



# RENCANA STRATEGIS TAHUN 2023-2026

## PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN AKUNTANSI

FAKULTAS VOKASI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



**TIM PENYUSUN RENSTRA  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN AKUNTANSI**

Pengarah : Prof. Dr. Komarudin, S.Pd., M.A.

Penanggung Jawab : Dr. Ir. Sutopo, S.Pd., M.T.

Ketua : Ahmad Samlawi, S.E., M.Si.

Seksi penyusunan dokumen

A. Pendahuluan

1. Syahida Norviana, S.Pd., M.Sc.
2. Ardhana Pratista Hasna Reswari, S.E., M.Sc.

B. Analisis Situasi

1. Anisah Novi Karunia, S.Pd., M.Sc.
2. Septiningdyah Arianisari, S.Pd., M.Sc.

C. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

1. Dr. Adeng Pustikaningsih, M.Si.
2. Dr. Muhammad Roy Aziz Haryana, S.E., M.Acc.

D. Strategi Implementasi Penjaminan Mutu & Analisis Risiko

1. Willa Putri Malinda Buchori, S.Ak., M.Acc.
2. Lu'lu'ul Jannah, S.E., M.Si.

E. Rencana Operasional

1. Betanika Nila Nirbita, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Subhanahuwataalla Tuhan Yang Maha Rsa atas Rahmat dan Hidayah-Nya, proses penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) ini dapat diselesaikan. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan seluruh civitas akademika UNY yang telah mendukung Fakultas Vokasi dalam Menyusun Renstra ini. Renstra ini dapat tersusun berkat dukungan semua pihak, terutama tim penyusun Renstra Fakultas Vokasi yang telah melaksanakan tugasnya dalam mewujudkan dokumen rencana strategis ini.

Renstra Fakultas Vokasi disusun dengan mempertimbangkan peraturan perundang-undangan, isu-isu strategis serta kondisi Fakultas Vokasi yang ada pada saat ini dan akan datang. Renstra Fakultas Vokasi ini disusun sebagai upaya pengembangan Fakultas Vokasi untuk mendukung pencapaian visi Universitas Negeri Yogyakarta sebagai Universitas Kependidikan Kelas Dunia. Renstra Fakultas Vokasi ini disusun untuk rentang waktu tahun 2023 sampai tahun 2026. Dalam menjalankan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan upaya pengembangan Fakultas Vokasi akan berpedoman pada Renstra yang telah disusun ini. Renstra ini perlu dipahami dan dilaksanakan oleh seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Vokasi sebagai acuan dalam penyusunan rencana operasional, rencana kerja dan anggaran tahunan serta kegiatan lainnya dalam upaya mewujudkan tata kelola yang baik di lingkungan Fakultas Vokasi.

Demikian dokumen Renstra ini kami susun, semoga dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Fakultas Vokasi sebagai bagian dari Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 10 Oktober 2023

Koordinator Program Studi  
Sarjana Terapan Akuntansi



Ahmad Samlawi, S.E., M.Si.  
NIP 1196303222014101009

## **DAFTAR ISI**

TIM PENYUSUN RENSTRA PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN AKUNTANSI...	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II ANALISIS SITUASI .....	3
A. Kondisi Internal .....	4
B. Kondisi Eksternal.....	11
C. Isu Strategis.....	17
BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI .....	18
A. Visi .....	18
B. Misi .....	18
C. Tujuan .....	18
D. Sasaran .....	19
E. Strategi .....	19
BAB IV KEBIJAKAN, SASARAN STRATEGIS, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PROGRAM .....	20
A. Kebijakan .....	27
B. Mengikuti Strategi Pelaksanaan Visi melalui Lima Pilar Kerja Universitas .....	29
BAB V PENUTUP.....	33

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Tantangan yang dihadapi oleh Indonesia berkaitan dengan pengembangan SDM terutama bidang vokasional antara lain: dinamika perkembangan teknologi, persoalan lingkungan dan ketidakpastian geopolitik, pertumbuhan ekonomi, ketersediaan lapangan kerja, dan tuntutan kompetensi kerja era global. Kondisi ini mengharuskan adanya kebijakan dan pola adaptasi yang menyeluruh dalam pemanfaatan transformasi teknologi yang keberlanjutan dan pemerataan pertumbuhan ekonomi, serta perbaikan kualitas kehidupan sosial dan lingkungan. Hal ini merupakan sebagian dari tantangan ketenagakerjaan Indonesia, dan juga menjadi tantangan bagi UNY untuk melakukan pendekatan baru yang inovatif dalam penyiapan Sumber Daya Manusia (SDM) agar adaptif dalam menghadapi perubahan tersebut.

Langkah UNY sebagai institusi pendidikan tinggi, seiring berjalannya waktu menunjukkan perkembangan yang signifikan. UNY terus berbenah dan aktif dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di berbagai bidang keilmuan termasuk dalam bidang vokasional. Lahirnya Fakultas Vokasi pada tahun 2023 yang menaungi jenjang Sarjana Terapan menjadikan komitmen universitas untuk memberi ruang, kemandirian, dan fokus dalam pengembangan keilmuan dan keterampilan di bidang vokasional untuk menghasilkan lulusan yang adaptif, terampil, unggul, dan profesional dalam bidang vokasional.

Perjalanan UNY dari PTNBLU menjadi PTNBH merupakan pencapaian kemandirian dan kesetaraan sebagai universitas kluster 1 nasional, sehingga memerlukan perubahan Rencana Strategis. Dengan berprinsip pada pola pikir dinamis (*growth mindset*) dan bermodal pada kecakapan 4C (*creativity, collaboration, communication*, dan *critical thinking*) dijadikan strategi dalam melaksanakan harmonisasi ekosistem akademik dan korporasi guna menghadapi era Revolusi Industri 4.0. Pengembangan Renstra UNY PTNBH mengacu pada fungsi perguruan tinggi yaitu: 1) pengembangan manusia sesuai kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; 2) pengembangan ilmu, teknologi, seni dan olah raga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat; dan 3) peningkatan kehidupan masyarakat Indonesia melalui penyebarluasan ilmu, teknologi, seni dan olah raga.

Penyusunan Renstra Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi (PSSTA) Fakultas Vokasi (FV) merupakan suatu proses manajemen untuk menentukan arah, target, sasaran, dan strategi dalam menentukan kebijakan yang ingin dicapai. PSSTA sebagai bagian dari FV UNY dalam pengembangan rencana strategisnya telah mengacu pada pengembangan renstra UNY

PTNBH. Perencanaan strategis ini erat kaitannya dengan identifikasi kondisi yang dimiliki dan sedang terjadi saat ini, serta pengkajian dan proyeksi keadaan seperti kekuatan, kelemahan, tantangan, dan peluang yang ingin dicapai dimasa mendatang. Renstra PSSTA 2023-2026 mengacu dan berpedoman pada Visi dan Misi pada Renstra FV UNY 2023-2026 dan UNY PTNBH 2023-2026.

