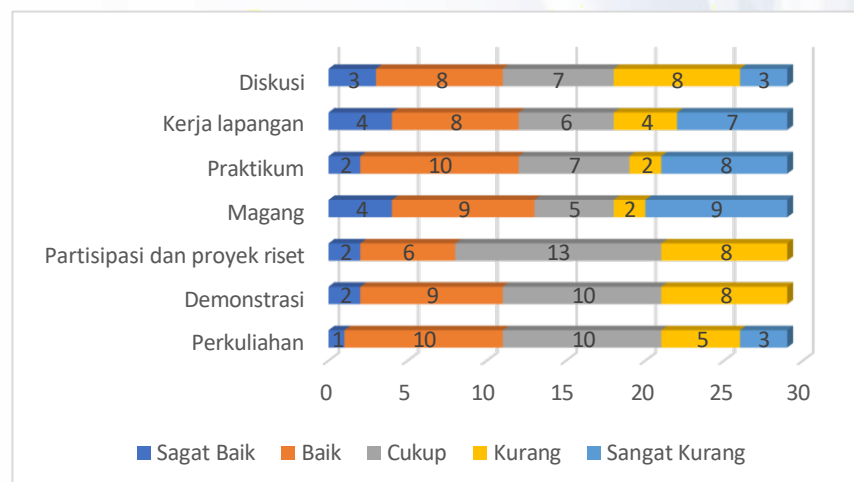
Pendidikan dan pengalaman pembelajaran disini terdiri atas beberapa aspek yaitu: perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Dari data *tracer study* tahun 2024, para alumni yang lulus pada tahun 2022 dan 2023 menilai pendidikan dan pengalaman pembelajaran yang diberikan UNY selama kuliah sudah sesuai dengan yang diharapkan, hal ini dibuktikan dengan penilaian sebesar 53%. Sementara 24% alumni menyatakan sangat sesuai, 45% alumni menyatakan sesuai, 28% alumni menyatakan cukup, 2% alumni menyatakan tidak sesuai, dan 1% menyatakan sangat tidak sesuai untuk pendidikan dan pengalaman pembelajaran yang didapat dari UNY.

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TAHUN 2023



Gambar 12. Diagram Lingkaran Persentase Parameter Penilaian Alumni Terhadap Pendidikan dan Pengalaman Belajar

Berikut merupakan sebaran detail pengisian kuisioner berdasarkan 7 poin yang dinyatakan dalam alumni terhadap pendidikan dan pengalaman pembelajaran.



Gambar 13. Diagram Batang Parameter Penilaian Alumni Terhadap Pendidikan dan Pengalaman Pembelajaran

Bab IV

Kesimpulan dan Saran

Tracer study ini telah menangkap beberapa poin informasi mengenai kondisi

- lulusan Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan lulusan 2023 yang dapat dijadikan masukan bagi pengembangan/perbaikan Program Studi ke depan.

1. Berdasarkan proses survei terhadap target responden sebanyak 55 orang lulusan angkatan 2023, tercatat bahwa terdapat 29 orang angkatan 2022/2023 yang mengisi kuesioner *tracer study* atau dengan kata lain *Gross Response Rate* dari survei yang dilakukan adalah sebesar 52,735 %. Angka response rate ini tentunya akan terus ditingkatkan di *tracer study* tahun-tahun berikutnya.
2. Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan, dapat dinilai bahwa lulusan-lulusan UNY merupakan lulusan yang banyak diminati oleh para penyedia lapangan pekerjaan sehingga pada umumnya tidak sulit bagi lulusan UNY untuk mendapat pekerjaan setelah lulus. Untuk alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan lulusan 2023 telah bekerja, 72%, menjadi wiraswasta sebesar 10%, dan melanjutkan pendidikan sebesar 4%. Sisanya masih ada yang belum memungkinkan bekerja dan sedang mencari pekerjaan.
3. Persebaran perusahaan tempat alumni bekerja sebesar 79% berada di perusahaan swasta, 0% pada perusahaan sendiri, 4% di instansi pemerintah, 4% pada instansi/organisasi multi lateral, dan 13% pada perusahaan BUMN/BUMD.
4. Besaran rata-rata gaji yang diterima alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan tahun 2023 rata-rata pendapatan alumni sebesar Rp Rp 4.094.164,86 dengan minimal gaji sebesar Rp 1.000.000,00 dan maksimal gaji sebesar Rp 25.000.000,00. Keseluruhan penghasilan alumni telah melebihi >1 UMR.
5. Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertamanya dengan lama waktu < 3 bulan sebesar 64%, 3-6 bulan sebesar 20%, dan 6-12 bulan sebesar 16%.