Dalam rangka mewujudkan keberhasilan penyelenggaraan kegiatan maka disusunlah Renstra PSSTA 2023-2026 sebagai pedoman dan pemetaan posisi arah pengembangan yang dilakukan Fakultas Vokasi dalam kurun waktu empat tahun ke depan. Penyusunan Renstra telah melibatkan berbagai *stakeholder* baik lingkungan internal maupun eksternal agar diperoleh perspektif yang komprehensif dan mendalam. Dengan adanya Renstra 2023-2026, PSSTA diharapkan dapat berbenah dan mengalami perkembangan yang pesat dan berkelanjutan sesuai apa yang dicita-citakan sehingga bisa berkontribusi terhadap kinerja Universitas Negeri Yogyakarta dan Pendidikan Nasional pada umumnya.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI**

Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi (PSSTA) berdiri sejak tanggal 18 Oktober 2019 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1061/KPT/I/2019 tentang Izin Pembukaan Program Studi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang sebelumnya Diploma III Akuntansi. Gelar lulusan PSSTA adalah Sarjana Terapan Akuntansi (S.Tr.Ak.). PSSTA pada tahun 2023 berpindah ke Fakultas Vokasi di UNY Kampus Wates dan Kampus Gunungkidul sejalan dengan perubahan status UNY menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH). Penetapan tersebut tertuang dalam Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta. PSSTA didorong untuk lebih mandiri, inovatif, dan produktif dalam mendukung tridharma perguruan tinggi yang berbasis keunggulan vokasional

PSSTA berfokus pada penerapan ilmu akuntansi dan perpajakan. Bertujuan mencetak lulusan unggul dalam keterampilan praktis akuntansi, dan memiliki kemampuan adaptif. Selain itu, menghasilkan lulusan yang kompetitif dan berbudaya luhur. Gelar lulusan adalah Sarjana Terapan Akuntansi (S.Tr.Ak). Salah satu strategis pengembangan program Studi Sarjana Terapan Akuntansi untuk mencapai tujuannya adalah kurikulum yang disusun tetap relevan dan dapat memenuhi kebutuhan industri yang berkembang pesat. Mahasiswa dapat memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang sejalan dengan tantangan yang dihadapi industri saat ini. Selain itu mahasiswa difasilitasi untuk mengikuti pembelajaran berbasis proyek, riset terapan dan praktik industri. Namun, seiring berkembangnya teknologi yang mempengaruhi perkembangan bisnis serta ilmu akuntansi maka kurikulum perlu ditinjau secara berkala untuk memastikan relevansi dengan kebutuhan industri dan dunia kerja (IDUKA).

PSSTA, Departemen Bisnis dan Keuangan, Fakultas Vokasi UNY dalam menghadapi isu strategis ini mempertimbangkan beberapa aspek-aspek utama, diantaranya: kekuatan (*strength*), kelemahan (*weaknesses*), peluang (*opportunities*), dan tantangan (*threats*) yang dihadapi dalam menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi dan berbagai program/kegiatan pendukung. Berdasarkan kondisi tersebut, beberapa isu strategis yang perlu diperhatikan dalam penyusunan Rencana Strategis Prodi Akuntansi diantaranya (1) peninjauan dan penyesuaian kurikulum secara berkala untuk merespons kebutuhan industri (2) Peningkatan penguasaan kompetensi dosen dan mahasiswa, (3) Penguatan kolaborasi dalam bentuk magang, riset bersama, dan pengabdian. (3) Peningkatan kualitas dan luaran tridharma. (4) Peneguhan

identitas prodi sebagai pusat keunggulan akuntansi terapan, khususnya di bidang akuntansi perpajakan.

## A. Kondisi Internal

### 1. Kekuatan

#### a. Pendidikan

- 1) Prodi Sarjana Terapan Akuntansi didukung sebanyak 12 (duabelas) Dosen dengan 2 (dua) Dosen bergelar Doktor.
- 2) Kebijakan pimpinan untuk meningkatkan kualitas dosen dan tendik melalui studi lanjut dan naik jabatan fungsional.
- 3) Prodi Sarjana Terapan Akuntansi UNY telah terakreditasi Baik dari BAN-PT pada tahun 2021.
- 4) Seluruh mahasiswa prodi Akuntansi dibekali dengan sertifikat pendamping ijazah dari LSP dan BNSP.
- 5) Peluang kerja lulusan yang terbuka serta seiring dengan prospek perkembangan dunia akuntansi.
- 6) Tren mahasiswa setiap tahun mengalami peningkatan.

#### b. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

- 1) Peningkatan Inovasi dan Kinerja Riset dan Pengabdian.

Dalam lima tahun terakhir, kualitas dan kuantitas penelitian serta pengabdian masyarakat di UNY menunjukkan tren positif. Kondisi ini menjadi peluang untuk mengakselerasi capaian menuju universitas berbasis riset kelas dunia melalui penguatan fokus strategis, seperti pengembangan riset terapan, integrasi pengabdian berbasis hasil penelitian, serta program unggulan seperti Gerakan *One Lecture One Scopus*.

- 2) Kedekatan dengan Dunia Industri

Kurikulum vokasi yang berorientasi praktik memberikan keunggulan dalam mengembangkan penelitian dan pengabdian yang aplikatif. Kolaborasi dengan mitra industri dapat menghasilkan proyek riset berbasis kebutuhan lapangan, menciptakan solusi konkret terhadap permasalahan industri, serta memperkuat jejaring kerja sama yang berkelanjutan.

### 3) Kompetensi Praktis Dosen

Dosen vokasi yang memiliki pengalaman langsung di bidang akuntansi dan perpajakan menjadi modal penting dalam menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian yang relevan dan kontekstual. Keahlian praktis ini memfasilitasi pengembangan model pembelajaran inovatif, produk riset terapan, serta kegiatan pengabdian yang memberi dampak nyata pada masyarakat dan dunia usaha.

### 4) Keberadaan Jurnal Vokasi

Terbitnya jurnal vokasi yang fokus pada ilmu terapan Akuntansi dan Perpajakan membuka ruang publikasi bagi dosen dan mahasiswa. Jurnal ini dapat menjadi wadah diseminasi hasil penelitian aplikatif yang mendukung pengembangan ilmu vokasi sekaligus meningkatkan reputasi akademik program studi. Selain itu, keberadaan jurnal tersebut juga mendorong kolaborasi riset lintas disiplin, baik di internal UNY maupun dengan institusi lain.

## c. Kemahasiswaan dan Alumni

Mahasiswa dan alumni UNY memiliki daya saing sebagaimana ditunjukkan dengan prestasi pada berbagai bidang (penalaran/akademik, seni, olahraga dan kreativitas/kewirausahaan) pada tingkat nasional dan internasional. Berdasarkan analisis kondisi UNY, tantangan yang dihadapi dan untuk menjawab isu-isu strategis yang dihadapi, maka arah kebijakan UNY mencakup 4 prioritas, yaitu: 1) menjadi rujukan mutu pendidikan, 2) meningkatkan mahasiswa dan alumni dengan daya saing tinggi, 3) menumbuhkan kreativitas dan inovasi, dan 4) menghasilkan reputasi akademik unggul. Keempat arah kebijakan ini menjadi dasar untuk menyusun indikator kinerja program-program strategis dalam Renstra.

Daya saing mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Akuntansi Departemen Bisnis dan Keuangan Fakultas Vokasi sebagaimana ditunjukkan dengan prestasi pada berbagai bidang (penalaran/ akademik, seni, olahraga dan kreativitas/ kewirausahaan) Pekan Ilmiah Mahasiswa Vokasi serta memberikan kontribusi dalam Pekan Olahraga Mahasiswa dalam beberapa cabang olah raga dan Program Kreativitas Mahasiswa.

Berbagai isu strategis di atas, dapat diidentifikasi bahwa arah pengembangan Fakultas Vokasi UNY ke depan hendaknya fokus pada permasalahan-permasalahan

peningkatan mutu pembelajaran dan pengembangan program studi, penguatan penelitian, inovasi, dan pengabdian kepada masyarakat, serta peningkatan kualitas sumber daya. Bentuk dukungan sistem informasi kemahasiswaan dan alumni UNY dalam memudahkan pemantauan kinerja kemahasiswaan dan alumni salah satunya adalah:

- 1) Memiliki Sistem Informasi Kinerja Kemahasiswaan yang terintegrasi dengan sistem di universitas (KINERJAMAWA) yang dapat diakses melalui laman: <https://kinerjamawa.presma.uny.ac.id/>. Sistem infotmasi tersebut digunakan untuk verifikasi data dan mengukur kinerja masing- masing fakultas dan program studi dalam pembinaan kegiatan dan prestasi mahasiswa.
- 2) Memiliki Sistem Informasi Prestasi Mahasiswa yang terintegrasi dengan sistem di universitas (PRESMA) yang dapat diakses melalui laman: <https://presma.uny.ac.id/>. Sistem informasi tersebut digunakan untuk unggah bukti capaian prestasi, pendataan kegiatan, keorganisasian, dan sertifikat kompetensi keahlian mahasiswa. Sistem PRESMA juga terhubung dan menjadi basis data dalam penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) lulusan.
- 3) Memiliki sistem informasi untuk layanan terpadu penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan atau Unit Kegiatan Mahasiswa yang terintegrasi dengan system di universitas (UKM) yang berkualitas dan terstruktur menggunakan sistem informasi yang dapat diakses melalui laman: <http://simaha.kemahasiswaan.uny.ac.id/>.
- 4) Memiliki layanan Sistem informasi Beasiswa yang terintegrasi dengan system di universitas dan dapat diakses melalui laman: <http://beasiswa.uny.ac.id/>. Sistem informasi tersebut memberikan layanan dan akses cepat untuk informasi beasiswa yang dikelola oleh Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.
- 5) Memiliki mahasiswa yang sudah terbentuk iklim “tradisi prestasi tiada henti” sehingga mahasiswa UNY selalu mengikuti setiap ajang kompetisi baik di tingkat provinsi, wilayah, nasional, maupun internasional.
- 6) Memiliki peraturan yang mewadahi untuk ekuivalensi kegiatan ekstrakurikuler ke dalam nilai akademik melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2022 tentang Ekuivalensi Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler Mahasiswa.

**d. Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri**

- 1) Program studi memiliki kerjasama dengan pemerintah pusat dan daerah untuk berbagai program yang mencakup terkait tridharma perguruan tinggi, seperti pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- 2) Program studi memiliki kerjasama dengan luar negeri untuk berbagai program yang mencakup terkait tridharma perguruan tinggi, seperti pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- 3) Program studi memiliki kerjasama dengan dunia industri dan dunia kerja, baik nasional maupun internasional.

**e. Keuangan & Sarana dan Prasarana**

- 1) Alokasi keuangan untuk pengembangan *softskill* dan kompetensi dosen dan mahasiswa melalui program-program yang diselenggarakan Prodi Akuntansi.
- 2) Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan anggaran, diwajibkan menyusun laporan realisasi anggaran dan pencapaian kinerja setelah pelaksanaan program.
- 3) Sarjana Terapan Akuntansi memiliki fasilitas fisik bersinergi dengan aset Fakultas Vokasi yang pemanfaatannya secara Bersama, serta telah sesuai peraturan lingkungan hidup untuk menunjang untuk kegiatan pembelajaran serta optimalisasi aset lain yang dapat diakses masyarakat umum sebagai *income generating* di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari PTNBH.
- 4) Fasilitas Dormitory Mahasiswa sebagai bagian dari layanan *income generating*.
- 5) Prasarana pembelajaran dan pelayanan dikembangkan dengan sistem informasi berbasis IT (*information technology*) yang dapat diakses bagi civitas akademika.

**f. Tata Kelola (Sumber Daya Manusia)**

- 1) Didukung oleh 12 (dua belas) dosen tetap, dengan 2 orang bergelar Doktor (S3) dan 7 orang sedang menempuh Pendidikan Doktor (S3), menunjukkan komitmen tinggi dalam pengembangan kapasitas akademik.
- 2) Sebagian besar dosen memiliki pengalaman praktisi di bidang akuntansi, auditing, perpajakan, dan keuangan, sehingga mampu menghadirkan pembelajaran berbasis industri.
- 3) Beberapa dosen juga memiliki sertifikasi profesional seperti Brevet A&B Perpajakan, *Certified Public Accountant* (CPA), *Certified Internal Auditor* (CIA), dan sertifikasi akuntansi lainnya yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja.

**2. Kelemahan**

**a. Pendidikan**

- 1) Pengembangan big data UNY belum optimal dan penyediaan data yang update dan realtime belum semuanya dapat dilaksanakan.
- 2) Peluang kerja sama publikasi, riset dan pengembangan lebih lanjut internasionalisasi penyelenggaraan pendidikan belum maksimal dimanfaatkan yang didasari kelemahan penguasaan Bahasa asing dan besarnya kebutuhan keuangan dalam kegiatan tersebut.
- 3) Perlu upaya yang lebih besar dalam meningkatkan jumlah Kolaborasi dengan industri dikarekan peran penting sebagai pengguna lulusan vokasi sebagai sarjana terapan yang trampil dan siap kerja.

**b. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

- 1) Jumlah Publikasi Ilmiah Masih Rendah.

Meskipun terdapat peningkatan aktivitas penelitian, jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan, baik di jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi, masih terbatas. Hal ini disebabkan oleh dominasi pendekatan praktis dalam riset vokasi, sehingga kurang terintegrasi dengan kerangka teori dan metodologi yang kuat untuk memenuhi standar publikasi bereputasi.

**2) Rendahnya Kompetensi Penulisan Ilmiah**

Sebagian dosen masih menghadapi kendala dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik internasional, termasuk dalam aspek metodologi, tata bahasa akademik, dan penggunaan referensi terkini.

**3) Akses ke Jurnal Internasional Terbatas**

Keterbatasan akses ke jurnal ilmiah internasional bereputasi menjadi kendala dalam memperkaya referensi penelitian. Hal ini berdampak pada kurangnya rujukan terkini yang digunakan dalam penulisan artikel, serta menghambat pengembangan kajian berbasis bukti terbaru sesuai standar global.

**4) Kurangnya Keterlibatan Mahasiswa dalam Riset dan Pengabdian**

Partisipasi mahasiswa dalam proyek penelitian dan pengabdian masih sporadis dan belum terstruktur dalam bentuk program jangka panjang. Padahal, keterlibatan mahasiswa penting untuk membangun budaya riset sejak dini serta menghasilkan karya kolaboratif antara dosen dan mahasiswa yang berpotensi dipublikasikan.

**5) Pemanfaatan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) Belum Optimal**

Meskipun terdapat beberapa luaran penelitian berupa hak paten atau HAKI, kontribusinya terhadap nilai tambah finansial maupun penguatan reputasi akademik masih rendah. Hal ini juga berdampak pada terbatasnya kerja sama industri berbasis inovasi yang seharusnya menjadi keunggulan program vokasi. Selain itu, proses hilirisasi hasil penelitian ke bentuk produk atau layanan yang dapat dimanfaatkan masyarakat belum berjalan maksimal.