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TAHUN 2023

6. Rata-rata jumlah perusahaan yang mau merespon lamaran dari alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan yang lulus pada tahun 2022 dan 2023 sebesar 52,73%.
7. Dari aspek kesesuaian pekerjaan dengan kompetensi bidang pendidikan ilmu alumni, hingga 41% menyatakan bahwa bidang pekerjaan dianggap sangat sesuai, sebesar 11% menyatakan tidak sesuai, sebesar 15% alumni menyatakan bidang kerja berhubungan sesuai dengan pekerjaan saat ini. Sedangkan 26% menyatakan cukup sesuai, sisanya sebesar 7% menyatakan kurang sesuai.
8. Data *tracer study* untuk lulusan tahun 2023 menunjukkan dominasi tingkat bidang ilmu yang dimiliki oleh lulusan telah sesuai dengan bidang pekerjaan saat ini yaitu sebesar 65%. Alumni sebesar 35% menyatakan pekerjaan saat ini tidak memerlukan pendidikan tinggi.
9. Sumber pembiayaan kuliah alumni Program Studi Akuntansi Program Sarjana Terapan yang lulus pada tahun 2023, sebagian besar dari biaya sendiri/orang tua sebanyak 97%, pembiayaan beasiswa Bidikmisi 3%. Untuk pembiayaan lainnya sebesar 0%.
10. Dari data *tracer study* tahun 2023, para alumni yang lulus pada tahun 2023 menilai pendidikan dan pengalaman pembelajaran yang diberikan UNY selama kuliah sudah sesuai dengan yang diharapkan, hal ini dibuktikan dengan penilaian sebesar 53%. 24% alumni menyatakan sangat sesuai, 45% alumni menyatakan sesuai, 28% alumni menyatakan cukup, 2% alumni menyatakan tidak sesuai, dan 1% menyatakan sangat tidak sesuai untuk pendidikan dan pengalaman pembelajaran yang didapat dari UNY.
11. Dari data *tracer study* tahun 2023, diketahui bahwa nilai kompetensi pada saat lulus dan kontribusi uny terhadap kompetensi lulusan saat kerja berbanding lurus. Rata-rata nilai kompetensi telah memenuhi nilai sesuai sebesar 54%, sangat sesuai sebesar 17%, sesuai 59%, cukup 24%, dan tidak sesuai 0 %.

Bab V

Kendala dan Rekomendasi

Dalam pelaksanaan kegiatan selalu ada kendala dan permasalahan yang nantinya bisa dijadikan evaluasi untuk diperbaiki pada tahun mendatang. Selama menjalankan proses *tracer study* 2023 ditemui beberapa kendala dan permasalahan, yang kemudian dirumuskan rekomendasi perbaikan untuk tahun mendatang.

A. Kendala

Adapun kendala dari pelaksanaan *tracer study* ini adalah:

1. Instrumen pertanyaan dalam *tracer study* cukup banyak, sehingga banyak responden yang tidak mengisi dengan lengkap.
2. Tidak adanya pertanyaan IPK (alat ukur performansi lulusan UNY), gender, jabatan/posisi bekerja saat ini kepada lulusan. Sehingga terkendala jika ingin melakukan analisis-analisis: IPK dan gender, IPK dan pekerjaan, IPK dan kategori perusahaan, jenis kelamin dan penghasilan, analisis jabatan dan penghasilan, jenis kelamin dan kategori perusahaan, jenis kelamin dan jabatan.
3. Alumni mengganti no hp dan alamat email yang pernah digunakan, sehingga tim survey kesulitan menghubungi alumni.
4. Alumni dalam keadaan sibuk, sehingga tim survey harus menghubungi alumni yang belum mengisi.
5. Belum bisa dilaporkan hasil *tracer study* TS-3 untuk mengetahui pola perkembangan pekerjaan alumni. Karena pada tahun 2021 belum tersedia lulusan.

B. Rekomendasi

Rekomendasi untuk perbaikan pelaksanaan *tracer study* antara lain:

1. Instrumen pada *tracer study* dapat dikaji kembali.

2. Ditambahkan kolom IPK, gender, jabatan pada web tracer study UNY, untuk mempermudah melakukan analisis seperti: analisis IPK terhadap pemilihan bekerja/berwirausaha, analisis IPK terhadap kategori perusahaan, analisis IPK dan penghasilan, analisis gender dan penghasilan, analisis gender dan jabatan/penghasilan.
3. Mewajibkan alumni untuk mengisi email alternatif yang masih aktif dan nomor handphone atau akun media sosial baik ketika pembekalan calon wisuda maupun ketika mendaftar wisuda, karena mahasiswa jaman sekarang walaupun sering ganti nomor handphone namun akun sosial media tetap sama.
4. Program studi agar lebih aktif sebagai ujung tombak dalam menggali informasi tracer study alumni.
5. Dibentuk tim grup alumni untuk membagikan informasi kepada para alumni.
6. Idealnya pelaksanaan tracer study dilakukan 2 (dua) kali. *Tracer study* yang pertama dilakukan kepada alumni perguruan tinggi pada 1-2 tahun semenjak kelulusan. Kondisi ini dianggap ideal karena 1-2 tahun setelah lulus, alumni dianggap sudah memiliki pengalaman dan kompetensi dalam pekerjaan serta pengetahuan akan dunia kerja. Pengalaman dan kompetensi di dunia kerja inilah yang kemudian akan menjadi umpan balik alumni bagi perguruan tinggi terkait hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan. *Tracer study* yang kedua dapat dilakukan kembali kepada alumni pada 4-5 tahun setelah kelulusan (atau 3 tahun setelah *tracer study* pertama). Fokus *tracer study* kedua ini lebih pada mengetahui pola perkembangan pekerjaan alumni.

Daftar Pustaka

Budi, B. S., & Dinan, A. 2015. Report Tracer Study ITB 2015.

Syafiq, A. dan Fikawati, S. 2016. Metodologi dan Manajemen Tracer Study.

■ Penerbit Rajagrafindo Persada. Jakarta.

■ Schomburg H. 2003. Handbook for tracer studies 1st ed. Germany: Centre for Research on Higher Education and Work University of Kassel.

Tim Peneliti. 2014. Report Tracer Study ITB 2014 – Angkatan 2007. ITB Career Center. Bandung.

Usher, A., Montes, F., Altbach, P., Salmi, J., Denisova-schmidt, E., & Altbach, P. 2016. Sustainable Futures for Higher Education Institutions.