**c. Kemahasiswaan dan Alumni**

- 1) Belum terdapat pertukaran mahasiswa di tingkat internasional.
- 2) Unit kegiatan kemahasiswaan sebagian besar masih terpusat di universitas.
- 3) UKMF yang berbasis vokasional akuntansi belum tersedia dalam menampung minat dan bakat mahasiswa.
- 4) Terdapat kesenjangan fasilitas bagi mahasiswa di bidang Unit kegiatan kemahasiswaan khususnya bagi mahasiswa di Kampus Gunungkidul.

**d. Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri**

- 1) Program studi sangat terbuka dengan kerjasama baik dalam negeri maupun luar negeri.
- 2) Dengan adanya roadmap kerjasama baik dalam maupun luar negeri mempermudah dalam strategi kegiatan.
- 3) Meningkatnya tawaran kerjasama baik penelitian/hasil pengabdian masyarakat dan/atau kepakaran dosen dari instansi pemerintah/swasta/PT dalam negeri maupun luar negeri.

**e. Keuangan & Sarana dan Prasarana**

- 1) Kualitas Perencanaan Akademik dan Anggaran yang belum maksimal, baik secara dukungan dan realisasinya.
- 2) Belum tersedia Standar Operasional Prosedur (SOP) yang memadai dan mendukung terkait bidang keuangan.
- 3) Sarana yang berupa bangunan Laboratorium Praktik pendukung perkuliahan Sarjana Terapan Akuntansi di Fakultas Vokasi UNY tidak atau belum dilengkapi dengan sarana pendukung yang sesuai.
- 4) Perpustakaan fakultas yang belum optimal dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan penelitian pada mahasiswa dan dosen, dari kesediaan buku penunjang pembelajaran, referensi pendukung lain, dan akses database, seperti *Osiris database*, *Bloombreg database*, dan *Thomson Reuters Eikon Database* dalam menunjang penelitian dosen dan mahasiswa.

**f. Tata Kelola (Sumber Daya Manusia)**

- 1) Manajemen SDM yang Belum Terintegrasi
  - a) Sistem basis data SDM (dosen, tendik, mahasiswa) belum tersentralisasi dan terintegrasi di tingkat universitas, menyebabkan tumpang tindih data dan lambatnya proses administrasi.
  - b) Departemen Bisnis dan Keuangan yang membawahi 3 prodi (D4 Akuntansi, Manajemen Pemasaran, Administrasi Perkantoran) hanya memiliki satu admin departemen, sehingga beban kerja tidak proporsional dan berpotensi menurunkan efisiensi layanan.

- 2) Belum semua dosen memiliki sertifikasi kompetensi inti (perpajakan, audit, keuangan) yang merata, sehingga pengajaran dan penelitian kurang mendalam di bidang spesifik.
- 3) Belum Ada Peta Karier dan Analisis Kebutuhan Pelatihan. Pelatihan SDM masih bersifat umum karena belum didasarkan pada pemetaan kebutuhan kompetensi dan tanggung jawab tiap posisi.

## **B. Kondisi Eksternal**

### **1. Peluang**

#### **a. Pendidikan**

- 1) Masih terbukanya dunia industri akuntansi dan memiliki resiko kecil terdampak disrupsi profesi
- 2) Mahasiswa memiliki kemampuan tambahan dan beragam dari berbagai perguruan tinggi atau masyarakat/DUDI melalui program praktisi mengajar.
- 3) Kualifikasi dan kompetensi dosen UNY yang kuat mampu mendukung data ketercukupan borang. Selain itu kebijakan pimpinan untuk meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut dan naik jabatan fungsional.

#### **b. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

##### **1) Akses Hibah Riset dan PKM**

Banyaknya program pendanaan yang ditawarkan oleh baik dari internal UNY dan pihak eksternal. Hibah ini dapat digunakan untuk penguatan fasilitas penelitian, pengembangan produk inovatif, serta mendorong hilirisasi hasil riset ke masyarakat dan industri.

##### **2) Kebutuhan Solusi Akuntansi Terapan untuk Industri**

Industri yang menjadi penggerak ekonomi nasional membutuhkan pendampingan dalam manajemen keuangan, pelatihan pembukuan, hingga digitalisasi laporan keuangan. Hal ini membuka peluang riset terapan yang berdampak sosial sekaligus meningkatkan relevansi program vokasi terhadap kebutuhan nyata lapangan.

##### **3) Kolaborasi Multidisipliner dan Kerja Sama Internasional**

Peluang kolaborasi lintas program studi serta kerja sama publikasi dan riset, termasuk program visiting professor baik di tingkat nasional maupun

internasional, membuka ruang bagi penelitian multidisipliner yang lebih komprehensif. Kolaborasi ini tidak hanya memperluas jaringan publikasi dan transfer pengetahuan, tetapi juga mempercepat pencapaian publikasi bereputasi dan meningkatkan eksposur global universitas.

4) Gerakan OLOS dan Pelatihan Penulisan Ilmiah

Implementasi Gerakan *One Lecture One Scopus* (OLOS) dipadukan dengan program pelatihan penulisan karya ilmiah yang difasilitasi PPBI/Unit Internasionalisasi Jurnal, menjadi peluang strategis untuk meningkatkan kemampuan menulis oleh dosen sekaligus mempercepat pencapaian publikasi internasional bereputasi. Inisiatif ini diharapkan mampu mendorong peningkatan kualitas dan jumlah sitasi, sejalan dengan visi UNY menuju universitas berbasis riset kelas dunia.

5) Dukungan Regulasi Pemerintah

Terbitnya PermenPAN-RB No. 1 Tahun 2023 membuka peluang percepatan luaran penelitian dan pengabdian melalui pengakuan kinerja dosen dalam angka kredit. Regulasi ini memberikan insentif bagi dosen untuk lebih produktif dalam menghasilkan publikasi, HAKI, maupun program pengabdian.

c. Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Optimalisasi peran alumni melalui Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta (IKA UNY) dan Pusat Sertifikasi dan Karier dalam rangka penyaluran lulusan, serta sebagai media *branding* ke masyarakat untuk kuliah di Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi UNY.
- 2) Dosen UNY yang menjadi pembimbing kemahasiswaan sering mendapatkan kesempatan untuk menjadi narasumber dalam berbagai kegiatan *workshop*, pelatihan, sosialisasi program, dan lokakarya yang diselenggarakan oleh kementerian atau lembaga lain dalam rangka pengembangan bakat dan minat mahasiswa melalui berbagai kegiatan prestasi akademik dan non akademik yang terkait dengan bidang kemahasiswaan.
- 3) Beberapa Dosen UNY yang menjadi *reviewer* maupun juri pada berbagai kegiatan kompetisi baik yang diselenggarakan oleh Belmawa maupun Puspresnas diharapkan dapat membantu pembinaan talenta dan potensi

mahasiswa dalam mengikuti berbagai kompetisi tingkat nasional dan internasional.

**d. Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri**

- 1) Program studi sangat terbuka dengan kerjasama baik dalam negeri maupun luar negeri.
- 2) Dengan adanya roadmap kerjasama baik dalam maupun luar negeri mempermudah dalam strategi kegiatan.
- 3) Meningkatnya tawaran kerjasama baik penelitian/hasil pengabdian masyarakat dan/atau kepakaran dosen dari instansi pemerintah/swasta/PT dalam negeri maupun luar negeri.

**e. Keuangan & Sarana dan Prasarana**

- 1) Peluang pengembangan usaha melalui pemanfaatan fasilitas tertentu dapat dimanfaatkan sebagai sumber Income Generating (IG) yang akan digunakan untuk mendukung peningkatan kualitas layanan Tridarma Perguruan Tinggi.
- 2) Kebijakan alokasi anggaran yang fleksibel pada kampus berstatus PTNBH menjadi faktor pendukung dalam mempercepat proses pengembangan institusi UNY secara berkelanjutan.
- 3) Tersedianya berbagai skema pembiayaan beasiswa yang berasal dari kemitraan strategis dengan dunia industri menjadi sarana penting dalam mendorong peningkatan kompetensi dan mutu lulusan.
- 4) Kolaborasi dengan pihak eksternal, seperti mitra industri dan asosiasi profesi, dilakukan dalam rangka penguatan pengembangan keilmuan dan riset, antara lain melalui pembentukan laboratorium bersama (*joint lab*).
- 5) Efisiensi dan efektivitas penggunaan sarana-prasarana terus diupayakan secara menyeluruh mulai dari tingkat program studi, fakultas, hingga universitas agar penggunaannya lebih optimal.
- 6) Laboratorium Kewirausahaan (Kwu) memiliki potensi besar untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran kewirausahaan sekaligus pengembangan aktivitas bisnis. Letaknya yang strategis juga menjadikannya sangat cocok sebagai tempat praktik pengelolaan usaha dan studi manajemen bisnis secara langsung.

#### **f. Tata Kelola (Sumber Daya Manusia)**

##### **1) Permintaan SDM Akuntansi yang Terus Meningkat**

Program Studi Akuntansi Terapan memiliki peluang besar untuk berkembang pesat seiring dengan tingginya kebutuhan pasar akan lulusan yang menguasai akuntansi berbasis teknologi. Tren digitalisasi keuangan seperti e-accounting, fintech, dan sistem ERP menciptakan permintaan besar terhadap tenaga akuntan yang tidak hanya paham prinsip akuntansi, tetapi juga mampu mengoperasikan tools digital. Data BPS menunjukkan pertumbuhan kebutuhan akuntan sebesar 10-15% per tahun (2025–2030), khususnya untuk posisi-posisi spesifik seperti *Tax Consultant* (didorong reformasi pajak UU HPP), *Forensic Auditor* (meningkatnya kasus *fraud*), dan *Sustainability Accountant* (seiring transisi ESG di perusahaan). Dengan menyesuaikan kurikulum dan pelatihan sesuai kebutuhan industri ini, Prodi Akuntansi Terapan dapat memposisikan diri sebagai penghasil lulusan siap kerja yang kompetitif dan relevan dengan tuntutan zaman.

## **2. Ancaman**

### **a. Pendidikan**

- 1) Pemerintah melalui Kemendikbudristek telah membuka kesempatan bagi perguruan tinggi asing atau pemodal asing untuk mendirikan perguruan tinggi di Indonesia.
- 2) Perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta di Indonesia berlomba-lomba untuk masuk World Class University.
- 3) Sejumlah PTN serta PTS Indonesia yang telah masuk dalam 400 perguruan tinggi terbaik di Asia.
- 4) Kurikulum prodi yang tidak memperhatikan peraturan pemerintah mengenai standar kompetensi lulusan sarjana terapannya maka berpotensi luaran lulusan sulit terserap dalam industry.
- 5) Perkembangan Inovasi dan teknologi era Revolusi Industri 4.0 telah menghadirkan berbagai disruptif dalam pembelajaran di Perguruan Tinggi
- 6) Prodi-prodi di Daerah Istimewa Yogyakarta berlomba-lomba untuk menjadi peringkat unggul melalui Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).

## **b. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

### 1) Persaingan Antar Perguruan Tinggi

Persaingan semakin ketat baik di tingkat nasional maupun internasional, karena perguruan tinggi lain juga aktif mengejar hibah, mitra pengabdian, serta publikasi bereputasi. Hal ini berdampak pada distribusi pendanaan, peluang kerja sama, dan eksposur publikasi.

### 2) Perubahan Regulasi dan Dinamika Kebijakan

Kebijakan pendanaan dan regulasi pemerintah yang dinamis, termasuk perubahan mekanisme hibah penelitian dan PKM, dapat menimbulkan ketidakpastian dalam perencanaan program penelitian dan pengabdian. Kondisi ini juga berpotensi menciptakan kesenjangan dukungan antar-lembaga pemerintah.

### 3) Keterbatasan Akses Teknologi dan Database Ilmiah

Akses terbatas ke jurnal internasional bereputasi, database ilmiah dan perangkat lunak akuntansi terbaru menghambat inovasi penelitian dan pengembangan solusi berbasis teknologi. Kondisi ini juga memperlambat adopsi pendekatan riset modern.

### 4) *Disruptive Innovation* dan Rendahnya Kemandirian Sains Teknologi

Perkembangan inovasi disruptif global tidak diimbangi dengan kemandirian sains dan teknologi nasional, sehingga dosen dan mahasiswa berpotensi tertinggal dalam mengembangkan riset berbasis teknologi mutakhir.

## **c. Kemahasiswaan dan Alumni**

- 1) Banyaknya perguruan tinggi sekitar yang menawarkan program studi yang sama.
- 2) Persaingan kerja yang ketat baik lokal, nasional dan internasional.
- 3) Pengangguran lulusan sarjana terapan masih di angka 12 persen karena tidak adanya *link and match* antara kurikulum perguruan tinggi dengan dunia industri dan dunia kerja.
- 4) Aktivitas mahasiswa dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal yang sangat dinamis dan berpotensi berdampak negatif.

**d. Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri**

- 1) Kurang memanfaatkan peluang dengan mitra menjadikan mitra mencari alternatif rekanan lain untuk berkolaborasi.
- 2) Tidak adanya saling kebermanfaatan menjadikan pemutusan hubungan sepihak.
- 3) Mitra yang berasal dari Top 100 QS WUR cenderung membatasi diri dan memasang tarif tinggi pada saat penyusunan program kerja.

**e. Keuangan & Sarana dan Prasarana**

- 1) Perubahan kebijakan pemerintah yang dapat mempengaruhi alokasi anggaran untuk pengembangan sarana dan prasarana. Hal ini diperkuat oleh IMF yang menyatakan bahwa pertumbuhan ekonomi melambat selama 2 tahun terakhir yaitu tahun 2022 sebesar 3,2 persen dan sebesar 2,7 persen ditahun 2023.
- 2) Persaingan dengan institusi pendidikan lain yang memiliki sarana dan prasarana yang lebih lengkap.
- 3) Kompetisi dengan jurusan sejenis di perguruan tinggi lain yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dengan kualitas lebih baik.
- 4) Meningkatnya tuntutan stakeholder terhadap kualitas lulusan Jurusan Akuntansi,
- 5) Gangguan eksternal seperti bencana alam atau kondisi keamanan yang dapat mempengaruhi kondisi sarana dan prasarana.

Revolusi teknologi 5.0 menuntut perubahan yang signifikan pada berbagai aspek, Jurusan Akuntansi perlu melakukan berbagai penyesuaian dari berbagai aspek.

**f. Tata Kelola (Sumber Daya Manusia)**

- 1) Persaingan Ketat dengan Prodi Sejenis

Banyak perguruan tinggi (negeri/swasta) membuka prodi akuntansi sehingga terjadi persaingan dalam proses rekrutmen dan mempertahankan sumber daya manusia terbaik.

- 2) Regulasi yang Berubah Cepat

Perubahan standar akuntansi (PSAK/IFRS), UU Perpajakan, dan kebijakan ESG yang dinamis mengharuskan Prodi D4 Akuntansi secara aktif memperbarui kurikulum agar kompetensi lulusan tetap relevan. Jika prodi

lambat beradaptasi, lulusan berisiko memiliki keterampilan usang yang tidak sesuai kebutuhan industri. Untuk mengatasi ini, Prodi dapat membentuk tim pemantau regulasi yang terdiri dari dosen dan praktisi untuk melakukan evaluasi kurikulum rutin setiap semester, sekaligus menjalin kerja sama (MoU) dengan instansi seperti Direktorat Jenderal Pajak (DJP) dan Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) guna mendapatkan akses pelatihan dan pembaruan regulasi terkini. Dengan demikian, lulusan akan selalu dibekali pengetahuan mutakhir yang siap diterapkan di dunia kerja.

- 3) Kondisi ekonomi dan politik yang tidak stabil yang dapat mempengaruhi alokasi anggaran dan sumber daya yang tersedia untuk pengembangan dan tata kelola sumber daya manusia di PTNBH.

### C. Isu Strategis

Dalam kerangka pengembangan pendidikan tinggi vokasi yang mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Pendidikan Tinggi, Prodi Sarjana Akuntansi Terapan UNY menyusun strategi pengembangan berbasis analisis kebutuhan industri dan perkembangan regulasi akuntansi terkini. Fokus utama meliputi penyelarasan kurikulum dengan perkembangan terbaru Standar Akuntansi Keuangan (PSAK/IFRS) dan ketentuan perpajakan dalam UU Cipta Kerja. Penguatan kompetensi lulusan diwujudkan melalui pembekalan relevansi kurikulum dengan penyesuaian industri.

Kolaborasi strategis dengan mitra sebagai industri yang bersinggungan langsung dengan lulusan Prodi Sarjana Akuntansi Terapan dioptimalkan melalui program magang sekaligus menjawab tuntutan Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi. Sistem penjaminan mutu internal dikembangkan berdasarkan Permenristekdikti No. 50 Tahun 2018 dengan menerapkan pemantauan lulusan berbasis SKKNI Bidang Akuntansi dan indikator kinerja perguruan tinggi.

Inovasi diwujudkan melalui peningkatan kualitas penelitian terapan berbasis kasus aktual, digitalisasi proses administrasi, dan program pengabdian masyarakat yang berfokus pada transparansi keuangan desa sesuai Permendagri No. 33 Tahun 2023. Seluruh strategi ini didukung oleh penguatan kapasitas dosen melalui sertifikasi profesi dan sinergi dengan jejaring strategis untuk memastikan lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan tantangan era digital.

## **BAB III**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI**

#### **A. Visi**

Menjadi Program Studi Sarjana Terapan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam menghasilkan sumber daya manusia kompeten di bidang akuntansi terapan.

#### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan akuntansi terapan yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan dalam menghasilkan lulusan yang kompeten.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang ilmu akuntansi terapan dan teknologi yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring yang berkelanjutan di tingkat nasional dan internasional.
5. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

#### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten dalam menerapkan ilmu dan teknologi di bidang akuntansi terapan untuk memenuhi kebutuhan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja.
2. Menghasilkan penelitian dalam bidang akuntansi terapan dengan pendekatan ilmiah yang berbasis pada sains dan teknologi serta memberikan kontribusi pada pengembangan pengetahuan akuntansi yang relevan dan aplikatif.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung pemberdayaan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat, serta mampu merespon tantangan masyarakat dan dunia industri.
4. Membangun jejaring profesional yang berkelanjutan di bidang akuntansi terapan di tingkat nasional dan internasional.
5. Mewujudkan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

#### **D. Sasaran**

1. Meningkatkan kualitas mutu pembelajaran dengan menerapkan ilmu dan teknologi di bidang akuntansi terapan agar memiliki daya saing dan dapat terserap di dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja.
2. Meningkatkan penelitian dan inovasi terapan dalam bidang akuntansi terapan yang relevan dan aplikatif.
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan teknologi akuntansi terapan terkini.
4. Meningkatkan kerjasama kemitraan strategis nasional dan internasional.
5. Mengoptimalkan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu program studi sarjana terapan yang transparan dan akuntabel.

#### **E. Strategi**

1. Peningkatan kualitas mutu pembelajaran dengan menerapkan ilmu dan teknologi dibidang akuntansi terapan agar memiliki daya saing dan dapat terserap di dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja melalui kurikulum berbasis penelitian dan teknologi.
2. Peningkatan penelitian dan inovasi dalam bidang akuntansi terapan yang relevan dan aplikatif.
3. Peningkatan pengabdian kepada masyarakat dengan pemanfaatan teknologi akuntansi terapan terkini.
4. Peningkatan kemitraan strategis nasional dan internasional.
5. Penerapan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu program studi yang transparan dan akuntabel.

## **BAB IV**

### **KEBIJAKAN, SASARAN STRATEGIS, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PROGRAM**

Rencana Strategis Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi di periode memuat 6 (enam) sasaran strategis, 11 sasaran program dan 45 Indikator Kinerja Program (IKP). IKP merupakan dasar untuk menjabarkan program program kegiatan oleh unit yang bersangkutan. IKP merupakan tolok ukur keberhasilan program dalam bentuk luaran secara kuantitatif. IKP akan menggambarkan tentang usaha yang akan dilakukan oleh Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi mencapai visi dan misi serta tujuan yang telah dicanangkan. IKP Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi dijabarkan dalam 2 (dua) macam, yaitu: Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Sejalan dengan arah pengembangan Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi maka program strategis yang akan dilakukan oleh prodi, sebagai berikut: 1) meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), 2) meningkatkan mobilitas internasional, 3) meningkatkan keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran, 4) meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian, 5) meningkatkan kinerja penelitian, 6) meningkatkan relevansi dan produktivitas PkM, 7) meningkatkan kinerja PkM, 8) meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen, 9) meningkatkan kualitas kemahasiswaan, 9) meningkatkan keterlacakkan alumni, 10) mewujudkan tata pamong yang baik, dan 11) menguatkan program dan reputasi akademik melalui kerja sama.

Pada tabel 1 akan disajikan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tabel 4 akan disajikan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang merupakan target di awal dan akhir periode renstra.

**Tabel 1. Rencana Pengembangan Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi  
Indikator Kinerja Utama.**

No	Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
1	Peningkatan Kualitas Pendidikan					
	<i>Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i>					
	Rata-rata IPK Sarjana Terapan		3,51	3,53	3,55	3,57
	Rata-rata masa studi	Tahun	4	4	4	4
	Rata-rata skor Pro-Tefl/TOEFL		450	450	460	460
	Mobilitas internasional	Orang				
	Jumlah international visiting scholar di PSSTA	Orang	1	1	1	1
	Jumlah dosen PSSTA sebagai international visiting scholar di luar negeri setiap tahun	Orang	0	0	1	1
	<i>Meningkatkan keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran</i>					
	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi iptek	Judul	2	2	3	3
	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PkM	Judul	1	1	2	2
2	Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan					

No	<b>Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program</b>	Satuan	<b>Target</b>			
			2023	2024	2025	2026
	<i>Meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian</i>					
	Jumlah penelitian <i>research group</i>	Judul	2	2	2	2
	Jumlah penelitian kerjasama internasional	Judul	0	0	1	1
	<i>Meningkatkan kinerja penelitian</i>					
	Jumlah publikasi terindeks scopus	artikel	1	1	2	2
	jumlah publikasi di jurnal Sinta 2	artikel	2	2	3	3
	Jumlah publikasi penelitian <i>research group</i>	artikel	2	2	2	2
	Jumlah sitasi scopus	artikel	1	1	2	2
3	Peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat					
	<i>Meningkatkan relevansi dan produktivitas PkM</i>					
	Jumlah PkM kelompok	Judul	2	2	2	2
	<i>Meningkatkan kinerja PkM</i>					
	Jumlah publikasi hasil PkM	Judul	2	2	3	3
4	Peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya manusia					
	<i>Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen</i>					
	Jumlah doktor	Orang	2	2	3	3

No	<b>Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program</b>	Satuan	<b>Target</b>			
			2023	2024	2025	2026
	Jumlah Lektor Kepala	Orang	0	0	1	1
	Jumlah dosen dengan h-indeks minimal 2 di google scholar	Orang	3	3	5	5
	Rata-rata sks pendidikan dosen per tahun	sks	9	9	9	9
5	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni					
	<i>Meningkatkan keterlacakkan alumni</i>					
	Indeks kepuasan pengguna lulusan	1-5	4	4	4	4
	Jumlah lulusan yang terlacak	Orang	30	40	50	60
6	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerjasama					
	<i>Mewujudkan tata pamong yang baik</i>					
	Indeks kepuasan tata pamong	1-5	4	4	4	4

**Tabel 2. Rencana Pengembangan Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi  
Indikator Kinerja Tambahan**

No	Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
1	Peningkatan Kualitas Pendidikan					
	<i>Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i>					
	Jumlah lulusan yang bersertifikat	Orang	15	20	25	30
	Mobilitas internasional					
	Jumlah Mahasiswa Asing	Orang	0	0	0	0
	Jumlah dosen yang melakukan tridharma di luar kampus	Orang	2	3	4	5
	<i>Meningkatkan keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran</i>					
	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran inovatif.	Judul	2	5	8	8
2	Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan					
	<i>Meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian</i>					
	Jumlah penelitian kompetisi nasional	Judul	0	0	1	1
	Jumlah penelitian desentralisasi	Judul	0	0	1	1

No	<b>Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program</b>	Satuan	<b>Target</b>			
			2023	2024	2025	2026
	Jumlah penelitian unggulan	Judul	0	0	1	1
	<i>Meningkatkan kinerja penelitian</i>					
	Jumlah publikasi penulis Kerjasama terindeks scopus	Artikel	0	0	1	1
	Jumlah HKI yang terdaftar	Judul	2	4	6	8
3	Peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat					
	<i>Meningkatkan relevansi dan produktivitas PkM</i>					
	Jumlah PkM kompetitif nasional	Judul	0	0	1	1
	Jumlah PkM desentralisasi	Judul	0	0	1	1
	Jumlah PkM berbasis hasil penelitian	Judul	0	0	1	1
	Jumlah PkM berbasis pengembangan wilayah	Judul	1	0	1	1
	Keterlibatan mahasiswa dalam PkM	Orang	10	10	10	10
4	Peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya manusia					
	<i>Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen</i>					
	Percentase dosen guru besar	%	0	0	0	0
5	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni					
	<i>Meningkatkan keterlacakkan alumni</i>					

No	<b>Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program</b>	Satuan	<b>Target</b>			
			2023	2024	2025	2026
	Jumlah mahasiswa berprestasi daerah/provinsi	Orang	2	4	6	8
	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional	Orang	2	4	6	8
	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional	Orang	0	0	1	1
	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional	Orang	0	0	1	1
6	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerjasama					
	<i>Mewujudkan tata pamong yang baik</i>					
	Jumlah naskah kerja sama dalam negeri					
	Memorandum of Agreement (MoA)	Naskah	2	5	10	15
	Implementation Arrangement (IA)	Naskah	5	10	15	20
	Jumlah naskah kerja sama luar negeri					
	Memorandum of Agreement (MoA)	Naskah	0	0	1	1
	Implementation Arrangement (IA)	Naskah	0	0	1	1

## A. Kebijakan

Arah pengembangan Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi untuk periode 2023-2026 bertujuan untuk membangun fondasi yang kuat dalam mendukung Universitas Negeri Yogyakarta dalam menjalani transformasi menjadi universitas wirausaha bertaraf internasional. Dalam fase transformasi ini, diharapkan Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi mampu memanfaatkan sumber daya manusia, pengetahuan, informasi, keuangan, serta modal organisasi secara optimal untuk menciptakan inovasi yang berkelanjutan, memberikan dampak positif bagi pembangunan peradaban masyarakat di Indonesia dan di seluruh dunia. Kebijakan pengembangan Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi dapat dirincikan sebagai berikut.

### 1. Bidang Pendidikan

- a. [K1] Meningkatkan kualitas lulusan yang stabil dalam kepribadian, beretika moral, menguasai bidang keahlian dengan baik, serta memiliki keterampilan sosial yang lengkap.
- b. [K2] Mengembangkan metode pembelajaran dan suasana akademis yang dapat mendorong lahirnya budaya akademis, inovasi, dan kreativitas.
- c. [K3] Membangun sistem penjaminan mutu akademik yang berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya kualitas dalam penyelenggaraan pendidikan.
- d. [K4] Mengembangkan ilmu pendidikan dan bidang non-pendidikan yang saling mendukung, sehingga menjadi ciri khas yang unggul bagi institusi.
- e. [K8] Merancang pembelajaran vokasi yang kolaboratif dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), guna menghasilkan lulusan profesional yang adaptif terhadap tuntutan pasar kerja.
- f. [K9] Mengadakan pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi keterampilan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan di dunia kerja.

### 2. Bidang Penelitian

- a. Mengembangkan penelitian yang unggul dan bernilai tinggi, yang mampu memberikan solusi terhadap masalah-masalah lokal, nasional, dan global di bidang inovasi serta riset dalam ilmu terapan, pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan olahraga.
- b. Meningkatkan kapasitas serta peran peneliti yang kompeten dan produktif, sehingga dapat berkontribusi secara signifikan di tingkat nasional, regional, dan

- global melalui pusat studi, kelompok riset, dan kelompok kajian yang berfokus pada pengembangan ilmu baik secara mono maupun multidisipliner.
- c. Mendorong terbentuknya budaya penelitian, hilirisasi, dan publikasi hasil-hasil penelitian serta pengelolaan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat
- Terdapat peningkatan dalam kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
4. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
- a. Pengembangan model pembinaan kemahasiswaan yang terintegrasi bertujuan untuk menciptakan iklim prestasi yang kondusif.
  - b. Upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di berbagai bidang, termasuk penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus.
5. Bidang Kerja Sama
- Kualitas kerja sama serta jejaring, baik di tingkat lokal maupun global, mengalami peningkatan yang signifikan.
6. Bidang Tata Kelola
- Tata kelola institusi kini semakin berkualitas, modern, efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada budaya mutu, yang mendukung terciptanya *good university* dan *clean government* yang kokoh.
7. Bidang Sarana dan Prasarana
- [K1] Meningkatnya modernisasi sarana dan prasarana sehingga mampu menumbuhkan iklim akademis/ilmiah, keunggulan, inovasi, nilai-nilai humanis, religius, dan kebangsaan
8. Bidang Keuangan
- [K1] Meningkatnya sumber keuangan sebagai income generating
- [K2] Meningkatnya sistem pengelolaan keuangan yang efektif, fleksibel, transparan, akuntabel untuk mendukung penyelenggaraan universitas
9. Bidang Sistem Informasi
- [K1] Meningkatnya layanan berdasarkan grand design terpadu untuk mendukung layanan Peningkatan literasi IT untuk mendukung layanan dan sistem IT terpadu UNY
10. Bidang Sumber Daya
- [K1] Meningkatnya kualifikasi akademik dosen sehingga memiliki kapasitas yang memadai dalam menjalankan tupoksi dalam pengembangan Tridarma perguruan tinggi

- [K2] Meningkatnya kualifikasi dan kapasitas tenaga kependidikan sehingga terwujud layanan prima dan paripurna
- [K3] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

## B. Mengikuti Strategi Pelaksanaan Visi melalui Lima Pilar Kerja Universitas



Gambar 1. Strategi Pelaksanaan Visi UNY

### 1. Kualitas

Kualitas merupakan elemen krusial dalam upaya meningkatkan standar pendidikan di SARJANA TERAPAN FV UNY. Penjabaran dari pilar ini mencakup beberapa aspek penting:

#### a. Peningkatan Kurikulum

- 1) Mengembangkan kurikulum yang sejalan dengan kebutuhan industri serta memenuhi standar internasional.
- 2) Memanfaatkan teknologi informasi dalam pengembangan pembelajaran di program studi.
- 3) Mengadopsi berbagai model dan metode pembelajaran yang relevan dengan perkembangan zaman.

#### b. Pengembangan Dosen

- 1) Menyelenggarakan pelatihan dan pengembangan bagi dosen agar mereka memiliki kompetensi tinggi dalam bidangnya.
- 2) Mendorong peningkatan kualifikasi dosen dengan memberikan kesempatan untuk naik dalam jabatan fungsional, baik menjadi lektor kepala maupun guru besar.

- 3) Meningkatkan kualifikasi akademik tenaga kependidikan melalui program studi lanjut ke jenjang S1 dan S2.
  - 4) Mengoptimalkan jabatan fungsional dosen menjadi guru besar bagi mereka yang telah memenuhi semua persyaratan.
- c. Fasilitas Penunjang

Menyediakan berbagai fasilitas yang mendukung proses pembelajaran, seperti laboratorium, perpustakaan, dan teknologi terkini.
- d. Penelitian dan Pengembangan
  - 1) Mendorong penelitian dan inovasi yang berkualitas tinggi.
  - 2) Memaksimalkan pemanfaatan dana serta insentif untuk publikasi internasional dengan program satu dosen satu publikasi setiap tahun.
  - 3) Mengoptimalkan layanan agar dosen dapat memperoleh hak cipta dan paten untuk karya ilmiah mereka.

## 2. Relevansi

Relevansi terkait dengan sejauh mana program pendidikan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat dan industri. Hal ini mencakup beberapa aspek, antara lain:

- a. Keterkaitan dengan Industri
  - 1) Mengembangkan hubungan yang erat dengan sektor industri untuk memastikan bahwa kurikulum yang diajarkan sejalan dengan kebutuhan di lapangan kerja.
  - 2) Mengoptimalkan kerja sama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Program Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PkM), dengan fokus pada integrasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam proses pembelajaran.
  - 3) Berkolaborasi dalam pelaksanaan PkM lintas disiplin untuk mendukung pengembangan ilmu yang multidisiplin.
- b. Program Pengabdian Masyarakat
  - 1) Mengintegrasikan pengetahuan yang dimiliki dengan layanan kepada masyarakat melalui program-program khusus yang dirancang.
  - 2) Pendidikan Berkelanjutan

- 3) Menawarkan program-program yang relevan dan sesuai dengan perkembangan zaman serta kebutuhan profesional saat ini.
3. Daya Saing

Daya saing berfokus pada posisi Sarjana Terapan Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta dalam konteks global maupun nasional. Aspek-aspek yang perlu diperhatikan meliputi:

- a. Akreditasi dan Peringkat
  - 1) Memastikan bahwa UNY memenuhi atau bahkan melampaui standar akreditasi yang ditetapkan secara nasional dan internasional.
  - 2) Meningkatkan berbagai indikator kinerja program studi dalam bidang pendidikan untuk mencapai akreditasi unggul.
- b. Kerja Sama Internasional  
Membangun kemitraan dengan universitas dan institusi-institusi di luar negeri untuk memperluas jaringan dan pengalaman.
- c. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa
- d. Mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan yang relevan dan dibutuhkan di pasar kerja global.

#### 4. Akses Berkeadilan

Penyediaan akses yang adil dan inklusif bagi semua calon mahasiswa sangat penting. Hal ini mencakup beberapa langkah, yaitu:

- a. Beasiswa dan Bantuan Keuangan  
Menyediakan bantuan yang diperlukan kepada mahasiswa yang kurang mampu agar mereka dapat melanjutkan pendidikan.
- b. Penerimaan yang Adil  
Mengimplementasikan prosedur seleksi yang objektif dan transparan agar setiap calon mahasiswa memiliki kesempatan yang sama.
- c. Dukungan bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus  
Menyediakan fasilitas dan dukungan khusus untuk mahasiswa yang memiliki kebutuhan khusus, demi menciptakan lingkungan belajar yang inklusif.

## 5. Efisiensi

Efisiensi merujuk pada penggunaan sumber daya secara optimal untuk mencapai hasil yang maksimal. Hal ini mencakup beberapa aspek, antara lain:

a. Manajemen Keuangan yang Bertanggung Jawab

Penggunaan dana harus dilakukan dengan bijaksana dan transparan.

b. Optimisasi Proses:

- 1) Menerapkan teknologi dan metodologi terkini untuk meningkatkan efisiensi dalam proses pendidikan.
- 2) Mengoptimalkan pemanfaatan manajemen aset untuk meningkatkan pendapatan operasional pendidikan.

c. Pengawasan dan Evaluasi

Melaksanakan evaluasi secara berkala guna menilai efektivitas dan efisiensi program serta proses yang dijalankan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana strategis disusun sebagai panduan untuk mencapai visi dan misi PSSTA Fakultas Vokasi UNY secara bertahap, dinamis, sistematis dan berkelanjutan dengan mengikuti kebijakan indikator kinerja utama perguruan tinggi. Muatan landasan pengembangan, arah kebijakan, sasaran dan strategi implementasi dalam Renstra ini, telah disusun secara sistematis, hierarkis, dan sinergis guna menyatukan derap langkah menuju Visi yang telah disepakati bersama.

Pada dasarnya Renstra PSSTA Fakultas Vokasi UNY merupakan bagian dari Renstra FV UNY 2023-2026 dengan mengadopsi berbagai indikator kinerja utama perguruan tinggi dan Renstra UNY 2023-2026. Renstra PSSTA bersifat fleksibel dan adaptif sehingga per 4 tahun akan dikaji dan dievaluasi sehingga Renstra masih relevan dengan situasi dan kondisi, jika dinamika kegiatan PSSTA memang lajunya lebih cepat, maka Rentra ini akan diubah dan disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra PSSTA pada hakikatnya ditentukan oleh empat faktor, yaitu: 1) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata, 2) berkembangnya atmosfir akademik yang kondusif, 3) kedisiplinan dari pelaksana, dan 4) berkembangnya budaya kualitas.

**Universitas Negeri Yogyakarta  
Fakultas Vokasi  
Departemen Bisnis dan Keuangan**  
**Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi**  
**Kampus I** Jl. Mandung, Wates, Kulon Progo, Telp.(0274)774625 Fax.(0274)773906  
**Kampus II** Kepuh, Pacarejo, Semanu, Gunungkidul  
Website: <http://wates.uny.ac.id> Email:wates@uny.ac.id